



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Centro de Ciências Humanas e Naturais**  
**Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento**  
**Programa de Pós-Graduação em Psicologia**

**Heloisa Moulin de Alencar**

**MEMORIAL**  
**PARA ACESSO À CLASSE E**  
**(PROFESSOR TITULAR)**

Memorial apresentado à Comissão Especial (CES), composta nos termos da Lei nº. 12.277/2012 e da Portaria nº. 982/2013 do MEC para analisar e julgar a promoção da Classe D para a Classe E (Professor Titular) no Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento da Universidade Federal do Espírito Santo.

VITÓRIA - ES

2017

## **IDENTIFICAÇÃO DOCENTE**

**A. NOME: Heloisa Moulin de Alencar**

**B. DEPARTAMENTO/CENTRO: Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento / Centro de Ciências Humanas e Naturais**

**C. IDENTIFICAÇÃO ÚNICA: Matrícula SIAPE - 1172877**

**D. ÁREA/SUBÁREA (CNPq): 7.07.07.00-6 (Psicologia do Desenvolvimento Humano)**

**E. REGIME DE TRABALHO ATUAL: DE - Dedicção Exclusiva**

**F. SITUAÇÃO ATUAL NA CARREIRA: Professor Associado IV**

**G. DATA DA ÚLTIMA PROGRESSÃO: 09/09/2015**

**H. PROGRESSÃO PRETENDIDA: Classe E – Professor Titular**

## SUMÁRIO

<b>01. INTRODUÇÃO</b> .....	05
<b>02. FORMAÇÃO</b> .....	29
<b>03. IDIOMAS</b> .....	30
<b>04. TÍTULOS DA CARREIRA UNIVERSITÁRIA</b> .....	31
<b>05. DIPLOMAS, DIGNIDADES UNIVERSITÁRIAS E PRÊMIOS DE CUNHO CIENTÍFICO E CULTURAL</b> .....	32
<b>06. EXPERIÊNCIAS DOCENTE NA UNIVERSIDADE</b> .....	33
<b>07. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO</b> .....	36
<b>08. PRODUÇÃO INTELECTUAL – BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA</b> ....	45
<b>09. ATIVIDADES DE PESQUISA – PROJETOS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, GRUPOS, PATENTES, ETC</b> .....	62
<b>10. ATIVIDADES RELACIONADAS À EXTENSÃO</b> .....	70
<b>11. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E REPRESENTAÇÃO ACADÊMICA</b> .....	71
<b>12. PARTICIPAÇÃO EM ENTIDADES CIENTÍFICAS, ACADÊMICAS E SINDICAIS</b> .....	73
<b>13. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E EVENTOS SIMILARES</b> .....	74
<b>14. PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES JULGADORAS</b> .....	75
<b>15. OUTRAS ATIVIDADES</b> .....	86
<b>APÊNDICES</b> .....	91
Apêndice A. Comprovantes do Pós-Doutorado na UC Berkeley.....	92
Apêndice B. Diploma do Doutorado em Psicologia.....	96
Apêndice C. Diploma do Mestrado em Psicologia.....	97

Apêndice D. Diploma da Graduação em Psicologia.....	98
Apêndice E. Pautas das disciplinas ministradas nos últimos quatro períodos letivos.....	99
Apêndice F. Grupo do Diretório do CNPq.....	109
Apêndice G. LATTES completo de Heloisa Moulin de Alencar.....	112
Apêndice H. Planilha “Quadro Pontuação Áreas” .....	154

## **01. INTRODUÇÃO**

Apresentarei minha trajetória pessoal e acadêmica, incluindo formação, escolha profissional, direção dada à carreira, linhas de atuação, atividades de ensino, realizações e objetivos, no contexto como professora e pesquisadora. Inicialmente será redigida na primeira pessoa do singular, porém a partir da criação do Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM), da descrição das atividades com os alunos e das considerações sobre produção intelectual, que não foram trabalhos individuais, será redigida na primeira pessoa do plural.

### **Ingresso no Curso de Psicologia (1984)**

Ingressei na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) em 1984, ao prestar vestibular para o Curso de Psicologia. Fui a segunda colocada para cursar Psicologia naquele ano. A referida Graduação foi criada pela Resolução nº 11/78. A primeira turma ingressou no segundo semestre de 1979 e se formou no final de 1984. Na ocasião de minha entrada na UFES ainda não havia turma formada no curso de Psicologia.

### **Durante a realização do curso de Psicologia (1984 -1988)**

Iniciei o curso com 17 anos de idade. Antes, residia com meus pais e quatro irmãos em Colatina, interior do Estado do Espírito Santo. No início foi difícil ficar longe da maioria dos meus familiares e residir apenas com minha irmã na capital do Estado. Mas aos poucos me ‘encantei’ com o curso e aprendi a lidar melhor com a necessária distância física da minha família.

Durante a realização da Graduação fui monitora por um ano da disciplina “Psicologia da Personalidade” e monitora de pesquisa na área de “Psicologia do Desenvolvimento” por dois anos. Assim, durante os cinco anos de duração do curso de Psicologia fui monitora durante três anos. Naquela época não havia Iniciação Científica na área de Psicologia. E poucos professores do curso possuíam titulação em nível de Doutorado.

Ressalto que as monitorias foram relevantes para a minha escolha futura pela carreira acadêmica. Nesse período, tive a oportunidade de trabalhar por dois anos como monitora de pesquisa e fui orientada pelo excelente professor Antonio Carlos Ortega que, além de contribuir

com importantes discussões teóricas e de pesquisa, foi e é um grande incentivador de minha trajetória na Universidade.

Na época de minha Graduação no curso de Psicologia enfrentei alguns problemas relacionados à carência de professores e de espaço físico. Recordo-me de um dia em que nós (a maioria dos alunos do curso de Psicologia) realizamos uma passeata em direção à Reitoria carregando um caixão que simbolizava a ‘possível morte do curso’ por carência de professores e de espaço físico. Felizmente o curso não ‘morreu’ e até hoje há em todos os semestres novos formandos em Psicologia. Assim, no período em que cursei Psicologia, novos professores foram contratados e, progressivamente, ao longo de muitos anos e ‘lutas’ o Cemuni VI foi ‘conquistado’ pelo curso.

Alguns dos muitos professores durante a Graduação posteriormente foram meus ‘colegas’ no curso de Psicologia, independente do departamento que pertenciam: Angela Nobre; Antonio Carlos Ortega; Antonio Elmo O. Martins; Claudia Jorge Silva; Helerina Aparecida Novo; José Weber F. Macedo; Juan Carlos P. Pereira; Lídio de Souza; Lígia Gravatá da Cunha; Maria Margarida P. Rodrigues; Nelson Antonio A. Lucero; Orieta Silva Dalmonechi; Paulo Rogério Meira Menandro; Robinson R.G. Lima; Sônia Pinto de Oliveira; Tânia Mara A. Prates; Vânia Prata F. Reis, Zeidi Araujo Trindade, entre outros. Não citei todos, pois alguns não estavam presentes quando ingressei como professora na UFES e também porque nem todos foram efetivamente meus professores no período em que cursei Psicologia.

### **A formatura no curso de Psicologia (1989)**

A Graduação de Psicologia da UFES foi reconhecida pelo MEC pela Portaria nº 143, de 20-02-1986, publicada no D.O.U. em 21-02-1986. Finalizei o curso no ano de 1988, sendo o Título de Psicólogo datado de 2 de fevereiro de 1989. Em minha formatura foram homenageados os seguintes professores: Antonio Carlos Ortega, Antônio Elmo, Maria do Carmo Nascimento, Tânia Prates e Sonia Pinto. As Paraninfas foram as professoras Angela Nobre e Maria Elizabeth Barros. A Patrona foi a Professora Orieta Silva Dalmonechi e a Chefe do Departamento de Psicologia era a Professora Cláudia Jorge Silva. O Reitor nesse período era o professor Rômulo Augusto Penina e o Diretor do Centro de Estudos Gerais o Professor Artelírio Bolsanello.

Bastante entusiasmada com o curso e influenciada pelos anos de monitoria em pesquisa desejei cursar Pós-Graduação em Psicologia. Porém, naquela época ainda não existia Pós-Graduação em Psicologia na UFES, assim, optei por realizar o Mestrado em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social na Universidade Federal do Rio de Janeiro.

### **O Mestrado (1990 -1993)**

O interesse pela academia, que envolve tanto o ensino quanto a pesquisa e a extensão, me fez cursar na Universidade Federal do Rio de Janeiro o Mestrado com área de concentração em Psicossociologia. Minha orientadora de Mestrado foi a Prof.<sup>a</sup> Marise Bezerra Jurberg que, sem dúvida, me oportunizou um grande enriquecimento profissional. Assim, defendi no dia 4 de maio de 1993 a Dissertação de Mestrado intitulada: “Depoimentos de amor: um estudo sob a ótica feminina”.

Durante o Mestrado estudei algumas questões que envolviam a moralidade. Tive a oportunidade de refletir a respeito do fato de que os códigos morais variam historicamente e influenciam na delimitação das formas dos relacionamentos amorosos de cada época. No decorrer da elaboração da Dissertação, e também após sua realização, novas questões começaram a surgir. A existência de códigos morais, rígidos e/ ou ambíguos, permite inferir que o sujeito não é somente um ser passivo, um receptor de regras sociais impostas, ele também constrói as regras com os juízos morais que estabelece. O meu interesse passou a ser, então, o de pensar a moralidade humana, de uma forma geral, no contexto do seu desenvolvimento nas crianças e nos adolescentes. Nesse sentido, duas perguntas surgiram: (1) quais são os fatores que determinam a construção dos valores morais? E (2) como ocorre esse processo de construção de determinadas regras morais no decorrer do desenvolvimento? Esta última pergunta aponta para um interesse psicogenético.

### **Concurso na UFES e ingresso como docente (1993)**

Com base nas colocações anteriores, optei por prestar concurso na área de Psicologia do Desenvolvimento na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES. Esse concurso estava em sua terceira edição - nº 01, 30 de março de 1993, sendo publicado no diário oficial na data de 12 de abril de 1993. Nas duas primeiras edições nenhum candidato foi aprovado, porém eu não

poderia ter concorrido porque ainda não havia terminado o Mestrado (o concurso exigia como titulação mínima Mestrado).

Mas fui aprovada na terceira edição do concurso e comecei a atuar no início de agosto de 1993 ministrando quatro disciplinas, duas para o curso de Psicologia e duas para outros cursos. Assim, defendi o Mestrado em 4 de maio de 1993, e no início agosto de 1993 eu já estava concursada e dentro de sala de aula ministrando disciplinas. Meu ingresso na UFES foi sedimentado pelo Processo nº 23068.006643/93-79, Edital nº: 016/93-R, Publicado no Diário Oficial da União (D.O.U) de 18.08.1993 e Portaria nº 587, de 31 de agosto de 1993. A data oficial de entrada na UFES é 9 de setembro de 1993. No próximo ano, em 2018, farei 25 anos de trabalho na UFES.

### **Os cinco primeiros anos na Universidade (1993 - 1997)**

Desde 1993 sou Professora da Universidade Federal do Espírito Santo, atuando no Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD). É relevante destacar que fui inserida no DPSD. Ressalto também que, logo após ingressar na UFES, participei da última reunião histórica do então Departamento de Psicologia, que acabava de ser desmembrado em dois departamentos: Departamento de Psicologia (DPSI) e Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD). Esta separação permanece até os dias atuais; portanto, há aproximadamente 24 anos.

Na época atuavam na área de Desenvolvimento os professores Maria Margarida Pereira Rodrigues, Antonio Carlos Ortega, Sônia Enumo e Sávio Silveira de Queiróz. Após meu ingresso na UFES, ocorrido em 1993, no ano de 2008 a professora Cláudia Broetto Rossetti foi transferida do DPSI para o DPSD, para a área de Desenvolvimento. Após a transferência da professora Cláudia Broetto, pouquíssimos professores ingressaram na área de Psicologia do Desenvolvimento, fato que denota uma carência de professores na referida área. Além disso, destaco que somente os professores Antônio Carlos Ortega e Sávio Silveira de Queiróz realizaram alguns trabalhos na área da moralidade, que foram se intensificando um pouco no decorrer dos anos, conforme será demonstrado posteriormente no presente memorial.

Durante os cinco primeiros anos de atuação no DPSD da UFES desenvolvi as seguintes atividades, anteriores à realização do Doutorado: (a) aulas em disciplinas do curso de



Psicologia; (b) pesquisas na área de Psicologia do Desenvolvimento (juízo moral) e (c) Estágio Supervisionado em Psicologia 1 e 2, coordenado pelo professor Antonio Carlos Ortega e intitulado: “Intervenção Psicopedagógica em um Contexto Construtivista.”

Entre as disciplinas ministradas nesse período destacam-se: Psicologia do Desenvolvimento 1, Psicologia do Desenvolvimento 2, Psicologia do Desenvolvimento 3, Métodos e Técnicas de Pesquisa 1, Métodos e Técnicas de Pesquisa 2, e Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano 1. Esta última disciplina foi oferecida para a Pós-Graduação (UFES).

Entre as diversas atividades no DPSD, realizei duas pesquisas anteriores ao meu ingresso no Doutorado. O primeiro estudo, denominado “O erro educacional fundamental em um contexto transcultural”, objetivou investigar a proposta de Lourenço (1994) relativa ao ‘erro educacional fundamental’, que consiste na convicção de que a criança não faz mais do que o seu dever quando se comporta bem, nada merecendo por isso, mas que deve ser castigada quando se comporta mal (crença baseada na moralidade da coação). O referido estudo está fundamentado na distinção entre a moralidade do dever e a da aspiração, cuja assimetria aponta para o fato de que, mesmo sendo considerada justa do ponto de vista retributivo, é injusta do ponto de vista distributivo ou igualitário. Desse trabalho originaram-se dois artigos: (a) “El error educacional fundamental en un contexto transcultural” (Alencar & Ortega, 1996), e (b) “O Dever e a aspiração em crianças brasileiras” (Alencar, Ortega, Cezário, Gomes e Miranda, 2001). Os primeiros artigos foram publicados com o professor Antonio Carlos Ortega e com alunos de Iniciação Científica. O capítulo de livro mencionado a seguir também foi resultado de pesquisa na UFES e foi publicado juntamente com meu futuro orientador do Doutorado e com alunos de Iniciação Científica. Ressalto que nos primeiros cinco anos de carreira na UFES orientei por um ano 10 projetos de Iniciação Científica e 14 alunos em monitoria em disciplina.

Ainda referente às pesquisas, o segundo estudo, intitulado “A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória”, objetivou investigar, de acordo com a concepção de La Taille (1996), a questão da fronteira moral da intimidade, mais especificamente a respeito do falar sobre-si e sua relação com o juízo moral, que determina as regras que normatizam as condutas. O referido estudo foi publicado como capítulo de livro, com o título: “A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em sujeitos de 5 a 14 anos” (Alencar; La Taille, Ataíde, Canal, Braun, 2000).

