



UFES

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento

Heloisa Moulin de Alencar

(09/09/93 – 09/09/17)

MEMORIAL ESCRITO (02-08-2017)

PARA ACESSO À CLASSE E

(PROFESSOR TITULAR)

Vitória – ES, 22 de novembro de 2017

SUMÁRIO

01. INTRODUÇÃO.....	05
02. FORMAÇÃO	29
03. IDIOMAS.....	30
04. TÍTULOS DA CARREIRA UNIVERSITÁRIA.....	31
05. DIPLOMAS, DIGNIDADES UNIVERSITÁRIAS E PRÊMIOS DE CUNHO CIENTÍFICO E CULTURAL.....	32
06. EXPERIÊNCIAS DOCENTE NA UNIVERSIDADE	33
07. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO	36
08. PRODUÇÃO INTELECTUAL – BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA	45
09. ATIVIDADES DE PESQUISA – PROJETOS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, GRUPOS, PATENTES, ETC	62
10. ATIVIDADES RELACIONADAS À EXTENSÃO.....	70
11. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E REPRESENTAÇÃO ACADÊMICA	71
12. PARTICIPAÇÃO EM ENTIDADES CIENTÍFICAS, ACADÊMICAS E SINDICAIS.....	73
13. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E EVENTOS SIMILARES.....	74
14. PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES JULGADORAS.....	75
15. OUTRAS ATIVIDADES	86

01. INTRODUÇÃO

*OBS: O candidato deve fazer uma introdução descrevendo sua trajetória pessoal e acadêmica, incluindo sua *formação*, a sua *escolha profissional*, a *direção dada à sua carreira*, as *linhas de atuação escolhidas*, *atividades de ensino e extensão universitária*, *suas realizações*, *seus objetivos*, no contexto de sua carreira como professor e pesquisador.*

1.1 GRADUAÇÃO (1984 - 1989)

1.2 MESTRADO (1990 - 1993)

1.3 CONCURSO NA UFES E INGRESSO COMO DOCENTE (1993)

1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)

1.5 DOUTORADO EM PSICOLOGIA E RETORNO ÀS ATIVIDADES NA UFES (1998 - 2003)

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM E DIRETÓRIO DO CNPq (2013 - ATUAL)

PÓS-DOUTORADO (2017 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

1.9 PRODUÇÃO CIENTÍFICA (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

01. INTRODUÇÃO

- 1.1 GRADUAÇÃO (1984 - 1989)
- 1.2 MESTRADO (1990 - 1993)
- 1.3 CONCURSO NA UFES E INGRESSO COMO DOCENTE (1993)
- 1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)
- 1.5 DOUTORADO EM PSICOLOGIA E RETORNO ÀS ATIVIDADES NA UFES (1998 - 2003)
- 1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

Inicialmente será redigida **na primeira pessoa do singular**, porém a partir da criação do Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM), da descrição das atividades com os **alunos** e das considerações sobre **produção intelectual**, que não foram trabalhos individuais, será redigida **na primeira pessoa do plural**.

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM E DIRETÓRIO DO CNPq (2013 - ATUAL)

PÓS-DOUTORADO (2017 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

- 1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)
- 1.9 PRODUÇÃO CIENTÍFICA (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)
- 1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

1.1 GRADUAÇÃO

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Vestibular de 1984

U.F.E.S./S.R.A./C.C.V.		PROTOCOLO 31017
CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO		
CONCURSO VESTIBULAR: 1984		
N.º DE INSCRIÇÃO 07809		
OPÇÕES DE CURSO	1.ª PSICOLOGIA	
	2.ª LETRAS	
OPÇÃO LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS		
LOCAL DE PROVA VITÓRIA		
DOCUMENTO DE IDENTIDADE		
NÚMERO	ÓRGÃO EXP.	EST. EMISSOR
702969	PT	ES
NOME	HELOISA MOULIN DE ALENCAR	
		1984

1.1 GRADUAÇÃO

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)

Vestibular de 1984

*
*
*
*

RELAÇÃO DE CANDIDATOS CLASSIFICADOS
PSICOLOGIA

INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO
11449	ADENETE EMILIA MIRANDA
07721	ADRIANA PINHEIRO GUERRA
07727	ANA CLAUDIA SILVA BRANCA
07731	ANA MARCIA ERLER
11456	ANA MIRIAN COSTA
07740	AQUILA REBELLO NASCIMENTO
07746	BIANCA ABIHARA FOLLADOR
11464	CARLOS ANTONIO DOS SANTOS
07757	CLAUDIA PEDRINHA PADUA
07758	CLAUDIA PEREIRA DO CARMO
07773	EDUARDA BORGES BIMBATTO
07774	EDUARDO MARCONI A PADUA
11473	ELBER DO PRADO VIEIRA
12888	ELIANA FERREIRA VILELA
07803	GINA VALERIA COELHO
07809	HELOISA MOULIN DE ALENCAR
07812	ILDILENE NOGUEIRA DOS SANTOS
07813	INGRID ADI ALVES
07820	JAMILA ANA XIBLE

1.1 GRADUAÇÃO (1984-1988)

INGRESSO NO CURSO DE PSICOLOGIA (1984)

- * A primeira turma ingressou no segundo semestre de 1979 e se formou no final de 1984.
- * Na ocasião de minha entrada na UFES ainda não havia turma formada no curso de Psicologia.

- 01

O Curso de Psicologia da UFES foi criado pela resolução nº 11/78 do Conselho Universitário.

O Curso ainda não foi reconhecido pelo Conselho Federal de Educação. O processo de reconhecimento está em andamento.

A primeira turma ingressou no segundo semestre de 1979 (e formou - se ao final de 1984). A cada ano são oferecidas 60 vagas (30 por semestre). O curso confere grau de "Psicólogo", que habilita seu portador a exercer atividades profissionais em qualquer setor da Psicologia (Organizacional, Escolar, Clínica, Social, etc), desde que devidamente registrado no Conselho Regional de Psicologia.

A duração mínima do curso é de 05 anos (10 semestres letivos) e a duração máxima é de 09 anos (18 semestres letivos). Para se formar o aluno precisa cumprir 4050 horas-aula (incluindo os estágios), mais 60 horas-aula de Educação Física e mais 60 horas-aula de Estudos de Problemas Brasileiros. Resulta, portanto, um total de 4170 horas-aula, o que faz do curso de Psicologia o segundo curso de maior duração da UFES.

1.1 GRADUAÇÃO (1984-1988)

INGRESSO NO CURSO DE PSICOLOGIA (1984)

Para se formar em 05 anos (10 semestres letivos) o aluno deve cumprir, a cada semestre, 420 horas-aula. Tal carga horária equivale a 07 ou 08 disciplinas (dependendo do nº de horas-aula de cada uma delas). Para cumprir tais exigências, o aluno deve dispor de tempo integral para a Universidade. O aluno que precisa executar outra atividade, muito provavelmente terá o seu tempo de formatura aumentado, na razão inversa de sua disponibilidade.

O corpo docente do Departamento de Psicologia é composto, atualmente, de 42 professores. Alguns são graduados em Psicologia ou Pedagogia e, entre esses, vários estão fazendo pós-graduação. Os outros já concluíram seus cursos de pós-graduação (a nível de mestrado ou doutorado). A seguir apresentamos uma relação nominal dos professores, com a respectiva titulação acadêmica:

01- Ana Rita C. Gomes	- Graduado
02- Angela Nobre de A. Nunes	- Graduado
03- Antônio Carlos Ortega	- Mestre
04- Antônio Elmo O. Martins	- Mestre
05- Antônio Plínio Mascarenhas	- Graduado
06- Cláudia Jorge S. Rodrigues	- Mestre
07- Cloves Alves Baier	- Mestre
08- Helerina Aparecida Novo	- Graduado
09- Helvécio de Siqueira e Silva	- Doutor
10- Isa Maria Chiabai	- Mestre

1.1 GRADUAÇÃO (1984-1988)

INGRESSO NO CURSO DE PSICOLOGIA (1984)

- 02

11-	Isis Dias Pereira	- Graduado
12-	José Weber F. Macedo	- Mestre
13-	Juan Carlos P. Pereira	- Graduado
14-	Jussara Martins Albernaz	- Mestre
15-	Lídio de Souza	- Graduado
16-	Lígia Gravatã da Cunha	- Graduado
17-	Lucília Batista A. Rangel	- Mestre
18-	Luiz Augusto M. Celes	- Mestre
19-	Maria Angela V. Cabral	- Mestre
20-	Maria da Penha Carvalho	- Graduado
21-	Maria do Carmo G. Nascimento	- Graduado
22-	Maria do Carmo R. Goes	- Mestre
23-	Maria Elizabeth B. de Barros	- Mestre
24-	Maria Helena N. de Abreu	- Mestre
25-	Maria Margarida P. Rodrigues	- Mestre
26-	Marcos Coursand de Araujo	- Doutor
27-	Natércia Poinho F. dos Santos	- Graduado
28-	Nelson Antônio A. Lucero	- Mestre
29-	Orieta Sílvia Dalmonechi	- Graduado
30-	Paulo Rogério M. Menandro	- Doutor
31-	Roberto Jorge Cheib	- Graduado

1.1 GRADUAÇÃO (1984-1988)

INGRESSO NO CURSO DE PSICOLOGIA (1984)

32-	Robinson R. G. Lima	- Graduado
33-	Ronald João J. Arendt	- Mestre
34-	Rosany A. L. P. Paiva	- Graduado
35-	Ruth de Albuquerque Tavares	- Mestre
36-	Seledyr de Azeredo Gomes	- Graduado
37-	Sílvia Magalhães Batista	- Doutor
38-	Tânia Mara A. Prates	- Mestre
39-	Terezinha N. Benfica Toledo	- Graduado
40-	Vânia Prata F. Reis	- Graduado
41-	Vera Ma. Soeiro Semeraro	- Mestre
42-	Zeidi Araujo Trindade	- Mestre

O Departamento de Psicologia está vinculado ao Centro de Estudos Gerais, que é dirigido pelo Prof. Carlos Rogério Mello da Silva.

A atividade administrativa do Departamento está assim distribuída:

01- Chefe do Departamento - José Weber F. Macedo

02- Sub-Chefe do Departamento - Angela Nobre de A. Nunes

1.1 GRADUAÇÃO

REALIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA (1984 -1988)



1.1 GRADUAÇÃO

REALIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA (1984 -1988)

***Monitora da disciplina “Psicologia da Personalidade”** (1 ano)

Professor: Luiz Augusto M. Celes

***Monitora de pesquisa na área de “Psicologia do Desenvolvimento”** (2 anos)

Professor: Antonio Carlos Ortega

-Naquela época **não havia Iniciação Científica** na área de Psicologia.

-E **poucos professores do curso possuíam titulação em nível de Doutorado.**

1.1 GRADUAÇÃO

REALIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA (1984 -1988)



1.1 GRADUAÇÃO

REALIZAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA (1984 -1988)

* Na época de minha Graduação no curso de Psicologia enfrentei alguns problemas relacionados à carência de professores e de espaço físico.

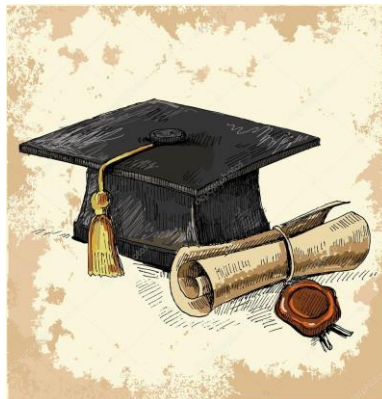


1.1 GRADUAÇÃO (1984-1988)

FORMATURA NO CURSO DE PSICOLOGIA (1989)

*A Graduação de Psicologia da UFES foi reconhecida pelo MEC pela Portaria nº 143, de 20-02-1986, publicada no D.O.U. em 21-02-1986.

*Finalizei o curso no ano de 1988, sendo o Título de Psicólogo datado de 2 de fevereiro de 1989.



1.1 GRADUAÇÃO (1984-1988)

FORMATURA NO CURSO DE PSICOLOGIA (1989)



1.1 GRADUAÇÃO (1984-1988)

FORMATURA NO CURSO DE PSICOLOGIA (1989)

ORADOR DA TURMA

LÍGIA MARIA QUINTANILHA MEHRI

LEITURA DO JURAMENTO

JAQUELINE LOPES BAPTISTA

JURAMENTO

“Prometo valer-me dos conhecimentos que me foram dados como instrumento de mudança e de construção de um mundo onde o homem possa realizar-se em liberdade. Prometo envolver-me com meus semelhantes na encruzilhada do imenso vazio, entre teorizar a vida e viver a vida, pois acredito ser nesse vazio o lugar onde ocorre a transformação do Psicólogo e do Cliente. Prometo partir da Psicologia para uma realidade onde eu possa enxergar o homem no seu contexto natural e onde meu trabalho tenha realmente sentido.”

REITOR

DR. RÔMULO AUGUSTO PENINA

DIRETOR DO CENTRO DE ESTUDOS GERAIS

ARTELÍRIO BOLSANELLO

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

CLÁUDIA JORGE SILVA

PATRONO

ORIENTA SILVA DALMONECHI

CULTO E COLAÇÃO DE GRAU

DATA - 17/02/89

HORÁRIO - 20:00

LOCAL -

1ª IGREJA BATISTA DE VITÓRIA

AV. BEIRA-MAR Nº 595

CENTRO - VITÓRIA - ES

HOMENAGENS

ANTÔNIO CARLOS ORTEGA

ANTÔNIO ELMO DE O. MARTINS

MARIA DO CARMO G. DO NASCIMENTO

TÂNIA MARA ALVES PRATES

SÔNIA PINTO DE OLIVEIRA

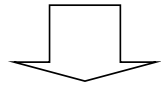
PARANINFOS

ÂNGELA NOBRE DE ANDRADE NUNES

MARIA ELISABETH B. DE BARROS

1.2 MESTRADO (1990 - 1993)

*Entusiasmada com o curso e influenciada pelos anos de monitoria em pesquisa



Desejei cursar Pós-Graduação em Psicologia.

*Naquela época ainda não existia Pós-Graduação em Psicologia na UFES
(Também não pude pesquisar em sites, eu não tinha computador, etc...)

1.2 MESTRADO (1990 - 1993)

Mestrado em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social na Universidade Federal do Rio de Janeiro (1990 -1993)

* **Dissertação de Mestrado intitulada: “Depoimentos de amor: um estudo sob a ótica feminina”.**

***Orientadora: Prof.^a Marize Bezerra Jurberg**

* **Universidade: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)**

* **Data da defesa: 4 de maio de 1993.**

*Durante o Mestrado estudei algumas questões que envolviam a moralidade.

1.2 MESTRADO (1990 - 1993)

*Novas questões: A existência de códigos morais, rígidos e/ ou ambíguos, permite inferir que o **sujeito não é somente um ser passivo, um receptor de regras sociais impostas, ele também constrói as regras com os juízos morais que estabelece.**

*O meu interesse passou a ser, então, o de **pensar a moralidade humana**, de uma forma geral, no contexto do seu desenvolvimento nas crianças e nos adolescentes. Nesse sentido, duas perguntas surgiram:

- (1) **quais são os fatores que determinam a construção dos valores morais? E**
- (2) **como ocorre esse processo de construção de determinadas regras morais no decorrer do desenvolvimento? Esta última pergunta aponta para um interesse psicogenético.**


1.3 CONCURSO NA UFES E INGRESSO COMO DOCENTE (1993)

*Com base nas colocações anteriores, optei por prestar **concurso na área de Psicologia do Desenvolvimento** na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES.

*Esse **concurso** estava em sua terceira edição - nº 01, 30 de março de 1993, sendo publicado no diário oficial na data de 12 de abril de 1993.

*Assim, defendi o Mestrado em **4 de maio de 1993**, e no **início agosto de 1993 eu já estava concursada e dentro de sala de aula** ministrando disciplinas.

1.3 CONCURSO NA UFES E INGRESSO COMO DOCENTE (1993)

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR

CLASSE: Assistente INSCRIÇÃO Nº. 03498

DEPARTAMENTO: de Psicologia

AREA: Psicologia do Desenvolvimento


CANDIDATO: Heloise moulin de Alencar

DOCUMENTO IDENTIDADE: 702969 SPTC / ES

Serafim
Responsável p/ Inscrição
Vera Lucia Helena Darós
Assistente em Administração
DRH/UFES