Ressalto também minha participação no Estágio Supervisionado denominado Intervenção Psicopedagógica em um Contexto Construtivista. O estágio teve início em agosto de 1997 e foi coordenado pelo professor Antônio Carlos Ortega. O objetivo principal do referido trabalho era realizar uma avaliação e intervenção psicopedagógica (aspectos cognitivo e moral), com crianças e adolescentes.

Em relação às atividades de representação acadêmica, durante esse período (1993-1997) fui membro dos seguintes colegiados didáticos: Enfermagem, Educação Física e Comunicação. Além disso, participei como membro da Comissão de Ética do Centro Biomédico e representante do Departamento junto à biblioteca.

Após os anos iniciais de trajetória acadêmica na UFES, por meio das disciplinas ministradas, da participação no Estágio Supervisionado, das pesquisas realizadas na área da Psicologia da Moralidade e das orientações de alunos na referida área: Iniciação Científica e monitoria, considerei que seria o momento oportuno para realizar o Doutorado, que será relatado a seguir.

Antes, porém, gostaria de destacar que o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGP) iniciou suas atividades em agosto de 1992 (Mestrado). O Curso de Doutorado do PPGP teve início em março de 2000. E conforme mencionado anteriormente, ao ingressar na UFES eu já possuía o título de Mestre em Psicologia. Por sua vez, portanto, na época do meu ingresso no Doutorado, o referido curso ainda não havia sido criado no PPGP.

### **Doutorado em Psicologia e retorno às atividades na UFES (1998 - 2003)**

Em decorrência da minha trajetória acadêmica pregressa e o interesse na área na Psicologia da Moralidade, ingressei no ano de 1998 no curso de Pós-Graduação (Doutorado) na Universidade de São Paulo (USP), na área de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano. Fui orientada pelo professor Yves De La Taille, um dos mais renomados estudiosos da área até os dias atuais.

Quanto à área específica de conhecimento, meu objetivo era realizar uma investigação relativa à participação de crianças e adolescentes na vida de outrem no tocante à humilhação pública. O estudo consistiu em uma pesquisa sobre o juízo moral com objetivo geral de investigar, em

um contexto psicogenético, a parcialidade e a imparcialidade de juízos de ação de crianças e de adolescentes na vida de seus pares, submetidos a humilhações públicas de calúnia e de difamação.

Na época do Doutorado fiz alguns dos procedimentos específicos para realizar um Doutorado Sanduíche na Universidade da Califórnia em Berkeley, sob a supervisão do professor Elliot Turiel. Todavia, problemas com uma pessoa próxima me impediram de realizar o referido projeto. Por sua vez, obtive no total quatro anos de afastamento da UFES para realizar o Doutorado. Esse tempo, certamente, é suficiente do ponto de vista acadêmico. No entanto, devido a problemas pessoais, que se agravaram em muito no final do Doutorado, não pude concluir no tempo inicialmente previsto. Assim, retornei para as atividades na UFES sem a Tese redigida. Mas, felizmente, eu tinha ainda mais um ano para finalizar e defender a Tese de acordo com as normas da USP.

Assim, no início de 2002 retornei para a UFES e trabalhei bastante com o intuito de terminar e defender a Tese em concomitância com todas as atividades da Universidade. Nesse ano fui Chefe do Departamento de Psicologia Social e Desenvolvimento, membro da Comissão de Ética do Centro Biomédico, ministrei disciplinas e outras atividades relacionadas à carreira docente. Foi uma época difícil tanto pessoal quanto profissionalmente. Friso que na chefia do DPSD enfrentei greve e invasão do teatro no Cemuni VI, bem como carência de professores para ministrar disciplinas. Essa foi a única vez em que o DPSD não conseguiu ofertar disciplina para algum curso. Na ocasião trabalhei para conseguir professor substituto em toda a UFES e não tive êxito. Esse fato gerou protestos de vários alunos. Terminei a referida chefia com a satisfação de ter contribuído para o DPSD.

Deixo aqui meu agradecimento especial a Creuzinete Verli da Silva, uma funcionária exemplar que contribuiu muito com o DPSD. Especialmente agradeço por toda competência e auxílio na época em que fui chefe do meu departamento. Tenho a honra de ter convivido com uma funcionária excelente.

No dia 29 de abril de 2003 defendi a Tese de Doutorado intitulada “Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a gênese da participação em situações de humilhação pública”. Contudo, após o término do Doutorado e do meu retorno às atividades na UFES, as propostas eram: (1) produzir publicações científicas relativas ao tema estudado, objetivando colaborar

para sedimentá-lo, bem como contínua reflexão a respeito de teorias sobre desenvolvimento moral; (2) realizar novas pesquisas com as sugestões decorrentes da Tese de Doutorado e (3) colaborar para a formação de alunos de Graduação e Pós-Graduação das áreas de Psicologia e Educação, tanto na constante atualização teórica do estudo da moralidade humana quanto no desenvolvimento de pesquisas.

Dessa forma, conforme poderá ser constatado posteriormente no presente memorial, considero que a realização do Doutorado contribuiu de forma efetiva para executar o trabalho que estava realizando (ensino e pesquisa) na UFES e também para as atividades que, de certa forma, pretendia desenvolver após o retorno à UFES, que parcialmente abrangiam minha participação na Pós-Graduação em Psicologia PPGP-UFES.

### **Após o Doutorado (2003 - 2013)**

O primórdio desse período coincidiu com um momento sócio-histórico e econômico do Brasil que, em torno de 2004 e 2005, promoveu um incentivo intenso e um incremento das atividades relacionadas às Universidades Públicas (principalmente as Federais) e Particulares. De certa forma, isso ocorreu sobremaneira até aproximadamente 2012, gerando uma expansão na quantidade e qualidade das Pós-Graduações no Brasil. Durante esse período aumentou o número de bolsas para Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado. Também surgiram novos cursos de Graduação em Universidades ou Faculdades Particulares. É o que chamo pessoalmente de ‘boom’ nas Universidades.

Dentro desse contexto, em 2003 ingressei no Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP). Este Programa possui conceito CAPES 5 há 13 anos. Destaco que o PPGP era e ainda é o único Programa de Pós-Graduação, com Mestrado e Doutorado, que engloba a área de Psicologia do Desenvolvimento no Estado do Espírito Santo.

No PPGP orientei vários alunos de Mestrado e Doutorado. A primeira aluna que sob minha orientação concluiu tanto o Mestrado quanto o Doutorado foi Luciana Souza Borges. O título do Mestrado é “Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação e a ação do transgressor”. E o do Doutorado “Moralidade e valor da vida: um estudo sobre adolescentes em situação de risco psicossocial”. Devido à importância das atividades com os alunos no decorrer de toda a

minha trajetória acadêmica, dedicarei posteriormente uma seção inteira do presente memorial aos alunos de Graduação (disciplinas), Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado.

Assim, no presente momento, é relevante dizer que, após realizar o Doutorado e até aproximadamente o ano de 2013, os trabalhos foram realizados sobre diversos e diferentes conteúdos na área da Psicologia da Moralidade. Isso se deve principalmente a uma demanda contextual, que pode ser em parte explicada pelo fato anteriormente mencionado do PPGP da UFES ser o único Programa na área de Psicologia do Desenvolvimento do Estado do Espírito Santo. O Programa atende, portanto, a uma demanda de alunos que possuem interesses e necessidades, relacionados as suas áreas de atuação, bastante diversificados. Gostaria de destacar que também são atendidos no PPGP muitos alunos de outros Estados e alguns alunos estrangeiros.

Dessa forma, de acordo com o contexto sócio-histórico e econômico do Brasil, das necessidades peculiares das demandas ao PPGP, da carência de professores na área de Psicologia do Desenvolvimento, e também em conformidade ao PPGP, cuja estratégia estava de acordo com as recomendações da CAPES para a manutenção do conceito obtido, passei a orientar cada vez mais um número maior de alunos com temas bastante diversificados dentro da Psicologia da Moralidade. Os temas versavam e versam a respeito de: ‘moralidade e homicídio’; ‘moralidade e valor da vida’; ‘generosidade’; ‘humilhação’; ‘projetos de vida’; ‘justiça’; ‘honra’; ‘trapaça’; ‘gênese da concepção do amor’; ‘depoimentos de amor e moralidade’; ‘desonestidade acadêmica e moralidade’; ‘moralidade e vergonha’; ‘regras morais’; ‘representações de si’; ‘representação de Deus’; ‘medidas sobre o desenvolvimento moral’ e ‘educação em valores morais’.

Por sua vez, no que se refere aos temas anteriormente mencionados, as populações estudadas foram e são igualmente bastante diversificadas. Quanto aos adolescentes, há: adolescentes em geral (classe média e baixa), universitários, surdos, dependentes químicos, com indícios de altas habilidades/superdotação, em situação de risco psicossocial e em medidas socioeducativas de internação. No que concerne aos adultos há estudos com: adultos universitários, adultos universitários surdos, adultos homens que estavam cumprindo pena em liberdade condicional, mulheres adultas professoras de ensino fundamental e mulheres adultas casadas. Por sua vez, há também estudos com crianças e idosos.

A minha concepção sempre esteve focada no fato de que os alunos de Pós-Graduação devem decidir o tema de interesse para as próprias pesquisas. Considerei que, desse modo, os Pós-graduandos poderiam trabalhar com seus temas motivadores e o estudo realizado poderia continuar na trajetória acadêmica de cada um deles. Os referidos desdobramentos poderão ser constatados posteriormente no presente memorial. Sem dúvida, esses são importantes e valiosos aspectos, que em muito contribuem para a formação dos alunos e o desenvolvimento da área em geral.

No entanto, considero que é preciso ‘dosar’ aspectos, como interesse particulares dos membros do grupo, suas motivações e abarcar também o foco principal do Laboratório, que deve atender a Universidade como um todo. Afinal, é importante considerar o Laboratório, o Departamento, a Universidade e o Serviço que todos podemos prestar para a comunidade. Somos um Nós! E conforme será explicitado posteriormente, esses são os novos rumos para o LAPSIM (Laboratório de Psicologia da Moralidade), do qual sou coordenadora. Parte dessa nova trajetória será descrita neste memorial como parte de um grande projeto de pesquisa, que foi elaborado no final do ano de 2013.

No decorrer do período que estou mencionando (2003 - 2013), quero destacar uma pesquisa em que participei entre 2008 e 2011 intitulada “Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras”. O projeto de pesquisa proposto fez parte de um estudo mais abrangente, que contava com um grupo de pesquisadores participantes da ANPEPP (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia), pertencentes a diferentes Universidades brasileiras e com apoio do CNPQ (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - sob o número 470607/2008-4). A pesquisa foi coordenada, em nível nacional, pela professora Doutora Maria Suzana de Stefano Menin, da UNESP (Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente-SP).

Por sua vez, coordenei a referida pesquisa no Espírito Santo. O objetivo deste estudo foi investigar e descrever experiências ‘bem-sucedidas’ de Educação Moral ou Educação em Valores Morais (ou éticos) em escolas públicas estaduais de ensino fundamental e médio no Espírito Santo. Essas experiências foram coletadas por meio de questionários on-line ou escritos aplicados em profissionais de educação de escolas públicas estaduais. Pretendeu-se examinar as finalidades, os meios, procedimentos, participantes, alcances, resultados, modos de avaliar e duração dessas experiências, assim como outros aspectos mais específicos da Educação Moral

e em Valores Éticos. Foram investigados, ainda, os limites de tais experiências buscando descobrir o que dificulta aplicá-la e os aspectos contextuais e regionais que marcam e personalizam cada situação descrita. Finalmente, foram selecionadas algumas experiências que se destacaram como especialmente ‘bem-sucedidas’ para visitá-las, de forma a descrevê-las mais profundamente e em função dos contextos culturais e regionais em que aconteceram. Nessa situação, foram realizadas entrevistas com propositores e participantes das experiências.

O estudo anteriormente mencionado somente foi possível porque participo, desde 2004 até o momento atual, do GT ‘Psicologia e Moralidade’ na Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). RETORNAR ANPEPP A importância da referida participação encontra-se descrita detalhadamente no capítulo 9 (‘ATIVIDADES DE PESQUISA – PROJETOS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, GRUPOS, PATENTES etc.’), na seção intitulada ‘Intercâmbio e Colaboração Científica’.

Neste momento, quero destacar que no GT ‘Psicologia e Moralidade’ foram estabelecidas várias parcerias acadêmicas entre os participantes do Grupo, resultando em publicações conjuntas (livros, capítulos de livro, artigos, entre outros), desenvolvimento de pesquisas, participação em bancas examinadoras (concursos, projetos, Mestrados e Doutorados), organização de eventos científicos e participação em Mesas Redondas e Simpósios em eventos científicos. Com relação aos participantes, atualmente o referido GT é composto por pesquisadores das regiões Sul, Sudeste e Nordeste e inseridos em várias instituições de ensino superior. São representantes de programas de Pós-Graduação de diversos institutos e Universidades dedicados a pesquisar e refletir sobre a chamada Psicologia da Moralidade.

Dessa forma, desde 2004 mantive intercâmbio e colaboração científica com diversos pesquisadores de outras instituições nacionais. Entre os intercâmbios e colaborações, que podem ser verificadas em meu Curriculum Lattes, destaco: desenvolvimento de pesquisas integradas, publicações conjuntas (livros), participação em bancas examinadoras (Mestrados e Doutorados), organização de seminário e participação em Mesas Redondas e Simpósios em eventos científicos.

Ressalto também que fui coordenadora do GT ‘Psicologia e Moralidade’ no biênio 2012-2014. A vice-coordenadora foi a professora Lia Beatriz de Lucca Freitas. Entre várias atividades, com as quais foi possível contribuir para o GT, coordenamos o XV Simpósio de Pesquisa e

Intercâmbio Científico da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia que ocorreu entre os dias 6 e 9 de maio de 2014, na cidade serrana de Bento Gonçalves-RS.

Além das atividades de Pesquisas, ministrei várias disciplinas para a Graduação e Pós-Graduação, que serão listadas na presente introdução na seção intitulada 'Alunos'. Semelhantemente, optei por mencionar a respeito da 'Produção Científica' em uma seção separada das demais. Assim, no final da introdução poderão ser encontradas integralmente considerações envolvendo alunos (disciplinas, IC, Mestrado, Doutorado), com menção aos desdobramentos em suas carreiras acadêmicas e a produção científica de forma geral.

Em relação aos cargos administrativos, destaco minha participação na coordenação do PPGP entre os anos de 2007 a 2009. Na época eu estava me programando para realizar o Pós-Doutorado, também na Universidade da Califórnia em Berkeley. No entanto, optei por atender a uma necessidade do colegiado. E no início do trabalho da coordenação enfrentei a demora na chegada das bolsas dos alunos (Mestrado e Doutorado) por aproximadamente quatro meses, fato que gerou inúmeros problemas e foi resolvido posteriormente. No entanto, considero que pude contribuir para o colegiado ao realizar o melhor trabalho possível. Destaco o encaminhamento das discussões e a elaboração do Edital para ingresso de alunos de Mestrado e Doutorado, bem como as compras dos programas SPSS e SPHINX.

Um ponto importante a ser destacado é que durante o período em que fui coordenadora pude apresentar o projeto para a construção do prédio do PPGP perante a banca julgadora para a seleção de subprojetos CT-INFRA/FINEP de 2008. A seleção de subprojetos foi organizada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG: UFES) e a apresentação foi feita no Auditório do DAOCS (Departamento de Administração dos Órgãos Colegiados Superiores - UFES). O referido projeto foi elaborado pelos professores do DPSD: Paulo Rogério Meira Menandro, Sônia Enumo e Zeidi Araújo Trindade. Esse projeto foi aprovado no âmbito da UFES e submetido à FINEP, sendo então aprovado. E felizmente o PPGP conseguiu o tão sonhado prédio construído com recursos do CT-INFRA, que foram complementados com recursos do MEC. Atualmente, o prédio é uma excelente realidade para os professores e alunos do PPGP e um ponto muito positivo para a UFES em nosso Programa (PPGP) nota 5.

Em relação ao espaço físico, é importante mencionar que no início da minha trajetória acadêmica eu dividia uma pequena sala no Cemuni VI com mais três professores, e nós



chegamos a atender 40 alunos (IC Mestrado, Doutorado) nesse pequeno espaço. Em 2015, o DPSD e o PPGP em comum acordo decidiram conceder a mim e ao professor Sávio Silveira de Queiróz uma sala maior no Cemuni VI. A sala de professores no Cemuni VI e uma sala específica para o LAPSIM no novo prédio do PPGP foram e são fundamentais e em muito estão contribuindo para o desenvolvimento dos trabalhos na UFES.

Outras atividades administrativas no período foram: Subchefe do DPSD (Em 2003-2004); Coordenação do curso de Psicologia da UNIVASF - Tutoria em 2004. Atividades descritas no Capítulo 15 ('OUTRAS ATIVIDADES'), seção 'Outros tipos de projetos: implantação do curso de Psicologia na UNIVASF'; Membro da comissão de ética do biomédico (2002-2004); Membro da comissão departamental para acompanhamento dos trabalhos de reformulação curricular (2005-2007); Membro da comissão de ensino e extensão (2005-2007) e participação como membro de colegiado didático no colegiado do curso de Enfermagem (2014 - fevereiro de 2017). Este último já se refere à próxima seção da presente introdução.

### **Os últimos cinco anos (2013 - atual/ em 02-08-2017):**

#### **Criação e coordenação do LAPSIM e diretório do CNPq (2013 - atual)**

Os projetos de pesquisa executados no Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM) estão associados ao Grupo de Pesquisa e cadastrados no Diretório Nacional dos Grupos de Pesquisa do CNPq, denominado: Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais. Ressaltamos que somos líder do referido grupo de pesquisa cadastrado no Diretório do CNPq e que também somos coordenadora do LAPSIM. O link do grupo é <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129>, e do LAPSIM é <http://www.lapsim.ufes.br>.

O Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM) tem como objetivo geral o estudo, a pesquisa e a intervenção de e em temas relacionados à Psicologia da Moralidade, área de investigação dos processos psicológicos cognitivos e afetivos que conduzem um indivíduo a legitimar regras, princípios e valores morais. Tem como foco investigar a moralidade na infância, adolescência, adultez e velhice, em suas articulações com questões do cotidiano em diferentes contextos educacionais e/ou socioculturais. Por sua vez, os objetivos específicos do LAPSIM direcionam-se para:

(1). Contribuir com produções científicas na área da Psicologia da Moralidade e subáreas afins. Pretendemos produzir publicações científicas relativas à Psicologia da Moralidade, objetivando colaborar para a sedimentação, ampliação e contínua reflexão a respeito de temas relacionados à referida área e subáreas afins;

(2). Fomentar a formação de pessoas qualificadas (pesquisadores, professores e estudantes) nas diversas atividades de laboratório, que englobam questões teóricas e metodológicas, entre outras. Com isso, nosso objetivo é colaborar para a formação de alunos de Graduação e Pós-Graduação de diversas áreas, principalmente Psicologia e Educação, e para uma constante atualização teórica do estudo da moralidade humana, por meio do desenvolvimento de pesquisas e na docência (formação de professores); e

(3). Atender às demandas locais de serviços de caracterização, diagnóstico e desenvolvimento de procedimentos de pesquisa e intervenção na área da Psicologia da Moralidade e subáreas afins, principalmente na área da Educação. Ênfase especial será direcionada ao desenvolvimento de processos que possam ter aplicação local e/ou nacional. Assim, no que concerne à prática, pretendemos com as pesquisas e as intervenções do LAPSIM obter subsídios para propostas de Educação Moral (EM) que possam viabilizar a promoção da moralidade/ética.

Portanto, as linhas de pesquisa do LAPSIM são:

- (1). Psicologia da Moralidade: Contextos socioculturais de desenvolvimento humano;
- (2). Psicologia da Moralidade: Processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano, e
- (3). Psicologia da Moralidade: Valores morais e perspectiva ética.

Até aproximadamente o ano de 2014, os trabalhos que coordenamos/ orientamos foram (e ainda alguns estão sendo) realizados principalmente em diversos e diferentes conteúdos na área da Psicologia da Moralidade. No entanto, novos rumos para o LAPSIM estão sendo construídos, conforme apresentaremos em nossa proposta de Pós-Doutorado.

**Pós-Doutorado (2017 - atual/ em 02-08-2017)**

O plano de trabalho de Pós-Doutorado no exterior surgiu, portanto, em um momento em que há necessidade de sedimentação de novos encaminhamentos para o LAPSIM. Nossos estudos têm ressaltado o fornecimento de subsídios teóricos como ponto de partida para a elaboração de projetos de intervenção ou práticas de Educação Moral (EM). No entanto, até o início de 2017, há nos trabalhos do Laboratório poucas menções sobre como as práticas de EM podem ser efetivadas, bem como pesquisas a esse respeito. Por isso, no projeto de Pós-Doutorado, estamos focando em como as referidas práticas e as pesquisas a esse respeito podem ser realizadas. Nesse sentido, este projeto poderá contribuir para o desenvolvimento e a ampliação dos estudos que vêm sendo desenvolvidos no referido Laboratório. Esperamos que o projeto “Educação moral: pesquisa e intervenção no domínio moral, convencional e pessoal” possa resultar em uma nova estruturação e elaboração do atual “Projeto de pesquisa do LAPSIM (2014-2016)” (Alencar, 2014) que contemple participações dos membros do Laboratório em Projetos de Extensão. Desse modo também poderá estimular uma integração entre as Pesquisas realizadas e entre Pesquisa e Extensão.

No plano de Pós-Doutorado objetivamos aprofundar o estudo a respeito de pesquisas e intervenções relacionadas à EM. Dessa forma, todo o aprofundamento teórico deste projeto de estudo e a análise dos dados obtidos deverão qualificar o docente no cumprimento dos três objetivos específicos do LAPSIM anteriormente mencionados. O atual projeto pretende também contribuir para a qualificação do docente em suas atividades de ensino (Graduação e Pós-Graduação) e de orientações de pesquisa com alunos do curso de Psicologia (Iniciação Científica) e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFES (Mestrado e Doutorado), bem como no incremento de publicações científicas em periódicos internacionais relacionadas ao tema. Ressaltamos o terceiro objetivo do LAPSIM direcionado à intervenção na área da moralidade, que é o que precisa ser mais bem desenvolvido no Laboratório. Portanto, este plano de Pós-Doutorado vai ao encontro de uma necessidade do LAPSIM, ou seja, a de atender às demandas locais de serviços de caracterização, diagnóstico e desenvolvimento de procedimentos de pesquisa e intervenção na área da Psicologia da Moralidade e subáreas afins, principalmente na área da Educação. Assim, com o futuro desenvolvimento das pesquisas do LAPSIM, relacionadas ao programa de pesquisa e intervenção que será elaborado, pretendemos obter subsídios práticos para procedimentos em EM que possam viabilizar a promoção da moralidade/ ética.

O projeto de Pós-Doutorado visa também estabelecer uma parceria entre os pesquisadores da University of California, Berkeley, EUA, especificamente com o professor Larry Nucci e sua equipe de pesquisadores, com o Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM). Assim, a realização do Pós-Doutorado será muito importante para os novos encaminhamentos e integração das pesquisas do LAPSIM (projetos de IC, Mestrado, Doutorado e Extensão), e também para o contínuo estabelecimento de parceria do referido Laboratório com os pesquisadores da University of California, Berkeley, EUA, e os trabalhos da referida Universidade, como o Domain Based Moral Education (DBME).

Portanto, esta proposta de pesquisa enfoca um tema de interesse para a área da Psicologia da Moralidade e da Educação Moral. O presente projeto de Pós-Doutorado poderá: ampliar o campo de conhecimento acerca da temática abordada; propiciar a divulgação das experiências que têm sido realizadas em diversos contextos educacionais e/ ou socioculturais; fornecer subsídios para a formação e o aperfeiçoamento dos profissionais relacionados ao ensino de valores morais nos referidos contextos e nos diferentes domínios (moral, convencional e pessoal); propiciar a elaboração de um programa de pesquisa e intervenção; fomentar a formação de pessoas qualificadas (pesquisadores, professores e estudantes) nas diversas atividades do LAPSIM e, com tudo isso, promover a implementação de políticas públicas que envolvem Educação Moral.

Por meio dos novos estudos, da elaboração do Programa de Intervenção, da busca de parcerias com Universidades no Brasil e no exterior, e também do futuro atendimento a demandas locais, pretendemos reestruturar nossas linhas de pesquisa, que serão futuramente configuradas da seguinte maneira:

- (1). Psicologia da Moralidade e Educação Moral: Contextos socioculturais de desenvolvimento humano;
- (2). Psicologia da Moralidade e Educação Moral: Processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano; e
- (3). Psicologia da Moralidade e Educação Moral: Valores morais e perspectiva ética.

Contudo, um dos grandes focos da nossa atuação acadêmica continuará sendo os alunos. Sobre eles dedicaremos a próxima seção.

## **Os Alunos (1993 - atual/ em 02-08-2017)**

Ministramos as seguintes disciplinas para a Graduação e Pós-Graduação:

### Disciplinas

Na Graduação ministramos várias disciplinas: PSI-759: Psicologia I (Direito); PSI-759: Psicologia I (História); PSI-1562: Psicologia Social (Comunicação e Biblioteconomia); PSO-3145: Psicologia da Educação (Educação Física); PSO-3292: Psicologia da Educação Desenvolvimento (Letras); PSO-5018: Psicologia do Desenvolvimento (Enfermagem); PSI-1314 & PSO-1314: Psicologia do Desenvolvimento I (Psicologia); PSO-1315: Psicologia do Desenvolvimento II (Psicologia); PSO-1320: Psicologia do Desenvolvimento III (Psicologia) PSO-1321: Métodos e Técnica de Pesquisa I (Psicologia); PSO-1644: Pesquisa em Psicologia (Psicologia); PSO-1639: Estudos Complementares em Psicologia do Desenvolvimento (Psicologia); PSO-12038: Estudos complementares em Psicologia do Desenvolvimento III; PSO-10882: Estudos Complementares em Pesquisa e Psicologia II (Psicologia); PSO-10870: Psicologia do Desenvolvimento I: infância (Psicologia) e PSO-11426: Desenvolvimento Cognitivo e Moral (Psicologia).

Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (de 2003 ao período atual): PGP- 904 & PPGP-600: Estudos Orientados I; PGP- 905 & PPGP-601 & 605: Estudos Orientados II; PGP- 906 & PPGP-602 & 606: Estudos Orientados III; PGP- 907 & PPGP-603 & 607: Estudos Orientados IV; PGP- 929 & PPGP-208: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano I; PGP- 929 & PPGP-209: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano II; PGP-211: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano IV; PPGP-104: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica I; PPGP-105: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica II; PPGP-106: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica III; PPGP-207: Tópicos Avançados em Desenvolvimento Humano III; PGP-911 & PPGP-202: Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano I; PGP-912 & PPGP-203: Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano II; PPGP-200: Processos de Desenvolvimento I e PPGP-201: Processos de desenvolvimento II.

### Orientações de Iniciação Científica, Monitorias, Mestrado e Doutorado

Até julho do ano de 2017 concluímos a supervisão de 36 estudantes / anos de Iniciação Científica e 24 orientações de alunos / anos em monitoria de disciplina para a Graduação. Todos estão listados em nosso currículo Lattes. Foram diversos os temas estudados. Infelizmente perdemos o contato com a maioria desses alunos e não sabemos o que estão fazendo no presente momento. Desse modo, não temos informações sobre quais foram suas realizações pessoais e profissionais. Quando for possível procuraremos as relevantes informações. Com certeza, a internet muito nos auxiliará. Recentemente, tivemos notícias dos nossos três primeiros alunos de Iniciação Científica: Rodrigo Bissoli Miranda, que solicitou comprovante do IC, pois iria concorrer a uma vaga no Mestrado, e José Carlos Gomes, que entrou em contato pelo WhatsApp. Por meio desses dois contatos, fomos informadas que Alessandro Fazolo Cezário é Doutor em Ciências (Fisiologia Humana) pela Universidade de São Paulo, USP, Brasil. E, atualmente, ele é docente nas Faculdades Integradas São Pedro - FAESA (ES), Unidade de Ciências Médicas e Saúde.

Quanto ao Mestrado foram defendidas 12 Dissertações na área da Psicologia da Moralidade, de 2004 até o presente momento: “Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação e a ação do transgressor” (Luciana Souza Borges); “Desenvolvimento moral: a generosidade sob a ótica de crianças e adolescentes” (Liana Gama do Vale); “Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações de humilhação” (Alline Nunes Andrade); “Projetos de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade” (Fernanda Helena de Freitas Miranda); “Educação em valores morais: o aprender e o ensinar sobre justiça” (Adriana Muller); “Moralidade e Honra: Os Juízos de Adolescentes em Medidas Socioeducativas de internação” (Marcelo Menezes Salgado); “Moralidade e trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos” (Alice Melo Pessotti, fomos Coorientadora) “A Gênese da concepção de amor: um estudo sob a ótica da moralidade” (Ariadne Dettmann Alves); “Prática docente e justiça: educação em valores morais no ensino fundamental” (Leandra Lucia Moraes Couto); “Moralidade e Plágio: Um Estudo com Alunos do Ensino Médio” (Mariana Santolin Romaneli), “Moralidade e vergonha: um estudo com universitários” (Mayara Gama de Lima) e “Depoimentos de amor e moralidade: Estudo sob a ótica de mulheres de duas gerações” (Jussara Abílio Galvão)”. Em relação ao Mestrado em andamento há: “História de amor de mulheres casadas: um estudo comparativo entre o passado e o presente sob a perspectiva da moralidade”. (Tatiana Machado Moraes - somos Coorientadora).