Heloise moulin de Alencar
Candidato

1.3 CONCURSO NA UFES E INGRESSO COMO DOCENTE (1993)


 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

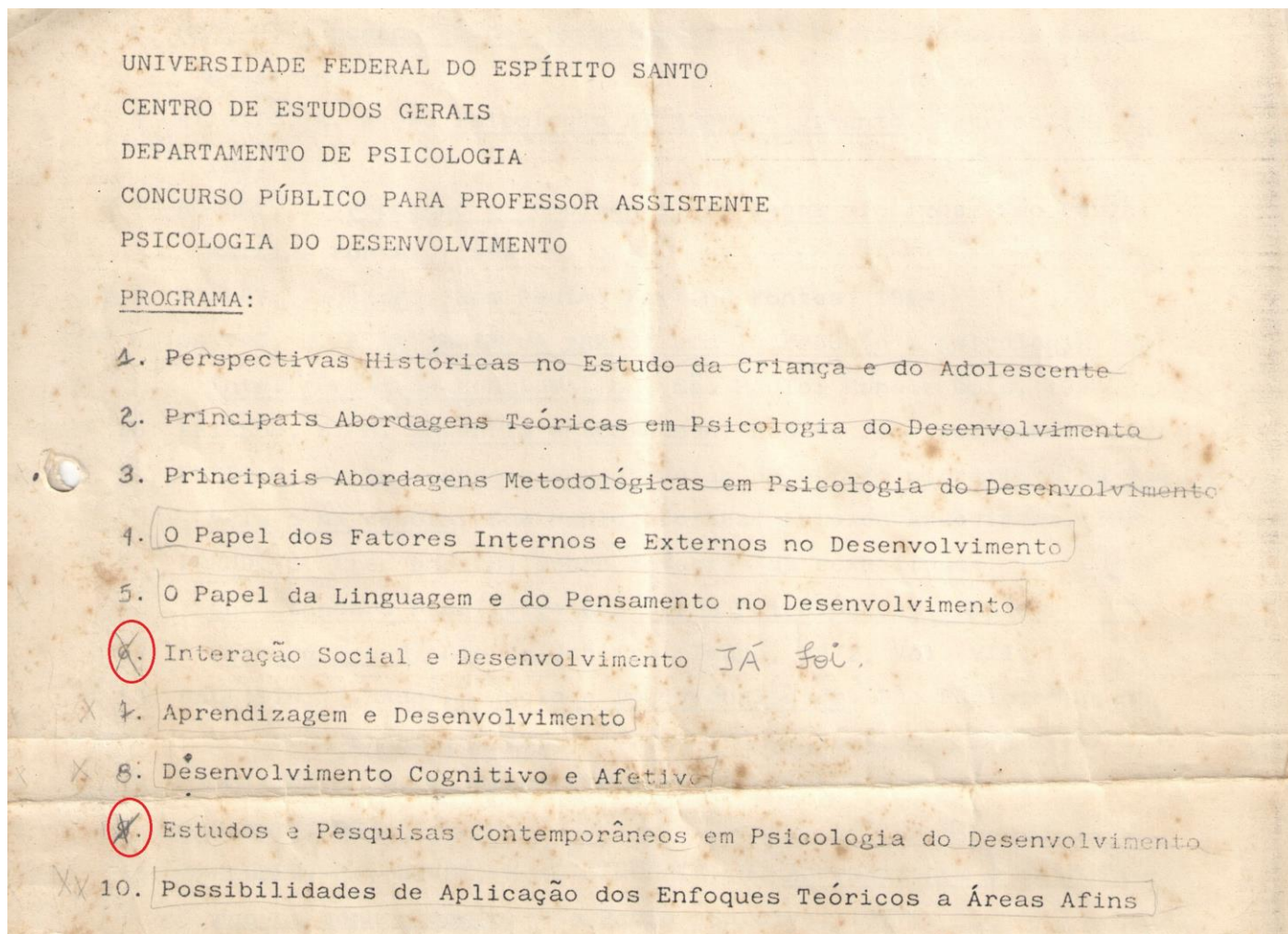
CENTRO	DEPARTAMENTO	AREA	CATEGORIA	VACA	REGIME DE TRABALHO
Educação Física e Desportos	*Desportos	Desportos e Pedagogia	Assistente	03	D.E
		Bases Fisiológicas da Educação Física e Treinamento Desportivo	Assistente	01	D.E
Estudos Gerais	Psicologia	Psicologia do Desenvolvimento	Assistente	01	D.E
		Psicologia Social	Assistente	01	D.E
Ciências Jurídicas e Econômicas	Ciências Contábeis	Contabilidade Geral	Auxiliar	07	20 h
Tecnológico	Estruturas e Edificações	Estruturas	Auxiliar	01	D.E
		Transportes e Cartografia	Auxiliar	01	20 h

* Os docentes nomeados poderão ministrar aulas no Campus de Golabelras, e/ou CEUNES, de acordo com as necessidades do Departamento.
 2. Os interessados deverão formalizar a inscrição no local referido, indicando a área de conhecimento para a qual pretendem concorrer, anexando a seguinte documentação:

- Cópia da carteira de identidade;
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição;
- Declaração, feita pelo interessado, de que possui os seguintes documentos:
 - prova de que é brasileiro;
 - prova de quitação com a Justiça Eleitoral;
 - prova de quitação com o Serviço Militar (quando couber);
- Curriculum-Vitae devidamente documentado, de acordo com o modelo sugerido (aceitando-se cópia da documentação apresentada);
- Para PROFESSOR AUXILIAR:
 - prova de conclusão de curso de Graduação;
 - prova de conclusão de curso de Graduação, ou Pós-Graduação na área de conhecimento do concurso;

*Trazer xerox - identidade
 diplomas (2)
 Certidão que tiramos o matrícula
 curricula vitae; diplomas*

1.3 CONCURSO NA UFES E INGRESSO COMO DOCENTE (1993)



1.3 CONCURSO NA UFES E INGRESSO COMO DOCENTE (1993)

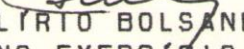


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIA Nº 587 , DE 31 DE AGOSTO DE 1993.

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de atribuições legais e estatutárias, e tendo em vista o que consta do processo nº 23088.006643/93-79, RESOLVE:

Nomear em caráter efetivo, em virtude de habilitação em Concurso Público de provas e títulos, homologado pelo Edital nº 016/93-R, publicado no D.O.U. de 18.08.93, HELOISA MOULIN DE ALENCAR, para exercer o cargo de Professor Assistente, Nível 01, do Quadro Permanente desta Instituição Federal de Ensino, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais com Dedicacão Exclusiva, em vaga decorrente da aposentadoria de Seledyr de Azeredo Gomes, publicada no D.O.U. de 12/04/93.


ARTELIRTO BOLSANELLO,
VICE-REITOR NO EXERCÍCIO DA REITORIA.

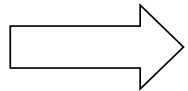
1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E DO DESENVOLVIMENTO (DPSD)

*Participei da última reunião histórica do então Departamento de Psicologia, que acabava de ser desmembrado em dois departamentos (há 24 anos):



Departamento de Psicologia (DPSI) e



Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD).

1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)

DESENVOLVI AS SEGUINTE ATIVIDADES NO DPSD, ANTERIORES À REALIZAÇÃO DO DOUTORADO:

- (a) aulas em disciplinas do curso de Psicologia. **(Mencionarei posteriormente)**;
- (b) orientação de alunos de Iniciação Científica (10 projetos) e monitoria (n= 14 alunos) **(Mencionarei posteriormente)**;
- (c) Atividades administrativas **(Mencionarei posteriormente)**;
- (d) estágio Supervisionado em Psicologia 1 e 2, coordenado pelo professor Antonio Carlos Ortega e intitulado: “Intervenção Psicopedagógica em um Contexto Construtivista” e
- (e) pesquisas na área de Psicologia do Desenvolvimento (juízo moral).

1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E DO DESENVOLVIMENTO

* Entre as diversas atividades, realizei duas pesquisas anteriores ao meu ingresso no Doutorado.

O primeiro estudo, denominado **“O erro educacional fundamental em um contexto transcultural”**

Desse trabalho originaram-se dois artigos:

(a) **“El error educacional fundamental en un contexto transcultural”** (Alencar & Ortega, 1996), e

(b) **“O Dever e a aspiração em crianças brasileiras”** (Alencar, Ortega, Cezário, Gomes e Miranda, 2001).

1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)

O DEVER E A ASPIRAÇÃO EM CRIANÇAS BRASILEIRAS

HELOISA MOULIN DE ALENCAR

Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento/Universidade Federal do Espírito Santo e Instituto de Psicologia/Universidade de São Paulo
alencarm@zaz.com.br

ANTONIO CARLOS ORTEGA

Programa de Pós-Graduação em Psicologia/Universidade Federal do Espírito Santo e Instituto Superior de Estudos e Pesquisa Psicossociais/Fundação Getúlio Vargas
aortega@escelsa.com.br

ALESSANDRO FAZOLO CEZÁRIO
JOSÉ CARLOS GOMES
RODRIGO BISSOLI MIRANDA

Graduados em Psicologia/Universidade Federal do Espírito Santo
fazolo@ufes.br, rbissoli@terra.com.br

RESUMO

Este trabalho teve por objetivo investigar a caracterização do "erro educacional fundamental", com base na distinção entre a moralidade do dever e a da aspiração. Participaram como sujeitos 120 crianças da pré-escola e da 4ª série do ensino fundamental, de ambos os sexos e de diferentes classes sociais. Como instrumento de análise, foram utilizadas seis histórias: duas do domínio moral, duas do pró-social e duas do acadêmico. Foi feita análise das previsões das "reações dos professores" em relação aos personagens transgressores e cumpridores de uma norma e das "reações emocionais dos personagens transgressores". Os resultados evidenciam que houve diferença significativa nas respostas para "as reações dos professores", em relação à idade (domínio pró-social e acadêmico) e ao sexo (domínio acadêmico). Quanto à análise das "reações emocionais dos personagens transgressores", verificou-se que a idade influenciou expressivamente as respostas no domínio pró-social. Finalmente foram discutidas implicações teóricas e educacionais dos resultados.
ERRO EDUCACIONAL FUNDAMENTAL – PSICOGÊNESE – CRIANÇAS

Alessandro Fazolo Cezário, José Carlos Gomes e Rodrigo Bissoli Miranda foram bolsistas do CNPq na ocasião em que realizavam esta pesquisa.