Por sua vez, com relação ao Doutorado, foram concluídas, na área da Psicologia da Moralidade, de 2011 até a presente data, as Teses denominadas: “Moralidade e valor da vida: um estudo sobre adolescentes em situação de risco psicossocial” (Luciana Souza Borges); “Ecos do silêncio: juízos de surdos no âmbito da formação superior sobre projetos de vida e humilhação nas perspectivas moral e ética” (Alline Nunes Andrade); “Projetos de vida profissional de estudantes universitários: um estudo na área da ética e da moralidade” (Elzenita Falcão de Abreu); “Moralidade e adolescência: regras, projetos de vida e dependência química” (Janine Marinho Dagnoni - fomos Coorientadora); “Desenvolvimento moral e trapaça: um estudo com crianças e adolescentes” (Alice Melo Pessotti, fomos Coorientadora); “Amor e sua relação com a generosidade: estudos com adolescentes sob a ótica da moralidade” (Ariadne Dettmann Alves) e “Projetos de vida de idosos e suas redes de apoio social: um estudo sob a perspectiva da moral e da ética” (Fernanda Helena de Freitas Miranda).

No que concerne às Teses, estão em desenvolvimento os seguintes trabalhos: “Representações de si e projetos de vida de adolescentes com indícios de altas habilidades/superdotação: um estudo nas perspectivas da moral e da ética”. (Andréia Mansk Boone Salles); “Representação de Deus e justiça” (Lorena Santos Ricardo - fomos Coorientadora); “Educação em valores morais no ensino fundamental: levantamento de experiências e intervenção com profissionais da educação” (Leandra Lucia Moraes Couto); “Projetos de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação” (Marcelo Menezes Salgado) e “Educação em valores morais: Análise documental, estudo de caso do contexto e construção de projetos em uma escola de ensino fundamental”. (Mayara Gama de Lima).

Em relação à formação de recursos humanos destacamos, por ordem de ingresso no Mestrado, nossa trajetória com cada aluno, os trabalhos divulgados e a situação atual dos que continuam o percurso na Pós-Graduação e dos egressos. As referências citadas completas podem ser encontradas no Lattes dos autores. Ressaltamos também que as Dissertações de Mestrado, as Teses de Doutorado e as produções científicas dos pesquisadores do LAPSIM podem ser acessadas integralmente no site do Laboratório (<http://www.lapsim.ufes.br>). Os alunos de Iniciação Científica e de monitoria não serão mencionados. Assim, os alunos formados ou em formação no Mestrado e Doutorado são:

(1). Luciana Souza Borges - Orientamos Mestrado e Doutorado. Tema de trabalho: violência e valor da vida (Borges, 2004; Borges, 2011; Borges & Alencar, 2006; Borges & Alencar, 2008; Borges & Alencar, 2009; Borges & Alencar, 2015a; Borges & Alencar, 2015b). Atualmente é professora da Universidade de Vila Velha (UVV) - ES e coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública. É orientadora de Mestrado e membro do LAPSIM;

(2). Liana Gama do Vale - Orientamos o Mestrado. Realizou Doutorado na Universidade de São Paulo, sendo orientada pelo professor Doutor Yves De La Taille (Nosso orientador do Doutorado). Tema de trabalho: generosidade (Vale, 2006; Vale & Alencar, 2008a; Vale & Alencar, 2008b; Vale & Alencar, 2008a; Vale & Alencar, 2009; Vale & Alencar, 2012). Atualmente trabalha no Hospital Quinta Dor Brasil e está estudando e aguardando concurso para docente em Universidade Federal. Membro do LAPSIM;

(3). Alline Nunes Andrade - Orientamos Mestrado e Doutorado. Temas de trabalho: humilhação e projeto de vida (Andrade, 2006; Andrade, 2012; Andrade & Alencar, 2008; Andrade & Alencar, 2010; Andrade & Alencar, 2012; Andrade & Alencar, 2015). Até 2014 foi coordenadora da Faculdade CECAP, Brasil. É Pesquisadora Tecnologista em Avaliações e Informações Educacionais (INEP/MEC) e está estudando e aguardando concurso para docente em Universidade Federal. Membro do LAPSIM;

(4). Fernanda Helena de Freitas Miranda - Orientamos Mestrado e Doutorado. Tema de trabalho: projeto de vida (Abreu, 2012; Abreu & Alencar, 2013a; Abreu & Alencar, 2013b; Andrade, 2012; Andrade e Alencar, 2015; Dagnoni, 2013; Miranda, 2007; Miranda & Alencar, 2015). Atualmente é professora da Fundação de Assistência e Educação - FAESA (ES) e membro do LAPSIM;

(5). Adriana Muller - Orientamos Mestrado. Tema trabalhado: educação em valores morais – em geral e especificamente a justiça (Müller, 2008; Müller & Alencar, 2012). Atualmente trabalha como professora do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Família - CRESCENT (ES). Possui interesse em realizar o Doutorado. Membro do LAPSIM;

(6). Marcelo Menezes Salgado - Orientamos Mestrado e atualmente estamos orientando o Doutorado. Tema de trabalho: honra e projeto de vida (Salgado, 2010; Salgado & Alencar,



2013). Atualmente é Professor do Magistério Superior da Universidade Federal de Alfenas-MG. Membro do LAPSIM;

(7). Alice Melo Pessotti - Coorientamos Mestrado e Doutorado. Tema de trabalho: trapaça (Pessotti, 2010; Pessotti, 2015; Pessotti, Ortega, Alencar, 2011; Pessotti, Ortega, Alencar, 2012). É atualmente professora da Faculdade Pitágoras (Linhares-ES) e membro do LAPSIM.

(8). Ariadne Dettmann Alves - Orientamos IC (dois anos), Mestrado e Doutorado. Tema de trabalho: amor e generosidade (Alves, 2011; Alves, Alencar, Ortega, 2010; Alves, Alencar, Ortega, 2012; Alves, Alencar, Ortega, 2013; Alves, Alencar, Ortega, 2014a; Alves, Alencar, Ortega, 2014b; Alves, Alencar, Ortega, Galvão, Fonseca, 2015). Até 2016 foi professora substituta na UFES. Atualmente é Psicóloga do Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo, IASES, Brasil, professora da Faculdade Rede de Ensino Doctum - Serra (ES) e está estudando e aguardando concurso para docente em Universidade Federal;

(9). Leandra Lucia Moraes Couto - Orientamos IC (3 anos/projetos), Mestrado e atualmente estamos orientando Doutorado. Tema de trabalho: educação em valores morais - em geral e especificamente a justiça (Alencar, Marchi, Couto, Romaneli, Lima, 2013; Alencar, Marchi, Couto, Romaneli, Lima, 2014; Couto, 2013; Couto & Alencar, 2015; Couto, Alencar, Moraes, 2015, Couto & Alencar 2017). Membro do LAPSIM;

(10). Mariana Santolin Romaneli - Orientamos IC (3 anos/projetos) e Mestrado. Tema de trabalho: plágio (Romaneli, 2014). Atualmente 'maestra integradora - Ministério de Educação Provincia de Chubut/ Argentina' e membro do LAPSIM;

(11). Mayara Gama de Lima - Orientamos IC (3 anos/projetos), Mestrado e atualmente estamos orientando Doutorado (Ingresso: 2016-1). Temas de trabalhos: sentimento de vergonha e educação em valores morais - em geral e especificamente a justiça (Alencar, Marchi, Couto, Romaneli, Lima, 2013; Alencar, Marchi, Couto, Romaneli, Lima, 2014; Lima, 2015). Membro do LAPSIM;

(12). Jussara Abílio Galvão - Orientamos IC (2 anos/projetos) e acabamos de orientar o Mestrado (a defesa ocorreu em julho de 2017). O amor nos relacionamentos amorosos. (Alves,

Alencar, Ortega, Galvão, Fonseca, 2015; Galvão, Alencar e Broetto, 2016). Jussara prestará o concurso para o Doutorado no final do corrente ano. Membro do LAPSIM;

(13). Tatiana Machado Moraes - Orientamos IC (1 ano/projeto) e atualmente estamos coorientando Mestrado. Tema trabalhado: O amor nos relacionamentos amorosos. (Couto & Alencar, 2015; Couto, Alencar, Moraes, 2015). Membro do LAPSIM;

(14). Elzenita Falção de Abreu - Orientamos Doutorado (Dinter). Tema de trabalho: projeto de vida (Abreu, 2012; Abreu & Alencar, 2013a; Abreu & Alencar, 2013b). Atualmente é professora da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Petrolina-PE. Membro do LAPSIM;

(15). Janine Marinho Dagnoni - Coorientamos Doutorado. Tema de trabalho: projeto de vida (Dagnoni, 2013). Atualmente é professora da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus X, Teixeira de Freitas-BA;

(16). Andréia Mansk Boone Salles - Atualmente estamos orientando Doutorado. Tema de trabalho: projeto de vida e representação de si. É membro do LAPSIM; e

(17). Lorena Santos Ricardo - Atualmente estamos coorientando Doutorado. Tema de trabalho: representação de si e justiça. Aprovada em concurso e aguardando ser chamada na Faculdade de Ensino Superior de Linhares (Faceli), que é uma Faculdade Municipal localizada no Espírito Santo.

Dos 17 alunos que orientamos ou estamos orientando, no Mestrado ou Doutorado, 5 são docentes em Universidades ou Faculdades do Estado do Espírito Santo: Universidade de Vila Velha - UVV; Fundação de Assistência e Educação - FAESA; Pós-Graduação Lato Sensu Família - CRESCENT, Faculdade Pitágoras (Linhares) e Faculdade Rede de Ensino Doctum – Serra. Por sua vez, 4 alunos atualmente são docentes de Universidades Federais de outros Estados do Brasil ou pesquisadora do MEC: Pesquisadora Tecnologista em Avaliações e Informações Educacionais (INEP/MEC); Universidade Federal de Alenas- UNIFAL/MG; Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) e Universidade do Estado da Bahia (UNEB) Campus X.

Ressaltamos o fato de que, do total dos 17 alunos anteriormente mencionados, 7 deles ainda estão no processo de formação de Mestrado ou de Doutorado. Por outro lado, novos alunos de Iniciação Científica, de Mestrado e Doutorado ingressarão mediante seleção do PIIC/UFES e da seleção do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP/UFES).

Além de tudo, como um dos resultados de todo trabalho desenvolvido também temos as produções científicas, que se encontram descritas a seguir:

### **Produção Científica (1993 - atual/ em 02-08-2017)**

Como produção decorrente de nossa atuação profissional, contamos atualmente com 35 artigos em revistas científicas, 14 capítulos de livro e 16 trabalhos completos publicados. Destacamos ainda que no ano de 2015 foram 9 artigos publicados, no ano de 2016 foram publicados 3 artigos, e até julho de 2017 um artigo foi publicado, 3 foram aceitos e em 4 artigos estamos aguardando a resposta final após envio das reformulações solicitadas pelos pareceristas. Assim, temos a expectativa de publicar 8 artigos no corrente ano de 2017. Ademais, até o presente momento, estamos aguardando o primeiro parecer proveniente de consultores de revistas científicas a respeito da submissão de outros 15 artigos, alguns deles encaminhados no primeiro semestre de 2017.

Referente à avaliação da nossa produção Técnico-Científica, quanto ao Qualis Capes 2015, até julho de 2017 foram publicados 35 artigos. Destaque para o fato de que em relação ao Qualis Periódico Capes 2015 publicamos: 3 artigos Qualis A1; 9 artigos Qualis A2; 7 artigos Qualis B1; 6 artigos Qualis B2; 2 artigos Qualis B3; 3 artigos Qualis B4; 2 artigos Qualis B5 e em 3 artigos não foi possível encontrar o Qualis 2015. Por sua vez, foram publicados 14 capítulos de livro (9 nos últimos 6 anos) e 16 Trabalhos completos publicados em anais de congressos, sendo 7 deles nos últimos 5 anos.

Nossa produção científica inclui publicações de trabalhos em periódicos, capítulos de livros e participação em eventos importantes para a área, como o Simpósio da ANPEPP, o Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento e o Congresso da Association for Moral Education (AME).

## Considerações finais

Atualmente (em Julho de 2017) somos Professora Associada IV da UFES (currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8942236233999801>), líder do diretório do CNPq denominado Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129>) e coordenadora do Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM), site: <http://www.lapsim.ufes.br>. Durante o ano de 2017 estamos e estaremos na University of California, Berkeley, sendo supervisionada pelo Professor Larry Nucci no projeto intitulado “Moral education: research and intervention in moral, conventional and personal domains”. Somos Pesquisadora Capixaba da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES), bolsa suspensa em março/2017. Bolsista da CAPES do Programa Estágio Sênior no Exterior em março/2017 (Proc. nº 88881.118916/2016-01) na University of California, Berkeley.

Após nosso retorno do Pós-Doutorado, pretendemos continuar trabalhando bastante na formação de recursos humanos e realizar as alterações necessárias para o crescimento do LAPSIM, para poder melhor atender a UFES de uma forma geral e nossa comunidade externa.

## **02. FORMAÇÃO**

### **Pós-Doutorado: 2017 - atual**

**University of California Berkeley, USA.**

**Tema:** Educação moral: pesquisa e intervenção no domínio moral, convencional e pessoal.

**Orientador:** Professor Dr Larry Nucci

Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES.

### **Doutorado em Psicologia: 1998 - 2003**

**Universidade São Paulo (USP)**

Instituto de Psicologia (IP)

**Área de Concentração:** Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano.

**Título da Tese:** Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a gênese da participação em situações de humilhação pública.

**Orientador:** Professor Dr Yves Joel Jean Marie Rodolphe De La Taille

Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES.

### **Mestrado em Psicologia: 1990 - 1993**

**Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)**

Instituto de Psicologia (IP)

**Área de concentração:** Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social.

**Título da Dissertação:** Depoimentos de amor: um estudo sob a ótica feminina

**Orientador:** Professora Dr<sup>a</sup>. Marise Bezerra Jurberg

Bolsista do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq.

### **Graduação em Psicologia: 1984 - 1988**

**Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)**

### **03. IDIOMAS**

#### **Português**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

#### **Inglês**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Pouco.

#### **Francês**

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

## **04. TÍTULOS DA CARREIRA UNIVERSITÁRIA**

**Doutora em Psicologia, USP (29-04-2003)**

**Mestre em Psicologia, UFRJ (04-05-1993)**

**Psicóloga, UFES (02-02-1989)**

## **05. DIPLOMAS, DIGNIDADES UNIVERSITÁRIAS E PRÊMIOS DE CUNHO CIENTÍFICO E CULTURAL**

**2015** Menção Honrosa do Prêmio Reinier Johannes Antonius Rozenstraten, 45º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia.

**1996** Menção honrosa na VI Jornada de Iniciação Científica (junho de 1996).



## **06. EXPERIÊNCIAS DOCENTE NA UNIVERSIDADE**

### **Disciplinas Ministradas na Graduação - de 1993 ao período atual:**

PSI-759: **Psicologia I (Direito)**

PSI-759: **Psicologia I (História)**

PSI-1562: **Psicologia Social (Comunicação e Biblioteconomia)**

PSO-3145: **Psicologia da Educação (Educação Física)**

PSO-3292: **Psicologia da Educação Desenvolvimento (Letras)**

PSO-5018: **Psicologia do Desenvolvimento (Enfermagem)**

PSI-1314 & PSO-1314: **Psicologia do Desenvolvimento I (Psicologia)**

PSO-1315: **Psicologia do Desenvolvimento II (Psicologia)**

PSO-1320: **Psicologia do Desenvolvimento III (Psicologia)**

PSO-1321: **Métodos e Técnica de Pesquisa I (Psicologia)**

PSO-1644: **Pesquisa em Psicologia (Psicologia)**

PSO-1639: **Estudos Complementares em Psicologia do Desenvolvimento (Psicologia)**

PSO-12038: **Estudos complementares em Psicologia do desenvolvimento III**

PSO-10882: **Estudos Complementares em Pesquisa e Psicologia II (Psicologia)**

PSO-10870: **Psicologia do Desenvolvimento I: infância (Psicologia)**

PSO-11426: **Desenvolvimento Cognitivo e Moral (Psicologia)**

### **Disciplinas Ministradas na Pós-Graduação (de 2003 ao período atual):**

PGP- 904 & PPGP-600: **Estudos Orientados I**

PGP- 905 & PPGP-601 & 605: **Estudos Orientados II**

PGP- 906 & PPGP-602 & 606: **Estudos Orientados III**

PGP- 907 & PPGP-603 & 607: **Estudos Orientados IV**

PGP- 929 & PPGP-208: **Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano I**

PGP- 929 & PPGP-209: **Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano II**

PGP-211: **Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano IV**

PPGP-104: **Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica I**

PPGP-105: **Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica II**

PPGP-106: **Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica III**

PPGP-207: **Tópicos Avançados em Desenvolvimento Humano III**

PGP-911 & PPGP-202: **Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano I**

PGP-912 & PPGP-203: **Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano II**

PPGP-200: **Processos de Desenvolvimento I**

PPGP-201: **Processos de desenvolvimento II**

**São listadas abaixo em detalhes as Disciplinas dos últimos 3 semestres presentes na UFES:**

### **Semestre 2015/02**

**Observação para o Semestre 2015/02: Licença capacitação** no período de 30 de julho de 2015 à 29 de outubro de 2015

PPGP-211: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO HUMANO IV**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; N° de alunos 7; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs.

PPGP-603: **ESTUDOS ORIENTADOS IV**; Nível Pós-Graduação; Turma 10; N° de alunos 1; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

PPGP-605: **ESTUDOS ORIENTADOS II**; Nível Pós-Graduação; Turma 03; N° de alunos 1; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

### **Semestre 2016/1**

PSO-12038: **ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III**; Nível Graduação; Turma 01; N° de alunos 7; Curso Psicologia; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs.

PSO-3292: **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**; Nível Graduação; Turma 01; N° de alunos 33; Curso Letras; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs. (Disciplina não incluída na pontuação do “Quadro pontuação áreas” - Planilha em Excel em exigência do Anexo I da Resolução N° 48/2014. Motivo: disciplina ministrada pela professora voluntária Andréia Mansk Boone Salles Andréia Mansk Sales e supervisionada pela professora Heloisa Moulin de Alencar)

PPGP-201: **PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO II**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; N° de alunos 8; Curso PPGP; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs.

PPGP-208: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO HUMANO I**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; N° de alunos 1; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs. (Disciplina não incluída na pontuação do “Quadro pontuação áreas” - Planilha em Excel em exigência do Anexo I da Resolução N° 48/2014. Motivo: disciplina ministrada com horário concomitante à disciplina PPGP-0201: Processos de desenvolvimento II)

PPGP-209: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO HUMANO II**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; N° de alunos 1; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs. (Disciplina não incluída na pontuação do “Quadro pontuação áreas” - Planilha em Excel em exigência do Anexo I da Resolução N° 48/2014. Motivo: disciplina ministrada com horário concomitante à disciplina PPGP-0201: Processos de desenvolvimento II)

PPGP-600: **ESTUDOS ORIENTADOS I**; Nível Pós-Graduação; Turma 10; Nº de alunos 1; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

PPGP-606: **ESTUDOS ORIENTADOS III**; Nível Pós-Graduação; Turma 05; Nº de alunos 3; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

### **Semestre 2016/2**

PSO-5018: **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**; Nível Graduação; Turma 01; Nº de alunos 36; Curso Enfermagem; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs.

PPGP-207: **TÓPICOS AVANÇADOS EM DESENVOLVIMENTO HUMANO III**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 6; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

PPGP-104: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM METODOLOGIA CIENTÍFICA I**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 6; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs.

PPGP-106: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM METODOLOGIA CIENTÍFICA III**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 6; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs.

PPGP-601: **ESTUDOS ORIENTADOS II** Nível Pós-Graduação; Turma 10; Nº de alunos 1; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

PPGP-607: **ESTUDOS ORIENTADOS IV**; Nível Pós-Graduação; Turma 05; Nº de alunos 3; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

### **Semestre 2017/1**

**Observação para o Semestre 2017/01:** Não estão sendo listadas as disciplinas neste período (e também em 2017/2), pois tem-se um afastamento oficial da UFES para Pós-Doutorado na University of California at Berkeley (EUA) no período de Março de 2017 à Fevereiro de 2018.

### **Semestre 2017/2**

Vale a mesma observação feita acima para o Semestre 2017/1

## **07. ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO**

### **ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS**

#### **ORIENTAÇÕES DE DOUTORADO CONCLUÍDAS:**

1. Ariadne Dettmann Alves. Amor e sua relação com a generosidade: estudos com adolescentes sob a ótica da moralidade. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

2. Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida de idosos e suas redes de relacionamentos significativos: estudo sob as perspectivas moral e ética. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

3. Alice Melo Pessotti. Desenvolvimento moral e trapaça: um estudo com crianças e adolescentes. 2015. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.

4. Janine Marinho Dagnoni. Moralidade e adolescência: regras, projetos de vida e dependência química. 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.

5. Elzenita Falção de Abreu. Projetos de vida profissional de estudantes universitários: um estudo na área da ética e da moralidade. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

6. Alline Nunes Andrade. Ecos do silêncio: juízos de surdos no âmbito da formação superior sobre projetos de vida e humilhação nas perspectivas moral e ética. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de apoio a ciência & tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

7. Luciana Souza Borges. Moralidade e valor da vida: um estudo sobre adolescentes em situação de risco psicossocial. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

8. Maria do Rosário de Fátima Rodrigues. Desenho e narrativa. 2007. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.

## ORIENTAÇÕES DE MESTRADO CONCLUÍDAS:

1. Jussara Abílio Galvão. Depoimentos de amor e moralidade: Estudo sob a ótica de mulheres de duas gerações. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
2. Mayara Gama de Lima. Sentimento de vergonha em estudantes universitários: um estudo na área da moralidade. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
3. Mariana Santolin Romaneli. Desonestidade acadêmica e moralidade: um estudo sob a ótica de adolescentes. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
4. Leandra Lúcia Moraes Couto. Prática docente e justiça: educação em valores morais no ensino fundamental. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
5. Ariadne Dettmann Alves. A Gênese da concepção de amor: um estudo sob a ótica da moralidade. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
6. Marcelo Menezes Salgado. Moralidade e Honra: Os Juízos de Adolescentes em Medidas Socioeducativas de internação. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
7. Alice Melo Pessotti. Moralidade e trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.
8. Adriana Muller. Educação em valores morais: o aprender e o ensinar sobre justiça. 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
9. Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Petrobrás. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
10. Liana Gama do Vale. Desenvolvimento moral: a generosidade sob a ótica de crianças e adolescentes. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

11. Alline Nunes Andrade. Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações de humilhação. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

12. Luciana Souza Borges. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação e a ação do transgressor. 2004. 300 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

## **ORIENTAÇÕES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA CONCLUÍDAS:**

1. Mariana Scalfone. Levantamento de experiências de educação em valores morais com profissionais de escolas públicas municipais de ensino fundamental da Grande Vitória. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

2. Tais Peres Fonseca. A relação do amor e da generosidade para adolescentes sob a ótica da moralidade. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

3. Mariana Scalfoni. Vergonha: Juízo moral de universitários. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

4. Anna Beatriz Silva Mariano. Vergonha: Juízo moral de universitários. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

5. Anna Beatriz Silva Mariano. Representações de si e projetos de vida de adolescentes com indícios de altas habilidades/superdotação: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

6. Jussara Abílio Galvão. Amor, generosidade e justiça para consigo: um estudo com adolescentes. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

7. Tais Peres Fonseca. Moralidade e amor sob a ótica de jovens adultas: perspectivas atuais e futuras das relações amorosas. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

8. Tatiana Machado Morais. Prática docente e justiça: educação em valores morais no ensino fundamental. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

9. Mariana Spelta Cruzeiro sem bolsa. Projeto de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Vila Velha. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

10. Renata Aparecida Bressaminin. Projeto Concepção de amor: investigação na área da ética e da moralidade; Subprojeto Moralidade e amor: um estudo com adolescentes. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

11. Jussara Abílio Galvão. Projeto Concepção de amor: investigações na área da ética e da moralidade; Subprojeto Moralidade e amor: um estudo com adolescentes. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

12. Tais Peres Fonseca. Projeto Concepção de amor: investigações na área da ética e da moralidade; Subprojeto Moralidade e amor: depoimentos sob a ótica de jovens adultas. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

13. Barbara Frigini De Marchi. Educação em valores morais: práticas de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

14. Mariana Santolin Romaneli. Educação em valores morais: práticas de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

15. Mayara Gama de Lima. Educação em valores morais: juízos de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

16. Leandra Lúcia Morais Couto. Educação em valores morais: juízos de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

17. Barbara Frigini De Marchi. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião litoral norte. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

18. Mayara Gama de Lima. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião sul. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

19. Mariana Santolin Romaneli. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião central. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

20. Leandra Lúcia Moraes Couto. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião Sul. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
21. Mariana Santolin Romaneli. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Central Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de apoio a ciência & tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
22. Mayara Gama de Lima. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Noroeste Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
23. Barbara Frigini De Marchi. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Litoral Norte Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
24. Leandra Lúcia Moraes Couto. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Sul Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
25. Roberta Gaier Gomes. Adolescentes em risco psicossocial: avaliação do nível de desenvolvimento moral com Relação ao Valor da Vida. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
26. Mariana Santolin Romaneli. Caracterização de adolescentes em risco psicossocial. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
27. Solineia Braum. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1997. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
28. Cíntia Aparecida Ataíde. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1997. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
29. Giovanna Sarcinelli Motta. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1996. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.



30. Scheila Aparecida Uliana Canal. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1996. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

31. Alessandro Fazolo Cezário. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

32. José Carlos Gomes. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

33. Rodrigo Bissoli Miranda. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

34. Alessandro Fazolo Cezário. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1994. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

35. José Carlos Gomes. O erro educacional em um contexto transcultural. 1994. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

36. Robrigo Bissoli Miranda. O erro educacional em um contexto transcultural. 1994. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

## **ORIENTAÇÕES DE MONITORIAS EM DISCIPLINAS CONCLUÍDAS:**

1. Danielle Gurgel da Fonseca. Monitoria da Disciplina Psicologia do Desenvolvimento I: Infância. 2015. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

2. Ariadne Dettmann Alves. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2007. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

3. Daniele de Souza Gariori. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2007. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

4. Fabiana Teixeira de Oliveira. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
5. Jéssica Puppim da Silva. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
6. Aline Gazolli. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
7. Maytê Bellesa Silva. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
8. Paulla Coimbra. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
9. Thaís Caus Wanderley. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2004. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
10. Lara Sue Wright Silva. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2004. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
11. Fernanda H. Moreira. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1997. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
12. Mariana Carneiro da Cunha. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1997. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
13. Elenitça Kelli Neves de Sá. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1996. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
14. Elisara Lúcia Sant'ana. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1996. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
15. Shênia Soraya Soares Louzada. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1996. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

16. Scheila Aparecida Uliana Canal. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
17. Sayonara Nunes de Abreu. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
18. Alexandre Magno Vieira de Paula. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
19. Adriana Mastela Gomes. O erro educacional em um contexto transcultural. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
20. Luciana Vieira Caliman. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
21. Rodrigo Bissoli Miranda. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
22. Evelyze Garioli Louzada. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
23. Patrícia Cuman Santiago. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
24. Isabele Santos Eleotério. Monitoria da disciplina Psicologia do desenvolvimento III. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

## **ORIENTAÇÕES EM ANDAMENTO**

### **ORIENTAÇÕES DE DOUTORADO EM ANDAMENTO:**

1. Mayara Gama de Lima. Educação em valores morais: intervenção com professores e elaboração de projetos na escola. Início: 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
2. Marcelo Menezes Salgado. Projeto de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. Início: 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
3. Leandra Lúcia Moraes Couto. Educação em valores morais no ensino fundamental: levantamento de experiências e intervenção com profissionais da educação. Início: 2015. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
4. Andréia Mansk Boone Salles. Representações de si e projetos de vida de adolescentes com indícios de altas habilidades/superdotação: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. Início: 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
5. Lorena Santos Ricardo. Representação de Deus e Justiça. Início: 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientador).

### **ORIENTAÇÕES DE MESTRADO EM ANDAMENTO:**

1. Tatiana Machado Moraes. História de amor de mulheres casadas: um estudo comparativo entre o passado e o presente sob a perspectiva da moralidade. Início: 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientador).