1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E DO DESENVOLVIMENTO

*Ainda referente às pesquisas, o segundo estudo, intitulado **“A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória”**

*O referido estudo foi publicado como capítulo de livro, com o título: **“A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em sujeitos de 5 a 14 anos”** (Alencar; La Taille, Ataíde, Canal, Braun, 2000).

1.4 OS CINCO PRIMEIROS ANOS NA UNIVERSIDADE (1993 - 1997)

A FRONTEIRA MORAL DA INTIMIDADE: CONFISSÃO DO DELITO EM SUJEITOS DE 5 A 14 ANOS

*Heloisa Moulin de Alencar*¹
*Yves De La Taille*²
*Cintia Aparecida Ataíde*³
*Scheila A. Uliana Canal*⁴
*Solinéia Braun*⁵

Introdução

Dentre as principais teorias do desenvolvimento destacam-se: a teoria piagetiana, a psicanalítica e a teoria da aprendizagem social. Atualmente temos como enfoques alternativos recentes o modelo etológico, o ecológico e o dialético. Em todos os modelos teóricos podemos identificar o tipo de concepção de desenvolvimento que está subjacente em seus pressupostos fundamentais. Realizar esse tipo de análise escaparia aos objetivos do presente artigo⁶. Entretanto, penso que discorrer a respeito das concepções de desenvolvimento será importante para delimitarmos os fundamentos da teoria em que estamos nos baseando no presente plano de estudo, e que consiste no modelo piagetiano.

Vários autores, entre eles Bee (1996) e Davis & Oliveira (1993), postulam a existência de três concepções de desenvolvimento: a ambientalista, a inatista e a interacionista. Tais concepções apontam para diferentes visões de homem e do modo como ele conhece.

Assim

Em decorrência da **minha trajetória acadêmica pregressa e o interesse na área na **Psicologia da Moralidade**, ingressei no ano de **1998** no curso de Pós-Graduação (**Doutorado**) na **Universidade de São Paulo (USP)**, na área de **Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano**.**

1.5 DOUTORADO EM PSICOLOGIA E RETORNO ÀS ATIVIDADES NA UFES (1998 – 2003)

DOUTORADO EM PSICOLOGIA

- * **Área de concentração: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano**
- * **Título da Tese: “Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a Gênese da participação em situações de humilhação pública”**
- * **Orientador: Yves De La Taille**
- * **Universidade: Universidade de São Paulo (USP)**
- * **Data da Defesa: 29 de abril de 2003**

1.5 DOUTORADO EM PSICOLOGIA E RETORNO ÀS ATIVIDADES NA UFES (1998 – 2003)

Propostas após o término do Doutorado e do meu retorno às atividades na UFES:

- (1) realizar **novas pesquisas** com as sugestões decorrentes da Tese de Doutorado;
- (2) **produzir publicações científicas relativas ao tema estudado**, objetivando colaborar para sedimentá-lo, bem como contínua reflexão a respeito de teorias sobre desenvolvimento moral e
- (3) colaborar para a **formação de alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Psicologia e Educação**, tanto na constante atualização teórica do estudo da moralidade humana quanto no desenvolvimento de pesquisas.

Dessa forma, conforme poderá ser constatado posteriormente no presente memorial, considero que a realização do Doutorado contribuiu de forma efetiva para executar o trabalho que estava realizando (ensino e pesquisa) na UFES e também para as atividades que, de certa forma, pretendia desenvolver após o retorno à UFES, que parcialmente abrangiam minha participação na Pós-Graduação em Psicologia PPGP-UFES.

***Ainda no doutorado – Chefia do DPSD**

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

CONTEXTO

***Momento sócio-histórico e econômico do Brasil** que, em torno de **2004 e 2005**, ocorreu um **incentivo intenso e um incremento das atividades relacionadas às Universidades Públicas (principalmente as Federais) e Particulares.**

*De certa forma, isso ocorreu sobremaneira **até aproximadamente 2012**, gerando uma expansão na **quantidade e qualidade das Pós-Graduações no Brasil.** Durante esse período **aumentou o número de bolsas para Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado.**

*Também surgiram novos cursos de Graduação em Universidades ou Faculdades Particulares. É o que chamo pessoalmente de **‘boom’ nas Universidades.**

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

*Dentro desse **contexto**, em 2003 ingressei no Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP). Este Programa possui conceito CAPES 5 há 13 anos.

*Destaco que o **PPGP** era e ainda é o **único Programa de Pós-Graduação, com Mestrado e Doutorado**, que engloba a área de **Psicologia do Desenvolvimento no Estado do Espírito Santo**.

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

No PPGP **orientei vários alunos de Mestrado e Doutorado**. A **primeira aluna** que sob minha orientação concluiu tanto o **Mestrado** quanto o **Doutorado** foi **Luciana Souza Borges**.



Mestrado: **“Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação e a ação do transgressor”**.

Doutorado: **“Moralidade e valor da vida: um estudo sobre adolescentes em situação de risco psicossocial”**.

Devido à importância das atividades com os alunos no decorrer de toda a minha trajetória acadêmica, dedicarei posteriormente uma seção inteira do presente memorial aos alunos de Graduação (disciplinas), Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado.

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)



1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

Contexto

- * Contexto sócio-histórico e econômico do Brasil;
- * Necessidades peculiares das demandas ao PPGP;
- * Carência de professores na área de Psicologia do Desenvolvimento;
- * Conformidade ao PPGP, cuja estratégia estava de acordo com as recomendações da CAPES para a manutenção do conceito obtido....

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

Contexto

MOTIVO PRINCIPAL INSERIDO NO CONTEXTO

*** Formação de alunos de Graduação e Pós-Graduação de diversas áreas, principalmente psicologia e educação, na constante atualização teórica do estudo da moralidade humana, no desenvolvimento de pesquisas e na docência (formação de professores).**

ASSIM... passei a orientar cada vez mais um número maior de alunos com temas bastante diversificados dentro da Psicologia da Moralidade.

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

Os temas versavam e versam a respeito de:

‘Moralidade e homicídio’	‘Moralidade e valor da vida’	‘Generosidade’
‘Humilhação’	‘Projetos de vida’	‘Justiça’
‘Honra’	‘Trapaça’	‘Gênese da concepção do amor’
‘Depoimentos de amor e moralidade’		‘Desonestidade acadêmica e moralidade’
‘Moralidade e vergonha’	‘Regras morais’	‘Representações de si’
‘Representação de Deus’	‘Medidas sobre do desen. moral’	‘Educação em valores morais’

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

Destaque para uma pesquisa em que participei entre 2008 e 2011

* **Titulo:** “**Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras**”.

* **Coordenação nacional:** **professora Maria Suzana de Stefano Menin**, da UNESP (Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente-SP).

* **Coodenação no Espírito Santo:** **Heloisa Moulin de Alencar**

* **Membros:** O projeto de pesquisa proposto fez parte de um estudo mais abrangente, que contava com um grupo de pesquisadores participantes da **ANPEPP**

* **Objetivo:** **investigar e descrever experiências ‘bem-sucedidas’ de Educação Moral ou Educação em Valores Morais (ou éticos)** em escolas públicas estaduais de ensino fundamental e médio em vários estados brasileiros.

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

Destaque para uma pesquisa em que participei entre 2008 e 2011

***Metodologia:** Essas experiências foram coletadas por meio de **questionários on-line** ou escritos aplicados em profissionais de educação de escolas públicas estaduais. E finalmente, foram selecionadas algumas experiências que se destacaram como especialmente ‘bem-sucedidas’ para **visitá-las**, de forma a descrevê-las mais profundamente e em função dos contextos culturais e regionais em que aconteceram.

- Projeto Safra do Café – Iúna



- Projeto Histórias e Memórias - Venda Nova do Imigrante

- Projeto Resgatando Valores – Aracruz

*O estudo anteriormente mencionado somente foi possível porque participo, desde 2004 até o momento atual, do **GT ‘Psicologia e Moralidade’** na Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (**ANPEPP**). **Mencionarei separadamente sobre a importância do referido GT.**

1.6 APÓS O DOUTORADO (2003 - 2013)

Arquivos Brasileiros de Psicologia, v. 59, n. 2, 2007.

ARTIGO

Humilhação: o desrespeito no rebaixamento moral

Humiliation: disrespect on moral degradation

Heloisa Moulin de Alencar^I; Yves de La Taille^{II}

^IUniversidade Federal do Espírito Santo (UFES)

^{II}Universidade de São Paulo (USP)

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO DIRETÓRIO DO CNPq DO LAPSIM E (2013 - ATUAL)

Os projetos de pesquisa executados no Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM) estão associados ao Grupo de Pesquisa e cadastrados no Diretório Nacional dos Grupos de Pesquisa do CNPq, denominado: **Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais.**

Ressaltamos que somos líder do referido grupo de pesquisa cadastrado no Diretório do CNPq e que também somos coordenadora do LAPSIM.

O link do grupo é <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129>, e do

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO DIRETÓRIO DO CNPq (2013 - ATUAL)

Grupo de pesquisa

Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais.



Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2013

Data da Situação: 31/10/2013 14:05

Data do último envio: 30/07/2017 04:17

Líder(es) do grupo: Heloisa Moulin de Alencar

Área predominante: Ciências Humanas; Psicologia

Instituição do grupo: Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

Unidade: Centro de Ciências Humanas e Naturais

Endereço / Contato

Logradouro: Universidade Federal do Espírito Santo

Número: 514 . Complemento: Campus Universitário de Goiabeiras.

Bairro: Goiabeiras UF: ES Localidade: Vitória CEP: 29075910

Contato do grupo: heloisamoulin@gmail.com

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

criação e coordenação do LAPSIM (2013 - ATUAL)

*O Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM) possui como **objetivo geral** o estudo, a pesquisa e a intervenção sobre temas relacionados à **Psicologia da Moralidade**, área de investigação dos processos psicológicos cognitivos e afetivos que levam um indivíduo a legitimar regras, princípios e valores morais. Dessa forma, pretendemos investigar a **moralidade** na infância, adolescência, adultez e velhice, em suas **articulações** com questões do cotidiano nos diferentes **contextos educacionais e/ ou socioculturais**.*

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM (2013 - ATUAL)

Objetivos

- (1) **Fornecer contribuições científicas na área da Psicologia da Moralidade e subáreas afins.** Pretendemos produzir publicações científicas, relativas à Psicologia da Moralidade, objetivando colaborar para a sedimentação, ampliação e contínua reflexão a respeito de temas relacionados à referida área e subáreas afins;
- (2) Fomentar a formação de pessoas qualificadas (pesquisadores, professores e estudantes) nas diversas atividades de Laboratório, que englobam questões teóricas e metodológicas, entre outras. Dessa forma, nosso objetivo é colaborar na **formação de alunos de Graduação e Pós-Graduação de diversas áreas, principalmente psicologia e educação**, na constante atualização teórica do estudo da moralidade humana, no desenvolvimento de pesquisas e na docência (formação de professores) e
- (3) **Atender às demandas locais de serviços de caracterização, diagnóstico e desenvolvimento de procedimentos de intervenção na área da Psicologia da Moralidade e subáreas afins.** Ênfase especial é dada ao desenvolvimento de processos que possam ter aplicação local e/ou nacional. Assim, no que concerne ao ângulo da prática, pretendemos com as pesquisas do LAPSIM obter subsídios sobre alguns elementos que possam tornar possíveis a promoção da moralidade/ética.

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM (2013 - ATUAL)

Portanto, as linhas de pesquisa do LAPSIM são:

- (1). **Psicologia da Moralidade: Contextos socioculturais de desenvolvimento humano;**
- (2). **Psicologia da Moralidade: Processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano, e**
- (3). **Psicologia da Moralidade: Valores morais e perspectiva ética.**

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM (2013 - ATUAL)

Nossa produção científica inclui publicações de trabalhos em periódicos, capítulos de livros e participação em Eventos importantes para a área; como o Simpósio da Anpepp e do Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento.

Nosso trabalho tem contado com o auxílio de órgãos financiadores como o CNPq, CAPES, Fapes, Ufes e outras instituições.

Deve-se ainda enfatizar o papel que vem sendo executado na formação de recursos humanos para o ensino, pesquisa e extensão, com a participação de bolsistas de iniciação científica, mestrado e doutorado.

Espera-se ainda a continuidade de contribuições nas questões teóricas, metodológicas e de aplicação prática na área da Psicologia da Moralidade.

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM (2013 - ATUAL)

Membros:

Alline Nunes Andrade (Pesquisadora)

Antonio Carlos Ortega (Professor - DPSD/ PPGP/Ufes)

Elzenita Falcão de Abreu (Professora - Univasf)

Geraldo Alberto Viana Murta (Professor - DPSI/Ufes)

Heloisa Moulin de Alencar (Professora coordenadora –DPSD/ PPGP/Ufes)

Liana Gama do Vale (Pesquisadora)

Luciana Souza Borges (Professora - UVV/ PPGSPO)

Sávio Silveira de Queiroz (Professor - DPSD/ PPGP/Ufes)

Membro de Honra: Professor Yves De La Taille

Alunos de Iniciação Científica

Alunos de Mestrado PPGP

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM FEV-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM (2013 - ATUAL)



1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

criação e coordenação do LAPSIM (2013 - ATUAL)



1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

criação e coordenação do LAPSIM (2013 - ATUAL)

ALGUMAS PARCERIAS

Parceria nacional

ANPEPP - GT Psicologia e Moralidade. Especialmente: Maria Teresa Ceron Trevisol - UNOESC (Joaçaba-SC) e **Lapege** (Laboratório de Psicologia e Epistemologia Genética), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), coordenado pela Professora Doutora Lia Beatriz de Lucca Freitas.

Parceria internacional

- Pesquisadores da University of California Berkeley, EUA, especificamente com os professores **Larry Nucci, Elliot Turiel** e **equipes de pesquisadores.**

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

CRIAÇÃO E COORDENAÇÃO DO LAPSIM (2013 - ATUAL)

Até aproximadamente o ano de 2014, os trabalhos que coordenamos/ orientamos foram (e ainda alguns estão sendo) realizados principalmente em diversos e diferentes conteúdos na área da Psicologia da Moralidade.

No entanto, **novos rumos para o LAPSIM** estão sendo construídos, por meio e de acordo com a nossa proposta de Pós-Doutorado.

PS: Há também outros novos rumos no LAPSIM

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

PÓS-DOCTORADO (2017 - ATUAL/ EM 22-11-17)

“Educação moral: pesquisa e intervenção no domínio moral, convencional e pessoal”

- Bolsista da CAPES do Programa Estágio Sênior no Exterior em março/2017 (proc. nº 88881.118916/2016-01) na University of California, Berkeley.

No projeto de Pós-Doutorado, estamos focando em como **as práticas de EM podem ser efetivadas**, bem como **pesquisas a esse respeito**. (Terceiro objetivo geral do LAPSIM).

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

PÓS-DOCTORADO (2017 - ATUAL/ EM 22-11-17)

“Educação moral: pesquisa e intervenção no domínio moral, convencional e pessoal”

(1) Realizar um estudo teórico sobre os quadros conceituais da teoria dos domínios (moral, convencional e pessoal) enfocando as suas aplicações e implicações na educação moral.

(2) Pesquisa referente as continuidades e as discontinuidades no juízo moral com fundamento na teoria dos domínios moral, convencional e pessoal.

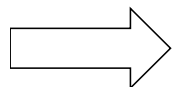
(3) Elaborar um programa de pesquisa e intervenção em educação moral visando à aplicação da teoria dos domínios moral, convencional e pessoal no contexto escolar. O referido programa será um projeto geral mais abrangente, que abarca vários subprojetos com conteúdos específicos.

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

PÓS-DOCTORADO (2017 - ATUAL/ EM 22-11-17)

“Educação moral: pesquisa e intervenção no domínio moral, convencional e pessoal”

COLABORAR



Desenvolvimento e a ampliação dos estudos que vêm sendo desenvolvidos no referido Laboratório.



Integração entre as Pesquisas realizadas e entre Pesquisa e Extensão.

1.7 OS ÚLTIMOS CINCO ANOS (2013 - ATUAL/ EM 22-11-2017):

ALGUNS DOS NOVOS RUMOS DO LAPSIM (2017)

- Ampliar o campo de conhecimento acerca da temática abordada;
- Propiciar a divulgação das experiências que têm sido realizadas em diversos contextos educacionais e/ ou socioculturais;
- Fornecer subsídios para a formação e o aperfeiçoamento dos profissionais relacionados ao ensino de valores morais nos referidos contextos e nos diferentes domínios (moral, convencional e pessoal);
- Propiciar a elaboração de um programa de pesquisa e intervenção;
- Fomentar a formação de pessoas qualificadas (pesquisadores, professores e estudantes) nas diversas atividades do LAPSIM e, com tudo isso,
- Promover a implementação de políticas públicas que envolvem Educação Moral.

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

DISCIPLINAS MINISTRADAS PARA A GRADUAÇÃO

PSI-759: Psicologia I (Direito); PSI-759: Psicologia I (História); PSI-1562: Psicologia Social (Comunicação e Biblioteconomia); PSO-3145: Psicologia da Educação (Educação Física); PSO-3292: Psicologia da Educação Desenvolvimento (Letras); PSO-5018: Psicologia do Desenvolvimento (Enfermagem); PSI-1314 & PSO-1314: Psicologia do Desenvolvimento I (Psicologia); PSO-1315: Psicologia do Desenvolvimento II (Psicologia); PSO-1320: Psicologia do Desenvolvimento III (Psicologia); PSO-1321: Métodos e Técnica de Pesquisa I (Psicologia); PSO-1644: Pesquisa em Psicologia (Psicologia); PSO-1639: Estudos Complementares em Psicologia do Desenvolvimento (Psicologia); PSO-12038: Estudos complementares em Psicologia do Desenvolvimento III; PSO-10882: Estudos Complementares em Pesquisa e Psicologia II (Psicologia); PSO-10870: Psicologia do Desenvolvimento I: infância (Psicologia) e PSO-11426: Desenvolvimento Cognitivo e Moral (Psicologia).

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

DISCIPLINAS MINISTRADAS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO (de 2003 ao período atual):

PGP- 904 & PPGP-600: Estudos Orientados I; PGP- 905 & PPGP-601 & 605: Estudos Orientados II; PGP- 906 & PPGP-602 & 606: Estudos Orientados III; PGP- 907 & PPGP-603 & 607: Estudos Orientados IV; PGP- 929 & PPGP-208: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano I; PGP- 929 & PPGP-209: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano II; PGP-211: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano IV; PPGP-104: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica I; PPGP-105: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica II; PPGP-106: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica III; PPGP-207: Tópicos Avançados em Desenvolvimento Humano III; PGP-911 & PPGP-202: Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano I; PGP-912 & PPGP-203: Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano II; PPGP-200: Processos de Desenvolvimento I e PPGP-201: Processos de desenvolvimento II.

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

ORIENTAÇÃO DE MONITORIA

- **24 orientações de alunos / anos em monitoria de disciplina para a Graduação.**
- Não temos informações sobre quais foram suas realizações pessoais e profissionais.
- Quando for possível procuraremos as relevantes informações.

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

- **Concluimos a supervisão de 37 estudantes / anos de Iniciação.**
- Não temos informações sobre quais foram suas realizações pessoais e profissionais.
- Quando for possível procuraremos as relevantes informações.

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

- Concluimos a supervisão de 37 estudantes / anos de Iniciação.

Recentemente, tivemos notícias de dois dos nossos três primeiros alunos de Iniciação Científica:

Rodrigo Bissoli Miranda, que solicitou comprovante do IC, pois iria concorrer a uma vaga no Mestrado, e de **Alessandro Fazolo Cezário** é Doutor em Ciências (Fisiologia Humana) pela Universidade de São Paulo, USP, Brasil. E, atualmente, ele é docente nas Faculdades Integradas São Pedro - FAESA (ES), Unidade de Ciências Médicas e Saúde.

- Dos 37 estudantes/ anos de IC - 9 foram meus orientandos no mestrado e 6 estão fazendo doutorado com a minha supervisão e 2 estão tentando ingresso no doutorado.

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

ORIENTAÇÃO DE MESTRADO

- Foram defendidas 12 Dissertações na área da Psicologia da Moralidade, de 2004 até o presente momento.

- Há uma coorientação de mestrado em andamento.

- Dos 12 alunos que foram meus orientandos no mestrado:

5 alunos foram meus orientandos de **Iniciação Científica**

5 alunos foram meus orientandos no **doutorado**.

3 alunos são meus orientandos no **doutorado**.

1 aluno fez doutorado na USP, com meu orientador do doutorado.

1 aluno está tentando ingresso no PPGP

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

ORIENTAÇÃO DE DOUTORADO

- Foram concluídas, na área da Psicologia da Moralidade, de 2011 até a presente data **8 Teses de doutorado**. (**1 Tese** foi defendida em outra área).
- No que concerne às Teses, estão **em desenvolvimento 4 trabalhos** com a minha supervisão.

1.8 ALUNOS (1993 - ATUAL/ EM 02-08-2017)

FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS – ALGUNS DADOS DOS ALUNOS DE MESTRADO E DOUTORADO.

Dos **17 alunos que orientamos ou estamos orientando**, na área da Psicologia da Moralidade, no Mestrado ou Doutorado:

- **5/6 são docentes em Universidades ou Faculdades do Estado do Espírito Santo:** Universidade de Vila Velha – UVV (Coordenadora da Pós-Graduação em Segurança Pública); Fundação de Assistência e Educação - FAESA; Pós-Graduação Lato Sensu Família - CRESCENT, Faculdade Pitágoras (Linhares) e Faculdade Rede de Ensino Doctum – Serra. E **1 está aguardando ser chamada** na Faculdade de Ensino Superior de Linhares (Faceli).
- **4 atualmente são docentes de Universidades Federais de outros Estados do Brasil ou pesquisadora do MEC:** Pesquisadora Tecnologista em Avaliações e Informações Educacionais (INEP/MEC); Universidade Federal de Alfenas- UNIFAL/MG; Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) e Universidade do Estado da Bahia (UNEB) Campus X.
- **6/7 deles ainda estão no processo de formação de Mestrado ou de Doutorado e 1 está buscando realizar concurso na área.**
- **Novos alunos de Iniciação Científica, de Mestrado e Doutorado ingressarão mediante seleção do PIIC/UFES e da seleção do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP/UFES).**

1.9 PRODUÇÃO CIENTÍFICA (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

ARTIGOS PUBLICADOS

(Qualis Classificações de Periódicos Quadriênio 2013-2016 - PSICOLOGIA)

38 ARTIGOS PUBLICADOS (22-11-2017) – Qualis de 36 artigos)

A1	3
A2	10
B1	5
B2	8
B3	2
B4	7
B5	1

1.9 PRODUÇÃO CIENTÍFICA (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

ARTIGOS ACEITOS (Em 22-11-2017)

5 ARTIGOS ACEITOS AGUARDANDO PUBLICAÇÃO

Artigos submetidos a revistas científicas – estamos aguardando avaliação de pareceristas: 16 artigos aguardando parecer de revistas científicas.

1.9 PRODUÇÃO CIENTÍFICA (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS

16 TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS.

RESUMOS EXPANDIDOS

21 RESUMOS EXPANDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS.

RESUMOS

54 RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS.

1.9 PRODUÇÃO CIENTÍFICA (1993 - ATUAL/ EM 22-11-2017)

CAPÍTULOS DE LIVRO

15 CAPÍTULOS DE LIVRO PUBLICADOS

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS: ESPAÇO FÍSICO



1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS: ESPAÇO FÍSICO (sala com mais três professores de 1993 – 2015)



1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS: ESPAÇO FÍSICO (sala com mais dois professores a partir de 2015)



1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS: ESPAÇO FÍSICO (PRÉDIO DO PPGP)

- **Seleção de subprojetos CT-INFRA/FINEP de 2008.**

Organização: **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG: UFES)**

Projeto elaborado pelos professores do DPSD: **Paulo Rogério Meira Menandro, Sônia Enumo e Zeidi Araújo Trindade.**

Apresentação: **Heloisa Moulin de Alencar (Então coordenadora do PPGP)**

Local da apresentação: Auditório do DAOCS (Departamento de Administração dos Órgãos Colegiados Superiores - UFES).

Esse projeto foi aprovado no âmbito da UFES e submetido à FINEP, sendo então aprovado. E felizmente o PPGP conseguiu o tão sonhado prédio construído com recursos do CT-INFRA, que foram complementados com recursos do MEC. Atualmente, o prédio é uma excelente realidade para os professores e alunos do PPGP e um ponto muito positivo para a UFES em nosso Programa (PPGP) nota 5.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS: ESPAÇO FÍSICO (PRÉDIO DO PPGP)



1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS: ESPAÇO FÍSICO



1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS: ESPAÇO FÍSICO



1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E REPRESENTAÇÃO ACADÊMICA

COORDENAÇÃO, CHEFIA E SUBCHEFIAS

09/2013 - Atual **Coordenador do Laboratório** de Psicologia da Moralidade (LAPSIM) - (48 meses).

05/2002 - 05/2003 **Chefe do Departamento** de Psicologia Social e do Desenvolvimento - (12 meses).

05/2003 - 12/2004 **Subchefe do Departamento** de Psicologia Social e do Desenvolvimento - (19 meses).

01/2004 - 10/2004 **Coordenação de curso UNIVASF** (Tutoria) - (10 meses)


03/2007– 03/2009 **Coordenador do Programa de Pós-Graduação** em Psicologia (PPGP) - (24 meses).

COMISSÕES INSTITUCIONAIS

MEMBRO DE COLEGIADOS DIDÁTICOS

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pesquisadora Capixaba da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES), bolsa suspensa em março/2017.

	TERMO DE OUTORGA: 249/2016 Concessão de Apoio Financeiro a Projetos de Pesquisa
1. IDENTIFICAÇÃO Edital: EDITAL FAPES No. 04/2015 - BOLSA PESQUISADOR CAPIXABA	Processo: 74400509
2. OUTORGANTE FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA E INOVAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO, adiante designada simplesmente FAPES, pessoa jurídica de Direito Público, com sede na Avenida Fernando Ferrari, nº 1080, Ed. América Centro Empresarial, Torre Norte, 7º andar, Mata da Praia, Vitória-ES, CNPJ sob o nº 07.296.722/0001-84, neste ato representada pelo Diretor Presidente JOSÉ ANTONIO BOF BUFFON, portador da CI nº. 448.121 SSP/ES e inscrito no CPF nº. 653.608.427-68, nomeado pelo Decreto n.º 047-S, de 01.01.2015, e pela Diretora Administrativo-Financeira MARIA TEREZA COLNAGHI LIMA, portadora da C.I nº 262.848 - SSP/ES e inscrita no CPF nº 557.527.137-49, nomeada pelo Decreto nº 092-S, publicado em 05.01.2015.	
3. OUTORGADO Heloisa Moulin de Alencar doravante denominado(a) OUTORGADO, pesquisador(a), portador(a) do RG n.º 702969 SSP e CPF n.º 867.242.667-34, residente e domiciliado a Av. Dante Micheline, 2431, Apto 802, Bairro Mata da Praia, CEP 29066-430, Vitória - ES.	
4. INSTITUIÇÃO Universidade Federal do Espírito Santo - UFES - VITORIA -Centro de Ciencias Humanas e Naturais Cchn, sediada a Av. Fernando Ferrari, s/n, CEP 29040-090, Vitória - ES, inscrita no CNPJ/MF sob nº 32.479.123/0001-43.	
5. TÍTULO DO PROJETO Psicologia da moralidade e educação moral: pesquisa e intervenção nos processos de desenvolvimento e contextos socioculturais (LAPSIM: 2016-2018)	

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

UNIVASF

* OUTROS TIPOS DE PROJETOS: IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNIVASF

A **Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF)** é uma **Instituição de Ensino Superior vinculada ao Ministério da Educação, com sede na cidade de Petrolina, Estado de Pernambuco**. Foi criada e legitimada pela Lei nº 10.473 de 27 de junho de 2002, que a conferiu uma natureza fundacional, **para atuação na região do semiárido nordestino, uma região que apresenta um forte contraste social, econômico, ambiental e cultural**. Suas atividades acadêmicas tiveram início no segundo semestre de 2004, com a **missão de ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional mediante atuação multicampi**.

A UNIVASF teve como proposta atender, principalmente, a expectativa da população em diminuir a saída dos jovens da região do Polo Petrolina/Juazeiro. O Polo Petrolina/Juazeiro está situado no semiárido nordestino, no submédio São Francisco, e é formado pelos seguintes municípios: Petrolina, Lagoa Grande, Santa Maria da Boa Vista, Orocó, em Pernambuco; Juazeiro, Sobradinho, Casa Nova e Curaçá, na Bahia. Assim, entre as principais justificativas para sua implantação está a carência de oferta de Educação Superior na região semiárida nordestina e a histórica concentração do conhecimento no litoral, desconsiderando o interior nordestino.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

UNIVASF

* OUTROS TIPOS DE PROJETOS: IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNIVASF

Em 2004 a **UFES foi tutora da Universidade Federal do Vale de São Francisco atuando na fundação da UNIVASF**, incluindo a implantação de vários cursos de Graduação. Nesta ocasião, o então Reitor Professor José Weber F. Macedo nos convidou para fazer parte de uma equipe multidisciplinar formada para efetivar a referida fundação. Dessa forma, passamos a atuar diretamente na implantação do curso de Psicologia. Assim, realizamos as seguintes atividades:

1. **ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PSICOLOGIA.**

ALENCAR, H.M. **Projeto político pedagógico do curso de Psicologia: Primeira versão.** - Petrolina/ PE: s.n., 2004. - 237p.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

UNIVASF

* OUTROS TIPOS DE PROJETOS: IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNIVASF

2. COORDENAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS NA ÁREA DA PSICOLOGIA

Coordenamos concursos públicos em seis áreas da Psicologia, listadas a seguir:

2.1. **Análise Experimental do Comportamento**

Membros da banca: Professor Elizeu B. Borloti (UFES-ES), Professor Fabrício de Souza (UFBA-BA) e Professor Marco Antônio Amaral Chequer (UNIVALE-MG).

2.2. **Psicologia do Desenvolvimento**

Membros da banca: Professora Heloisa Moulin de Alencar (UFES-ES), Professora Adelaide Alves Dias (UFPB-PB) e Professor Antonio Carlos Ortega (UFES-ES).

2.3. **Teorias e Sistema Psicológicos: Psicanálise**

Membros da banca: Professor Antônio Carlos Félix (UVV, FAESA e Unilinhães -ES), Professora: Margarida Elia Assad (UFPB-PB) e Raquel Virgínia Médici (ES).

2.4. **Métodos de Pesquisa em Psicologia**

Membros da banca: Professora Maria das Graças Barbosa Moulin (UFES-ES), Professora Maristela Dalbello Araújo (UFES-ES) e Professora Lílian Rose Margotto (UFES-ES).

2.5. **Processos Psicológicos Básicos**

Membros da banca: Professor Elizeu Batista Borloti (UFES-ES), Professora Rosana Suemi Tokumaru (UFES-ES) e Professora Célia Regina Rangel Nascimento (UFES-ES).

2.6. **Psicologia Social**

Membros da banca: Professor José Weber Freire Macedo (UFES-ES), Professora Ângela Arruda (UFRJ-RJ) e Professora Ângela Maria Monteiro da Silva (UFRJ-RJ).

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

UNIVASF

* OUTROS TIPOS DE PROJETOS: IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNIVASF

Atualmente a UNIVASF está presente nas cidades de Petrolina/PE (Centro/Ciências Agrárias), Juazeiro/BA, Senhor do Bonfim/BA, São Raimundo Nonato/PI e Paulo Afonso/BA, e oferta vinte e quatro cursos de Graduação na modalidade presencial e três na modalidade à distância, além de cursos de Extensão e de Pós-Graduação.

Destacamos que com a implantação da UNIVASF, torna-se atenuada a força exercida pelas IES públicas situadas no arco litorâneo do Nordeste, no que tange à população jovem do Polo Petrolina/Juazeiro e outras regiões em busca de uma qualificação profissional de nível superior. Ao mesmo tempo, vê-se, também, atenuada a força da região no tocante à importação de profissionais de outras áreas do país.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANPEPP - GT PSICOLOGIA E MORALIDADE - Intercâmbio e colaboração científica

Com relação aos participantes, atualmente o referido GT é composto por **pesquisadores das regiões Sul, Sudeste e Nordeste e inseridos em várias instituições de ensino superior**. São representantes de programas de Pós-Graduação de diversos institutos e Universidades dedicados a pesquisar e refletir sobre a chamada **Psicologia da Moralidade**.

* No GT 'Psicologia e Moralidade' foram estabelecidas várias parcerias acadêmicas entre os participantes do Grupo, resultando principalmente em:

- (1) publicações conjuntas (livros, capítulos de livro, artigos, entre outros),
- (2) desenvolvimento de pesquisas, participação em bancas examinadoras (concursos, projetos, Mestrados e Doutorados),
- (3) organização de eventos científicos e participação em Mesas Redondas e Simpósios em eventos científicos.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANPEPP - GT PSICOLOGIA E MORALIDADE - Intercâmbio e colaboração científica

Por sua vez, os referidos professores integram diversos Núcleos e/ou Laboratórios do GT Psicologia e Moralidade, que formam uma rede de intercâmbio entre si. Os referidos Núcleos/Laboratórios são:

1. **GEPEGE** (UNESP, Marília) - Grupo de Estudos e Pesquisa em Epistemologia Genética e Educação. Membros do GT: Alessandra de Moraes Shimizu; Patrícia Unger Raphael Bataglia e Rita Melissa Lepre.
2. **GEPEM** (UNICAMP) - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral. Membros do GT: Ana Maria Falcão de Aragão; Denise de Aurea Tardeli; Luciene Regina Paulino Tognetta; Telma Pileggi Vinha.
3. **Laboratório de Desenvolvimento Aprendizagem e Processos Psicossociais** (Univasf) Membro do GT: Leonardo Rodrigues Sampaio.
4. **LAPEGE** (UFRGS) - Laboratório de Psicologia e Epistemologia Genética. Membro do GT: Lia Beatriz de Lucca Freitas.
5. **LAPSIM** (UFES) Laboratório de Psicologia da Moralidade. Membro do GT: Heloisa Moulin de Alencar.
6. **NPDSM** (UFPB) - Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Sócio-Moral. Membros do GT: Cleonice Camino; Júlio Rique Neto e Leonardo Rodrigues Sampaio.
7. **NUPEC** (UFPB) - Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre a Criança & **NCDH** (UFPB) - Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos). Membro do GT: Adelaide Alves Dias.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANPEPP – GT PSICOLOGIA E MORALIDADE

Ressalto também que fui **coordenadora do GT ‘Psicologia e Moralidade’** no biênio **2012-2014**. A vice-coordenadora foi a professora Lia Beatriz de Lucca Freitas.

Entre várias atividades, com as quais foi possível contribuir para o GT, coordenamos o XV Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia que ocorreu entre os dias 6 e 9 de maio de 2014, na cidade serrana de Bento Gonçalves-RS.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANPEPP – GT PSICOLOGIA E MORALIDADE



1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

ANPEPP – GT PSICOLOGIA E MORALIDADE E COLABORAÇÃO CIENTÍFICA NO EXTERIOR

Por sua vez, em relação ao intercâmbio e colaboração científica no exterior está sendo realizada uma parceria entre o **Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM)**, que integra o PPGP/UFES, com os pesquisadores da **University of California Berkeley**, EUA, especificamente com os professores Larry Nucci e Elliot Turiel e equipes de pesquisadores.

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

COLABORAÇÃO CIENTÍFICA NO EXTERIOR



The screenshot displays a web browser window with the URL <https://www.moraledk12.org>. The page features a header with the text "DOMAIN BASED MORAL EDUCATION" and a navigation menu. A central section highlights a "Lesson Study: Integrating Moral Development Into Middle School Education" by the "Berkeley Graduate School of Education". A dropdown menu lists the following researchers: Larry Nucci, Elliot Turiel, Judith Smetana, Melanie Killen, Stacey Horn, Charles Helwig, and Cecilia Wainryb. The browser's taskbar at the bottom shows the system time as 10:17 PM on 11/21/2017.

File Edit View History Bookmarks Tools Help

Domain Based Moral Education x +

https://www.moraledk12.org Search

DOMAIN BASED MORAL EDUCATION

Home Moral Development Overview DBME People DBME Lab @ Berkeley Resources Researchers in the Field DBME Classroom Strategies

Larry Nucci
Elliot Turiel
Judith Smetana
Melanie Killen
Stacey Horn
Charles Helwig
Cecilia Wainryb

Lesson Study: Integrating Moral Development Into Middle School Education

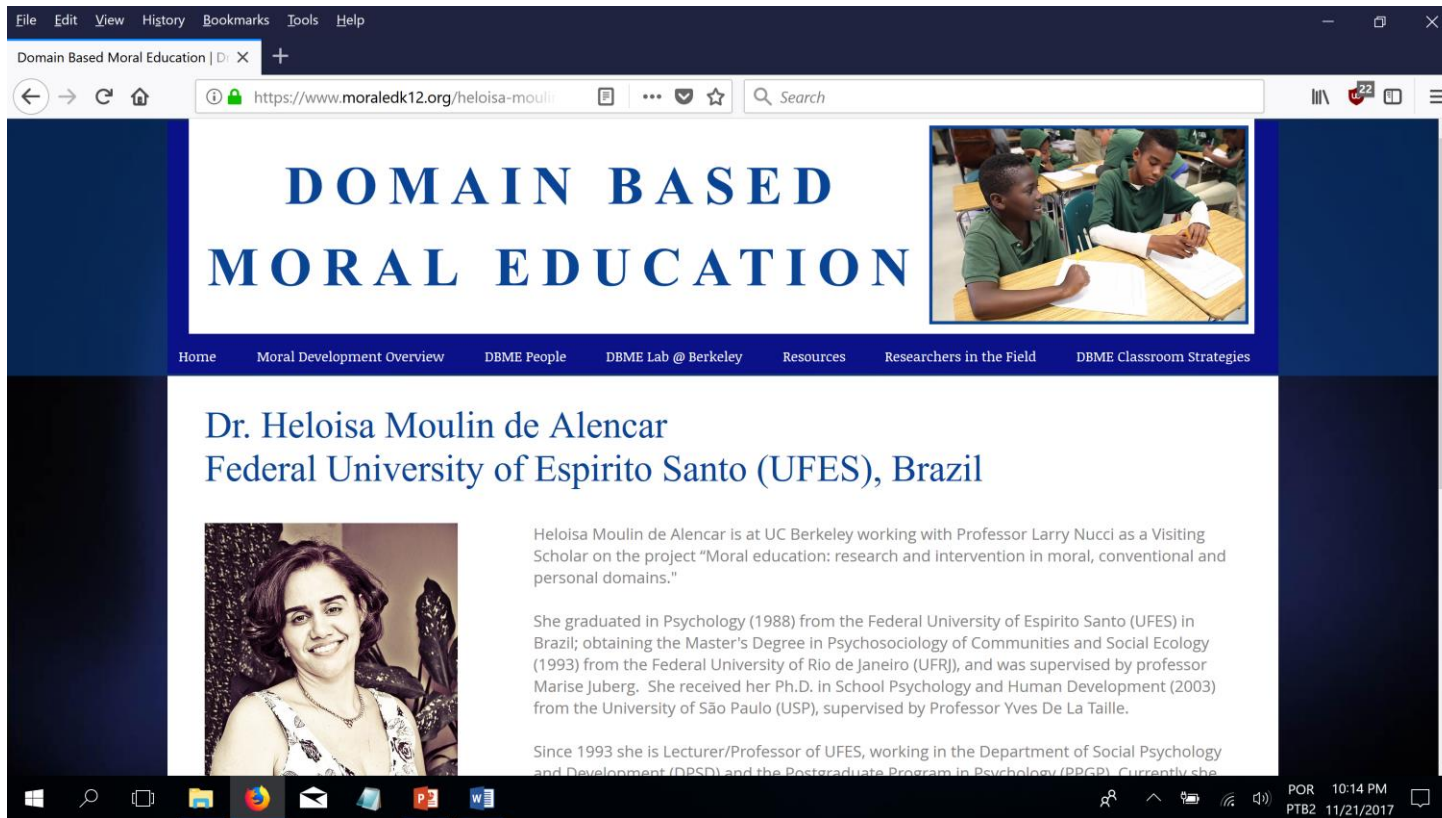
Berkeley Graduate School of Education

<https://www.moraledk12.org/faculty>

POR 10:17 PM
PTB2 11/21/2017

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

COLABORAÇÃO CIENTÍFICA NO EXTERIOR




The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying <https://www.moraledk12.org/heloisa-moulin>. The website header features the text "DOMAIN BASED MORAL EDUCATION" in large blue letters. To the right of the header is a photograph of two young boys sitting at a desk in a classroom, looking at a book. Below the header is a navigation menu with links: Home, Moral Development Overview, DBME People, DBME Lab @ Berkeley, Resources, Researchers in the Field, and DBME Classroom Strategies. The main content area is titled "Dr. Heloisa Moulin de Alencar" and "Federal University of Espirito Santo (UFES), Brazil". To the left of the text is a portrait of Dr. Alencar. The text describes her role as a Visiting Scholar at UC Berkeley and her academic background, including her degrees from UFES, UFRJ, and USP.

DOMAIN BASED MORAL EDUCATION

Home Moral Development Overview DBME People DBME Lab @ Berkeley Resources Researchers in the Field DBME Classroom Strategies

Dr. Heloisa Moulin de Alencar

Federal University of Espirito Santo (UFES), Brazil



Heloisa Moulin de Alencar is at UC Berkeley working with Professor Larry Nucci as a Visiting Scholar on the project "Moral education: research and intervention in moral, conventional and personal domains."

She graduated in Psychology (1988) from the Federal University of Espirito Santo (UFES) in Brazil; obtaining the Master's Degree in Psychosociology of Communities and Social Ecology (1993) from the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ), and was supervised by professor Marise Juberg. She received her Ph.D. in School Psychology and Human Development (2003) from the University of São Paulo (USP), supervised by Professor Yves De La Taille.

Since 1993 she is Lecturer/Professor of UFES, working in the Department of Social Psychology and Development (DPSD) and the Postgraduate Program in Psychology (PPGP). Currently she

POR 10:14 PM
PTB2 11/21/2017

1.10 CONSIDERAÇÕES FINAIS

PERSPECTIVAS FUTURAS

- Intensificação da Integração do Ensino, Pesquisa e Extensão,
- Intensificação de Parcerias Nacionais e internacionais e
- **Trabalhar por mais 20 anos.**

Tenho muito a agradecer a UFES pelos 5 anos que cursei Psicologia e pelos 24 anos de trabalho como docente.

MUITO OBRIGADA!

Heloisa Moulin de Alencar