### **ORIENTAÇÕES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM ANDAMENTO:**

1. Letícia dos Santos Fonseca. Perspectivas futuras de projetos de educação em valores morais: estudo sob a ótica de profissionais da educação. Início: 2016. Iniciação Científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

## **08. PRODUÇÃO INTELECTUAL – BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA**

### **ARTIGOS COMPLETOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS**

1. COUTO, L.L.M.; ALENCAR, H.M. Concepção de justiça e injustiça de docentes do ensino fundamental. *PSICOLOGIA EM PESQUISA (UFJF)*, v. 11, p. 34-43, 2017.
2. LIMA, M. G.; ALENCAR, H.M. A concepção de estudantes universitários acerca da vergonha: um estudo no campo da psicologia moral. *Estudos Interdisciplinares em Psicologia*, v. 7, p. 124, 2016.
3. CRUZEIRO, M. S.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H.M.; CANAL, C. P. P.; MIRANDA, F. H. F. Psicologia da moralidade: sentimentos relativos ao consumo de crack com base no discurso de dependentes químicos. *Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas*, v. 8, p. 174-201, 2016.
4. NASCIMENTO, D. B.; ROSA, E. M.; ALENCAR, H.M. A relação entre o processo de construção do juízo moral em crianças e adolescentes e sua propensão a silenciar sobre eventuais abusos sexuais sofridos. *Ciências & Cognição (UFRJ)*, v. 21, p. 274-286, 2016.
5. GALVAO, J. A.; ALENCAR, H.M.; ROSSETTI, C. B. Moralidade e amor: estudo com mulheres casadas. *Revista Ciências Humanas*, v. 9, p. 142-155, 2016.
6. COUTO, L. L. M.; ALENCAR, H. M. Educação Moral no Ensino Fundamental: Prática Docente de Ensino da Justiça. *Psico (PUCRS. Impresso)*, v. 46, p. 90, 2015.
7. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Violência, criminalidade e homicídio: o desrespeito entre parceiros sociais. (<http://periodicos.unisantos.br/leopoldianum/article/view/484/445>). *Leopoldianum (UNISANTOS)*, v. 110, p. 67-93, 2015.
8. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. VIOLENCE IN THE BRAZILIAN SCENARIO: RISK FACTORS OF ADOLESCENTS FACING A CONTEMPORARY REALITY. *Journal of Human Growth and Development*, v. 25, p. 194, 2015.
9. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; GALVAO, J. A.; FONSECA, T. P. Concepção de amor e moralidade: estudo sob a ótica de jovens adultas. *Ariús: Revista de Ciências Humanas e Artes (UFCG)*, v. 21, p. 105-131, 2015.
10. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Políticas públicas, formação superior e atuação profissional: opções morais e éticas de surdos. *Atos de Pesquisa em Educação (FURB)*, v. 10, p. 53-79, 2015.
11. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; GALVAO, J. A.; FONSECA, T. P. Estudo Exploratório acerca da concepção do amor e possibilidade de amar para adolescentes.

([srv02.fainor.com.br/revista/index.php/memorias/article/view/353/225](http://srv02.fainor.com.br/revista/index.php/memorias/article/view/353/225)). Revista Ciência & Desenvolvimento, v. 8, p. 158-173, 2015.

12. LIMA, M. G.; ALENCAR, H.M.; ROSSETTI, C. B. Moralidade: estudo acerca do sentimento de vergonha com estudantes universitários. (<http://www.fafich.ufmg.br/gerais/index.php/gerais/article/view/490/356>). Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, v. 8, p. 63-77, 2015.

13. COUTO, LEANDRA LÚCIA M.; ALENCAR, HELOISA H.M.; MORAES, TATIANA MACHADO. Ensino da justiça: motivação de docentes do ensino fundamental. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 23, p. 383-397, 2015.

14. MIRANDA, Fernanda Helena de Freitas; ALENCAR, H.M. Projetos de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade. Diaphora - Revista da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul, v. 15, p. 27-33-33, 2015.

15. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Moralidade e concepção de amor em crianças de 6 e 9 anos ([pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v31n94/04.pdf](http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v31n94/04.pdf)). Psicopedagogia (São Paulo), v. 31, p. 21-34, 2014.

16. ALENCAR, Heloisa Moulin de; MARCHI, BARBARA FRIGINI DE; COUTO, LEANDRA LÚCIA MORAES; ROMANELI, MARIANA SANTOLIN; LIMA, MAYARA GAMA DE. Educação em valores morais: juízos de profissionais no contexto escolar. Revista Psicologia Escolar e Educacional, v. 18, p. 255-264, 2014.

17. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. O juízo de crianças sobre a possibilidade de amar amigo, inimigo e desconhecido. ([pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/view/P.1678-9523.2014V20N3P529/8158](http://pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/view/P.1678-9523.2014V20N3P529/8158)). Psicologia em Revista (Online), v. 3, p. 529-548, 2014.

18. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M. Caracterização de adolescentes em medida de internação: Estudo na área da moralidade. ([www2.pucpr.br/reol/index.php/PA?dd1=7833&dd99=view](http://www2.pucpr.br/reol/index.php/PA?dd1=7833&dd99=view)). Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 31, p. 257-269, 2013.

19. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Possibilidade de amar menino e menina: Um estudo sob a ótica de crianças. (<http://www.periodicos.ufc.br/index.php/psicologiaufc/article/view/788/765>). Revista de Psicologia (Fortaleza), v. 4, p. 26-37, 2013.

20. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Projetos de vida e profissional: um estudo com universitários da área da saúde. ([pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-69752012000200008&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-69752012000200008&script=sci_arttext)). Psicologia da Educação (Impresso), v. 35, p. 144-170, 2013.

21. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Exemplos sobre a importância do amor: estudo com crianças no contexto da moralidade. ([pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2012000100019&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2012000100019&script=sci_arttext)). Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 20, p. 261-272, 2012.

22. MÜLLER, ADRIANA; ALENCAR, H. M.; Educação moral: o aprender e o ensinar sobre justiça na escola. *Educação e Pesquisa (USP. Impresso)*, v. 38, p. 453-468, 2012.
23. ALENCAR, H. M.; PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C. Juízo moral e trapaça em uma perspectiva psicogenética. ([www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/565](http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/565)). *Ciências & Cognição (UFRJ)*, v. 16, p. 167-185, 2011.
24. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Generosidade para com Amigo, Desconhecido e Inimigo: Juízos Morais de Crianças e Adolescentes. *Interação em Psicologia (Online)*, v. 13, p. 299-310, 2010.
25. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Amor e moralidade: um estudo com participantes de 5 a 70 anos de idade. (<https://periodicos.ufsc.br/index.php/revistacf/article/view/2178-4582.2010v44n2p363>). *Revista de Ciências Humanas (UFSC)*, v. 44, p. 363-380, 2010.
26. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de pessoas surdas sobre humilhação: passado e presente. *Psicologia Escolar e Educacional (Impresso)*, v. 14, p. 271-280, 2010.
27. BORGES, L.S.; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a ação do transgressor. *Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso)*, v. 19, p. 293-302, 2009.
28. RODRIGUES, M. R. F.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H. M. Possíveis influências da elaboração de desenhos sobre narrativas infantis. ([http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-85572008000100014&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572008000100014&lng=pt&nrm=iso)). ISSN 1413-8557). *Psicologia Escolar e Educacional (Impresso)*, v. 12, p. 203-219, 2008.
29. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações pessoais de humilhação. ([pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0006-59432008000100005&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0006-59432008000100005&script=sci_arttext)). *Boletim de Psicologia*, v. LVIII, p. 55-72, 2008.
30. VALE, L.G.; ALENCAR, H. M. Generosidade versus interesse próprio: juízos morais de crianças e adolescentes. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso)*, v. 24, p. 423-431, 2008.
31. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Juízos morais de crianças e adolescentes sobre ausência de generosidade e punição. ([pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1676-73142008000200012&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1676-73142008000200012&script=sci_arttext)). *Psic (São Paulo. Impresso)*, v. 9, p. 1-30, 2008.
32. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Humilhação: o desrespeito no rebaixamento moral. (<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/arp/v59n2/v59n2a11.pdf>). *Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online)*, v. 59, p. 217-231, 2007.
33. BORGES, Luciana Souza; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação do transgressor. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*, v. 19, p. 451-459, 2006.

34. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. O dever e a aspiração em crianças brasileiras. *Cadernos de Pesquisa* (Fundação Carlos Chagas. Impresso), p. 153-177, 2001.
35. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. El error educacional fundamental en un contexto transcultural. *Revista de História* (Universidade do Porto), *Universitat de ValenciaEspanha*, v. 17, p. 182-186, 1996.



## CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS

1. ALENCAR, H.M.; MULLER, A. Educação moral: procedimentos possíveis no contexto escolar. In: Lúcia Salete Celich Dani; Lia Beatriz de Lucca Freitas. (Org.). Reflexões sobre Educação Moral. 1ªed.Campinas: Mercado das Letras, 2017, v., p. 13-38.
2. ABREU, E. F.; ALENCAR, H.M. O papel do professor na formação moral e ética de estudantes universitários. In: Alvany Maria dos Santos Santiago e Ana Lucia Barreto da Fonseca. (Org.). Psicologia e suas interfaces: estudos interdisciplinares. 1ed.Salvador: Edufba, 2016, v. 1, p. 219-232.
3. BORGES, L. S.; ALENCAR, H.M.; PORTELA, B. C.; SANTOS, J. Valores na sociedade contemporânea e o valor moral da vida e da reputação: uma reflexão acerca do crime de homicídio entre a população jovem. In: Pablo Ornelas Rosa; Humberto Ribeiro Junior; Luciana Souza Borges; Pablo Silva Lira. (Org.). Perspectivas em segurança pública. Coleção Segurança Pública. Volume 1. 1ed.Florianópolis: Editora Insular, 2016, v. 1, p. 79-104.
4. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M.; RIGONI, P. V. M. S. Juventude e violência: uma análise teórica sob a perspectiva da Psicologia da Moralidade. In: Fernanda Helena de Freitas Miranda; Andrea dos Santos Nascimento. (Org.). Da Psicologia Social à Psicologia do Desenvolvimento: Pesquisas e Temáticas do Século XXI. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 193-208.
5. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Moral e ética: considerações e implicações. In: Geida Maria Cavalcanti de Sousa; Elzenita Falção de Abreu. (Org.). Olhares diversos... encontros possíveis. 1ed.Curitiba - PR: Editora CRV, 2013, v., p. 47-62.
6. ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F.; COUTO, L. L. M.; ROMANELI, M. S.; LIMA, M. G. Educação em valores morais: uma análise de três experiências no Espírito Santo. In: Menin, M.S.S.; Bataglia, P.U.R.; Zechi, J.A.M. (Org.). Projetos bem-sucedidos de educação em valores. 1ed.São Paulo: 2013, v., p. 238-272.
7. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. A trapaça no contexto do juízo e da ação moral. In: Claudia Broetto Rossetti; Antonio Carlos Ortega. (Org.). Cognição, afetividade e moralidade: estudos segundo o referencial teórico de Jean Piaget. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, v. 1, p. 179-194.
8. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de surdos sobre humilhação no trabalho versus sobrevivência da família. In: Claudia Broetto Rossetti; Antonio Carlos Ortega. (Org.). Cognição, afetividade e moralidade: estudos segundo o referencial teórico de Jean Piaget. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, v. 1, p. 195-214.
9. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. A generosidade em contraposição à obediência à autoridade: juízos morais de crianças e adolescentes. In: Claudia Broetto Rossetti; Antonio Carlos Ortega. (Org.). Cognição, afetividade e moralidade: estudos segundo o referencial teórico de Jean Piaget. 1ed.São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, v. 1, p. 215-236.
10. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Homicídio doloso: uma caracterização de histórias do delito a partir dos dados encontrados sobre o transgressor e as circunstâncias do crime. In: Edinete Maria Rosa; Lídio de Souza; Luziane Zacché Avellar. (Org.). A produção da Psicologia

Social no ES: memórias, interfaces e compromissos. 1ed.Vitória: ABRAPSO/ PPGP, 2008, v. 1, p. 47-56.

11. ALENCAR, H. M. A moralidade e os sentimentos. In: Sávio Silveira de Queiróz; Antonio Carlos Ortega; Sônia Regina Fiorim Enumo. (Org.). Desenvolvimento e aprendizagem humana: temas contemporâneos. Vitória e Linhares: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - UFES & Centro de ensino Unilinhares - Curso de Psicologia, 2005, v., p. 79-104.

12. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. O método clínico no estudo da moralidade. In: Sônia Regina Fiorim Enumo; Sávio Silveira de Queiróz; Agnaldo Garcia. (Org.). Desenvolvimento Humano e Aprendizagem: algumas análises e pesquisas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003, v., p. 121-140.

13. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L.; ATAÍDE, C. A.; BRAUN, S.; CANAL, S. A. U. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em sujeitos de 5 a 14 anos. In: Helerina A. Novo; Maria Cristina Smith Menandro. (Org.). Olhares diversos: estudando o desenvolvimento humano. 1ed.Vitória: UFES. Programa de Pós-Graduação em Psicologia: CAPES, PROIN, 2000, v., p. 51-72.

14. MENANDRO, M. C. S.; ALENCAR, H. M. Atividades desenvolvidas em uma disciplina introdutória de psicologia do desenvolvimento. In: Helerina A. Novo; Maria Cristina Smith Menandro. (Org.). Olhares diversos: estudando o desenvolvimento humano. 1ed.Vitória: UFES. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. CAPES, PROIN, 2000, v., p. 13-32.

## TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS

### (Trabalhos COMPLETOS publicados)

1. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Observação da ação da trapaça: um estudo com crianças e adolescentes. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 Anais 41st Association for moral education conference, 2015. p. 1-12.
2. ALENCAR, H. M.; COUTO, L. L. M. Educação moral no contexto escolar: um estudo sobre a virtude da justiça com docentes do primeiro e do quinto ano do ensino fundamental. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 Anais 41st Association for moral education conference, 2015. p. 1-13.
3. PESSOTTI, A. M.; STURSA, D.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Aspectos do desenvolvimento moral e observação da trapaça em crianças. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas. João Pessoa, Paraíba: UFPB, 2013. v. 1. p. 691-708.
4. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Concepção de amor: um estudo sob a ótica da moralidade. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas. João Pessoa, Paraíba.: UFPB, 2013. v. 1. p. 709-720.
5. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M.; COUTO, L. L. M. Honra e moralidade: juízos de adolescentes em medida de liberdade assistida. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas. João Pessoa, Paraíba: UFPB, 2013. v. 1. p. 781-797.
6. MIRANDA, F. H. F.; ALENCAR, H. M. Moral e ética: a importância dos projetos de vida. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011, Campinas. Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011.
7. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Moralidade e trapaça: análise de aspectos psicogenéticos. In: II Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Interlocações e Debates Atuais, 2011, Marília - SP. Anais do II Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Interlocações e Debates Atuais, 2011. v. I. p. 1-15.
8. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Estudo de casos de homicídio: o valor da vida e a religião na adoção de uma postura moral. In: I Congresso de Pesquisa em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas - SP. Anais eletrônicos do I Congresso

de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP/ FE, 2009. v. 1. p. 344-354.

9. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos morais de jovens e adultos surdos sobre humilhação. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Anais Eletrônicos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP/ FE, 2009. v. 1. p. 491-499.

10. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Sanção e ausência de generosidade sob a ótica de crianças de 10 anos. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Anais eletrônicos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP / FE, 2009. v. 1. p. 509-517.

11. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. O lugar da generosidade no universo moral infantil: Uma análise dos juízos de crianças de 7 anos. In: XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE (Programa de Educação Infantil e Ensino Fundamental). O Direito de Aprender., 2008, Águas de Lindóia. São Paulo. O Direito de Aprender. Campinas, São Paulo: Art Point, 2008. v. 1. p. 300-308.

12. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. Reflexões éticas sobre a fidelidade em Czechowsky - parte 1. In: III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura., 2007, São Paulo. Trabalho apresentado no III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura, 2007.

13. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. Reflexões éticas sobre a fidelidade em Czechowsky? Parte 2. In: III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura., 2007, São Paulo. Trabalho apresentado no III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura, 2007.

14. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Male homicides: under the optics of the relationship between the aggressor and the victim. In: Mini-Congresso da IARR (International Association for Relationship Research), 2006, Vitoria - Espírito Santo. Relacionamento Interpessoal: Estudos e pesquisas. Vitória: GM Gráfica & Editora Ltda, 2006. p. 105-107.

15. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Generosity and its interrelations with the kind of relationship: a study with children and pre-adolescents. In: Mini-Congresso da IARR (International Association for Relationship Research), 2006, Vitória. Relacionamento Interpessoal: Estudos e Pesquisas. Vitória: GM Gráfica & Editora Ltda, 2006. p. 111-112.

16. ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Desenvolvimento cognitivo e jogos de regras. In: II Ciclo de Estudos de Psicopedagogia Mackenzie, 2000, São Paulo. Ação Pedagógica. II Ciclo de Estudos de Psicopedagogia Mackenzie. São Paulo: Memnon & Mackenzie, 2000. v. 1. p. 93-96.

## **TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS (RESUMOS EXPANDIDOS publicados)**

1. ALENCAR, H. M.; ALVES, A. D. Psicologia da moralidade: solidariedade/generosidade e sua relação com o amor. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013. v. 1.
2. ALENCAR, H. M.; ANDRADE, A. N. Projetos de vida e humilhação: um estudo com universitários e egressos surdos. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
3. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Juízo e ação moral de crianças em situações envolvendo trapaça. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
4. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Amor e justiça: um estudo exploratório com adolescentes. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
5. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M. As não admirações de adolescentes internos: estudo na área da moralidade. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
6. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Formação acadêmica e influência dos professores nos projetos profissionais de universitários. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
7. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Projeto de vida profissional: um estudo com universitários da área da saúde. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
8. ROMANELI, M. S.; ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F. Honestidade e sensibilidade moral: um estudo com adolescentes. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
9. ROMANELI, M. S.; ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F. Honestidade e vínculo em adolescentes: um estudo com desconhecido, amigo e inimigo. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.

10. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; STURSA, D.; ALENCAR, H. M. Desenvolvimento moral e trapaça: uma possível proposta de avaliação. In: Desenvolvimento moral e trapaça: uma possível proposta de avaliação, 2012, Águas de Lindóia - SP. Anais do Desenvolvimento moral e trapaça: uma possível proposta de avaliação, 2012. v. 1. p. 495-496.
11. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M. Concepção de amor de crianças de 6 e 9 anos: um estudo no contexto da moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília - DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 1319-1321.
12. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M. Amor nos vínculos de relacionamento: estudo com crianças na área da moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília? DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 1321-1323.
13. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M. Caracterização de adolescentes em medida de internação: um estudo na área da Psicologia da Moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 943-945.
14. ALENCAR, H. M.; SALGADO, M. M. As admirações de adolescentes em medida socioeducativa de internação: um estudo na área da moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 940-942.
15. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Projetos de vida de universitários surdos em uma perspectiva ética. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 275-277.
16. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Expectativas e estratégias de universitários surdos sobre seus projetos de vida. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 277-279.
17. MARCHI, B. F.; ALENCAR, H. M.; COUTO, L. L. M.; LIMA, M. G.; ROMANELI, M. S. Análise de experiência de educação em valores morais na mesorregião litoral norte espírito-santense. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 1204-1206.
18. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de surdos sobre a reação a uma humilhação: comparação entre surdez e não surdez. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? 2009, Campinas. Caderno de programação e de resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP / FE, 2009. v. 1. p. 81-82.
19. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de surdos sobre a reação a uma humilhação: comparação entre o passado e o presente. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? 2009, Campinas. Caderno de

programação e resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? Campinas: UNICAMP /FE, 2009. v. 1. p. 83-84.

20. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. O aprender sobre valores morais: procedimentos e contextos de educação. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? 2009, Campinas. Cadernos de Programação e resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? Campinas: UNICAMP /FE, 2009. v. 1. p. 80-81.

21. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Educação em valores morais: considerações sobre o aprender e o ensinar a justiça na escola. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? 2009, Campinas. Cadernos de programação e resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP /FE, 2009. v. 1. p. 79-80.

## **TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS (RESUMOS publicados)**

1. CRUZEIRO, M. S.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H. M.; CANAL, C. P. P.; MIRANDA, F. H. F. Sentimentos relativos ao uso de crack a partir do discurso de dependentes químicos. In: 45º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2015, Belo Horizonte. Anais da 45º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2015.
2. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Moral Education at school: how Elementary school teachers have learned and now teach about moral values. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 programação 41st Association for moral education conference, 2015. p. 36-37.
3. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Avaliação do nível de desenvolvimento de moral crianças e adolescentes. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 programação 41st Association for moral education conference, 2015. p. 20-20.
4. QUEIROZ, D. S.; PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S. Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Moral IANDM: processo de construção e estabelecimento de critérios de análise e de níveis evolutivos. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 programação 41st Association for moral education conference. p. 46-46.
5. ALENCAR, H. M. Projeto Safra do Café: experiência de educação moral no Espírito Santo. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
6. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Ensinar sobre justiça na escola: possibilidades e desafios. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
7. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. A trapaça no contexto do jogo cara a cara: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
8. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Juízo moral sobre a trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
9. ROMANELI, M. S.; ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F.; COUTO, L. L. M.; LIMA, M. G. Análise de experiência de educação em valores morais na mesorregião central Espírito-Santense. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011, Campinas. Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011.
10. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Juízo e ação moral no contexto da trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011, Campinas.



Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011.

11. ALENCAR, H. M. Projetos bem-sucedidos de educação moral: em busca de experiências brasileiras I. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011, Campinas. Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011.

12. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Procedimentos possíveis para uma educação moral no contexto escolar. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.

13. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Uma caracterização do homicídio doloso na visão de homens transgressores. In: V Encontro Regional de Psicologia Social, 2007, Vitória. A produção da Psicologia Social - memórias, interfaces e compromissos. Vitória: GM - Gráfica e Editora, 2007. v. 1. p. 64-64.

14. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Uma análise da motivação do delito e da reação ao mesmo, em homens que cometeram homicídio doloso. In: V Encontro Regional de Psicologia Social, 2007, Vitória. A produção da Psicologia Social - memórias, interfaces e compromissos. Vitória: GM - Gráfica e Editora, 2007. v. 1. p. 64-64.

15. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações pessoais de humilhação. In: V Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2007, Maceió. Anais do V Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2007.

16. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. A manifestação de generosidade em contraposição à satisfação do próprio interesse: um estudo sob a ótica de crianças e adolescentes. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 96-96.

17. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. A generosidade nas situações de amizade, inimizade e ausência de vínculo: juízos morais de crianças e adolescentes. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 96-97.

18. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos morais de jovens e adultos surdos: uma comparação entre situações de humilhação que envolve terceiros e pessoais. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 97-98.

19. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Reações a uma situação de humilhação: juízo moral de jovens e adultos surdos em relação ao passado/presente e à condição de surdez/não-surdez. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 98-99.

20. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Como aprenderam aquelas que ensinam os valores morais na escola. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 99-100.

21. MIRANDA, F. H. F.; ALENCAR, H. M. Projetos de vida dos adolescentes capixabas. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 100-100.
22. MIRANDA, F. H. F.; ALENCAR, H. M. A importância dos Projetos de vida dos Adolescentes. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 103-104.
23. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Um estudo sobre o valor da vida em homens que cometeram homicídio doloso. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 101-102.
24. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Homicídio doloso contra parente ou afim - breve análise da influência dos sentimentos. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 104-105.
25. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. A influência do gênero no juízo de representação da realidade de crianças e adolescentes em situações de calúnia. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba. CD, 2005.
26. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Um estudo psicogenético em um contexto de difamação: o valor moral e a representação da realidade nos juízos de crianças e adolescentes. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba. CD, 2005.
27. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Motivação masculina no homicídio doloso: uma análise na área da moralidade. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba. CD, 2005.
28. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Motivação e a ação em homicídios masculinos: a perspectiva do próprio transgressor sobre o passado e o presente. In: X encontro nacional do PROCAD/ Psicologia- Capes., 2005, Vitória. Espírito Santo. Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento: Violência e Desenvolvimento Humano, 2005. p. 46-47.
29. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Ausência de generosidade e punição: uma análise dos juízos de alunos de 7 e 12 anos. In: X encontro nacional do PROCAD/ Psicologia- Capes., 2005, Vitória - Espírito Santo. Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento: Violência e Desenvolvimento Humano, 2005. p. 87-88.
30. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Difamação: juízos de crianças e adolescentes sobre o valor moral e a representação da realidade. In: X encontro nacional do PROCAD/ Psicologia- Capes., 2005, Vitória. Espírito Santo. Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento: Violência e Desenvolvimento., 2005. p. 35-35.
31. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. O lugar da generosidade no universo moral de alunos de 7 a 12 anos. In: V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005. p. 226-227.

32. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Uma análise do juízo de valor moral em sujeitos que cometeram homicídio doloso. In: V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005, São Paulo. Psicologia do desenvolvimento: Teorias, pesquisas e aplicações, 2005. p. 120-120.
33. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. O valor moral e a representação da realidade nos juízos de crianças e adolescentes em uma situação parcial e imparcial de calúnia. In: V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005, São Paulo. V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005. p. 86-86.
34. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. A adesão feminina ao uso do preservativo. In: V Congresso da Sociedade Brasileira de DST- DST.5; V Congresso Brasileiro da prevenção em DST e AIDS e I Congresso Brasileiro de Aids., 2004, Recife. CD, 2004.
35. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. A feminização da aids. In: V Congresso da Sociedade Brasileira de DST- DST.5; V Congresso Brasileiro da prevenção em DST e AIDS e I Congresso Brasileiro de Aids., 2004, Recife. CD, 2004.
36. ALENCAR, H. M. Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a gênese da participação em situações de humilhação pública. In: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) - X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 2004, Aracruz- Espírito Santo. Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) - X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 2004. p. 144-144.
37. ALENCAR, H. M. Calúnia e difamação: parcialidade e imparcialidade no juízo moral. In: II Semana de Psicologia da Unilinhães, 2004, Linhares. II Semana de Psicologia da Unilinhães: Desenvolvimento Humano e suas Interfaces., 2004. p. 40-40.
38. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio doloso: levantamento das características dos sujeitos que cumprem pena no fórum criminal da cidade de Vitória-ES. In: I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003, Linhares - ES. Anais da I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003. p. 25.
39. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Crime de homicídio doloso: um estudo acerca da motivação e da ação do transgressor. In: I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003, Linhares - ES. Anais da I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003. p. 24.
40. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Homicídio e Moralidade. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Construindo a Psicologia Brasileira: Desafios da Ciência e Prática Psicológica, 2003. p. 137-138.
41. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Crime de homicídio doloso. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Construindo a Psicologia Brasileira: Desafios da Ciência e Prática Psicológica, 2003. p. 136-137.
42. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio: caracterização de uma população da cidade de Vitória-ES. In: IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Contextos de Desenvolvimento, Educação e Cultura., 2003. p. 216.

43. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio: juízo de representação da realidade e juízo de valor moral da motivação e da ação do transgressor. In: IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Contextos de Desenvolvimento, Educação e Cultura., 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2003. p. 215.
44. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. O dever e a aspiração na educação moral. In: III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2000, Niterói - Rio de Janeiro. Anais do III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2000. p. 179-179.
45. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Confissão pública do delito: um estudo psicogenético em um contexto de humilhação. In: III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2000, Niterói - Rio de Janeiro. Anais do III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento Humano e Práticas Sociais., 2000. p. 178-178.
46. ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M.; ABREU, S.N.; MACEDO, L. C.; PROVIETTI, S.; SILVA, M. C.. Avaliação e intervenção psicopedagógica em um contexto construtivista. In: II Congresso Iberoamericano de Evaluación Psicológica - I Congreso Venezolano de Evaluación Psicológica, 1999, Caracas - Venezuela. II Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica - I Congreso Venezolano de Evaluación Psicológica. Resúmenes, 1999. p. 116-116.
47. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em sujeitos de 5 a 14 anos. In: XXVIII Reunião anual da SBP, 1998, Ribeirão Preto - São Paulo. XXVIII Reunião anual da Psicologia: resumos de comunicações científicas, 1998. p. 128-128.
48. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C. O erro educacional fundamental: aspectos psicogenético e psicossocial. In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. Anais do XXVI Congresso Interamericano de Psicologia: Resúmenes / Abstracts, 1997.
49. ALENCAR, H. M. Confissão do delito em uma população de classe média da Grande Vitória: aspectos psicogenéticos. In: 49ª Reunião Anual da SBPC, 1997, Belo Horizonte. Anais da 49ª Reunião Anual da SBPC, 1997.
50. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. El error fundamental em un contexto psicogenético. In: Congreso Regional de Psicología para profesionales en America, 1997, Ciudad de Mexico. Congreso Regional de Psicología para profesionales en America: Entrelazando la ciencia y la practica en la psicología, 1997. p. 62-63.
51. ALENCAR, H. M.; CANAL, S. A. U.; MOTTA, G. S. A influência da idade e do sexo na confissão do delito em uma população de classe média da Grande -Vitória. In: XXVII Reunião anual da SBP, 1997, Ribeirão Preto - São Paulo. XXVII Reunião anual de Psicologia: resumos de comunicações científicas, 1997. p. 98-98.
52. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. El error educacional fundamental em un contexto transcultural. In: IXº Symposium de la Sociedad Española de historia de la Psicología, 1996, Marbella, Málaga, España. IXº Symposium de la Sociedad Española de historia de la Psicología, 1996. p. 59-59.
53. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. . O erro educacional fundamental: influência da classe social e da idade. In: 48º Reunião Anual da

Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996, São Paulo. Anais da 48ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996. p. 667-667.

54. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. As influências da idade, sexo e da classe social na ocorrência do erro educacional fundamental. In: XXVI Reunião Anual de Psicologia, 1996, Ribeirão Preto - São Paulo. Anais da XXVI Reunião Anual de Psicologia, 1996.

55. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. O erro educacional fundamental em crianças de classe média: influência da idade e do sexo. In: V Jornada de Iniciação Científica e extensão, 1995, Vitória - Espírito Santo. Anais da V Jornada de Iniciação Científica e extensão da UFES, 1995. p. 80-81.

56. ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M.; ENUMO, S. R. F.; ANDRADE JUNIOR, A.; ALVES, R. M.; ROSSETTI, C. B.; SANTOS, C. Juízo moral: suas características em crianças com 6-7 anos e 10-11 anos. In: XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995, Vitória - Espírito Santo. Anais do XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995. p. 155-155.

57. ALENCAR, H. M. A relação amorosa em mulheres de classe média: papéis femininos e masculinos. In: XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995, Vitória - Espírito Santo. Anais do XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995.

58. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. A influência da idade no erro educacional fundamental em escolares de classe média. In: 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995, São Luís - Maranhão. Anais da 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995. p. 541-541.

59. ALENCAR, H. M. A percepção de papéis femininos e masculinos no relacionamento amoroso. In: 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995, São Luís - Maranhão. Anais da 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995. p. 546-546.

60. ALENCAR, H. M. Depoimentos de amor: um estudo sob a ótica feminina. In: 46ª Reunião anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1994, Vitória - Espírito Santo. Anais da 46ª Reunião anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1994. p. 890-890.

61. ALENCAR, H. M. O relacionamento amoroso sob o ponto de vista de uma abordagem psicossociológica. In: XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto- São Paulo. Anais da XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994. p. 349-349.

## **09. ATIVIDADES DE PESQUISA – PROJETOS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA, GRUPOS, PATENTES, ETC.**

### **PROJETOS DE PESQUISA**

#### **2014 - Atual**

##### **Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais.**

Descrição: Este projeto de pesquisa corresponde a uma continuação do trabalho que vem sendo executado no Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM). Este Laboratório possui como objetivo geral o estudo, a pesquisa e a intervenção sobre temas relacionados à Psicologia da Moralidade, área de investigação dos processos psicológicos cognitivos e afetivos que levam um indivíduo a legitimar regras, princípios e valores morais. Dessa forma, pretendemos investigar a moralidade na infância, adolescência, adultez e velhice, em suas articulações com questões do cotidiano nos diferentes contextos educacionais e/ ou socioculturais. Nossa produção científica inclui publicações de trabalhos em periódicos, capítulos de livros e participação em Eventos importantes para a área; como o Simpósio da Anpepp e do Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Nosso trabalho tem contado com o auxílio de órgãos financiadores como o CNPq, CAPES, Fapes, Facitec, UFES e outras instituições. Deve-se ainda enfatizar o papel que vem sendo executado na formação de recursos humanos para o ensino, pesquisa e extensão, com a participação de bolsistas de iniciação científica, Mestrado e Doutorado. Espera-se ainda a continuidade de contribuições nas questões teóricas, metodológicas e de aplicação prática na área da Psicologia da Moralidade.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (18) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (7).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Antonio Carlos Ortega - Integrante / Alline Nunes Andrade - Integrante / Sávio Silveira de Queiróz - Integrante / Luciana Souza Borges - Integrante / Geraldo Alberto Viana Murta - Integrante / Liana Gama do Vale - Integrante / Elzenita Falção de Abreu - Integrante / Daiana Stursa de Queiroz - Integrante.

#### **2012 - 2014**

##### **Concepção de amor: investigações na área da ética e da moralidade.**

Descrição: O objetivo dessa pesquisa é investigar a concepção de amor em adolescentes (Subprojeto 1) e jovens adultas (Subprojeto 2) no âmbito da ética e da moralidade. No que diz respeito ao Subprojeto 1: A partir da reflexão sobre a importância das virtudes no desenvolvimento moral, o presente subprojeto de pesquisa tem como objetivo geral investigar os juízos de adolescentes no que diz respeito à concepção de amor. Para isso, entrevistaremos, individualmente, adolescentes nas idades de 12, 15 e 18 anos, utilizando o método clínico proposto por Piaget. Analisaremos os dados conforme sistematiza Delval. Desta forma, a partir da discussão dos dados, esperamos incentivar outros trabalhos e discussões sobre a relação do amor com a moral, contribuindo para propostas de Educação e auxiliando na formação moral

dos jovens. Quanto ao Subprojeto 2: O presente subprojeto de pesquisa pretende comparar os discursos de 15 mulheres entrevistadas há 20 anos com discursos de 15 mulheres que serão entrevistadas, no que diz respeito às suas vivências amorosas no relacionamento com seus parceiros. Desta forma, analisaremos a dinâmica na relação amorosa, referente à análise do relacionamento com o parceiro antes e depois do casamento, bem como as perspectivas futuras aventadas pelas mulheres pesquisadas. Entrevistaremos quinze mulheres casadas, entre 20 e 30 anos, pertencentes à classe média. Utilizaremos entrevistas semiestruturadas. A análise qualitativa dos dados será priorizada. Esperamos incentivar outros trabalhos e discussões sobre a relação do amor com a moral.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Antonio Carlos Ortega - Integrante.

## **2008 - 2011**

### **Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras.**

Descrição: O presente projeto de pesquisa pretende investigar e descrever experiências ‘bem-sucedidas’ de Educação Moral ou Educação em Valores Morais (ou éticos) em escolas públicas de ensino fundamental e médio no Espírito Santo, em quatro mesorregiões: (1) Central; (2) Sul; (3) Litoral Norte e (4) Noroeste. Essas experiências serão coletadas a partir de questionários on line ou escritos aplicados em Regionais e seus diretores e/ou coordenadores pedagógicos de escolas. Buscaremos examinar as finalidades, meios, procedimentos, os participantes, os alcances, resultados, modos de avaliar e duração dessas experiências, assim como outros aspectos mais específicos da Educação Moral e em Valores Éticos. Investigaremos, ainda, os limites de tais experiências buscando saber o que dificulta a sua aplicação e os aspectos contextuais e regionais que marcam e personalizam cada situação descrita. Finalmente, selecionaremos algumas experiências que se destacaram como especialmente ‘bem-sucedidas’ para visitá-las, de forma a descrevê-las mais profundamente e em função dos contextos culturais e regionais em que aconteceram. Nessa situação, faremos entrevistas com propositores e participantes das experiências. Enfim, esperamos que as experiências relatadas como ‘bem-sucedidas’ de Educação Moral de fato descrevam uma escola como ‘comunidade justa’. O projeto de pesquisa ora proposto faz parte de um estudo mais abrangente, que conta com um grupo de pesquisadores participantes da ANPEPP (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia), pertencentes a diferentes Universidades brasileiras e tem apoio do CNPQ (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- sob o número 470607/2008-4, com uma verba de R\$ 84.409,71); pesquisa esta coordenada, em nível nacional, pela professora Doutora Maria Suzana de Stefano Menin, da UNESP (Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente-SP). A página na internet relativa ao referido projeto é <http://www4.fct.unesp.br/projetos/educ>.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Adelaide Alves Dias - Integrante / Luciana Souza Borges - Integrante / Mario Sérgio Vasconcelos - Integrante / Maria Suzana de Stefano Menin - Integrante / Maria Teresa C. Trevisol - Integrante / SHIMIZU - Integrante / Denise Tardele - Integrante / Raul Aragão Martins - Integrante / Ulisses Ferreira Araújo - Integrante / Valéria Amorim Arantes de Araújo - Integrante / Ana Celeste de Vasconcellos Reis Moraes - Integrante / Ana Corina Spada - Integrante / Elisana Machado - Integrante / Juliana

Aparecida Matias Zechi - Integrante / Márcia Simão - Integrante / Patrícia Bataglia - Integrante / Solange Mezzaroba - Integrante / Leonardo Lemos de Souza - Integrante.  
 Financiador (es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - Bolsa / Universidade Federal do Espírito Santo - Bolsa.

### **1996 - 1998**

#### **A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória.**

Descrição: O presente estudo consiste em uma pesquisa sobre o juízo moral e teve por objetivo investigar a influência da idade na construção da fronteira moral da intimidade, no que diz respeito a confissão do delito - forma normatizada do falar-de-si. A amostra foi composta por 120 sujeitos, com idades variando entre 5 e 14 anos, provenientes de três escolas localizadas na Grande Vitória -ES. Os participantes foram entrevistados individualmente, de acordo com o método clínico proposto por Piaget. Utilizamos como instrumento histórias envolvendo as seguintes situações sobre a confissão do delito: a) delito com dano material grave cometido sem intenção versus delito com dano material leve cometido na ocasião de uma ação reprovável; b) dano material grave com confissão versus dano material leve sem confissão; c) confissão quando o delito não é de conhecimento público e d) dois tipos de punição ('ficar sem recreio' e 'confissão pública') e a sua eficácia.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador.

Número de orientações: 4

### **1994 - 1996**

#### **O erro educacional em um contexto transcultural.**

Descrição: Esse trabalho teve por objetivo investigar a influência da idade, sexo e classe social na caracterização do "*erro educacional fundamental*", que consiste na convicção de que a criança não faz mais do que a sua obrigação quando se comporta bem, nada merecendo por isso, mas que deve ser repreendida e mesmo castigada, quando se comporta mal. Participaram como sujeitos 120 crianças: 40 escolares de classe alta, 40 de classe média e 40 de classe baixa, que frequentavam a pré- escola (IC=5-6 anos) e a 4ª série do 1º grau (IC= 10-11 anos) . Foram utilizadas seis histórias: duas do domínio moral, duas do domínio Pró-social e duas do domínio acadêmico. Estas histórias representam adesão às normas ou sucesso e transgressão das mesmas ou fracasso e foram ilustradas através de três cartões que descrevem: o domínio envolvido, a ação de adesão/ sucesso e a ação de transgressão/ fracasso.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5). Número de orientações: 8

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Antonio Carlos Ortega - Integrante.



## **INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

OBS: Os títulos dos projetos de Iniciação Científica estão devidamente descritos no Capítulo 7, 'ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO', seções 'Orientação de Iniciação Científica concluídas' e 'Orientação de Iniciação Científica andamento'.

## GRUPO DE PESQUISA

Os projetos de pesquisa executados no Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM) estão associados ao **Grupo de Pesquisa**, e **cadastrado no Diretório Nacional dos Grupos de Pesquisa do CNPq**, denominado: **Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais**. Ressalto que somos líder do referido grupo de pesquisa cadastrado no Diretório do CNPq e que, também, somos coordenadora do LAPSIM.

O link do grupo é:

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129>

O link do LAPSIM é:

<http://www.lapsim.ufes.br>

Participantes: (os detalhes sobre os participantes com links para os respectivos currículos Lattes de professores e alunos é fornecido no link acima)

Heloisa Moulin de Alencar (Professora coordenadora-DPSD/PPGP/UFES)

Alline Nunes Andrade (Pesquisadora)

Antonio Carlos Ortega (Professor- DPSD/ PPGP/UFES)

Daiana Stursa Queiroz (DPSD/ PPGP/UFES)

Elzenita Falcão de Abreu (Professora - Univasf)

Geraldo Alberto Viana Murta (Professor - DPSI/UFES)

Liana Gama do Vale (Pesquisadora)

Luciana Souza Borges (Professora - UVV/ PPGSPO)

Sávio Silveira de Queiroz (Professor - DPSD/ PPGP/UFES)

- Alunos de Doutorado PPGP
- Alunos de Mestrado PPGP
- Alunos de Iniciação Científica

## INTERCÂMBIO E COLABORAÇÃO CIENTÍFICA

Conforme mencionado, desde 2004 participamos do Grupo de Trabalho (GT) ‘Psicologia e Moralidade’, que integra os GTs da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). O presente grupo de trabalho teve sua origem em 1989 graças à iniciativa das professoras Angela Maria Brasil Biaggio (UFRGS) e Cleonice Camino (UFPE). Foi um dos primeiros grupos da ANPEPP e, mesmo com alterações na sua denominação e composição, foi mantido em todas as reuniões dessa Instituição. No III Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP, realizado em Águas de São Pedro (SP), em 1990, o grupo assumiu a denominação de GT ‘Julgamento Moral’. No VIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico (Serra Negra, SP, 2000), o nome do GT foi alterado para ‘Psicologia e Moralidade’.

O principal objetivo do GT é o fortalecimento da área da Psicologia da Moralidade no Brasil e no exterior, área de estudo dos processos psicológicos que levam um indivíduo a legitimar regras, princípios e valores morais, e também sobre as implicações educacionais decorrentes dessas pesquisas.

Desde a criação do GT ‘Psicologia e Moralidade’, os temas abordados nos Simpósios se referiram a: (1) moralidade, aspectos evolutivos e sociais; (2) questões metodológicas em pesquisas sobre moralidade; (3) educação moral; (4) afetividade e desenvolvimento moral; (5) desenvolvimento moral e decorrências educacionais; (6) desenvolvimento sociomoral, ética e violência no cotidiano; (7) virtudes humanas; (8) construção de valores morais no ensino fundamental e médio; (9) crise de valores ou valores em crise na sociedade contemporânea; (10) projetos bem-sucedidos de educação em valores: análises de experiências brasileiras; (11) reflexões sobre a educação em valores e (12) avaliação de valores morais em crianças e adolescentes.

Durante todo o período de existência do GT, estabeleceram-se várias parcerias acadêmicas entre os participantes do Grupo, resultando em publicações conjuntas (livros, capítulos de livro, artigos, entre outros), desenvolvimento de pesquisas, participação em bancas examinadoras (concursos, projetos, Mestrados e Doutorados), organização de eventos científicos e participação em Mesas Redondas e Simpósios em eventos científicos. Com relação aos participantes, atualmente o GT ‘Psicologia e Moralidade’ é composto pesquisadores das regiões sul, sudeste e nordeste e inseridos em várias instituições de ensino superior. São representantes de programas de Pós-Graduação de diversos institutos e Universidades que se dedicam a pesquisar e refletir sobre a chamada Psicologia da Moralidade.

Desta forma, desde 2004 mantivemos intercâmbio e colaboração científica com diversos pesquisadores de outras instituições nacionais. Dentre os intercâmbios e colaborações, que podem ser verificadas no nosso Currículo Lattes, podemos destacar: desenvolvimento de pesquisas integradas, publicações conjuntas (livros), participação em bancas examinadoras (Mestrados e Doutorados), organização de seminário e participação em Mesas Redondas e Simpósios em eventos científicos.

A seguir mencionaremos uma lista Professores Participantes do GT Psicologia e Moralidade, por ordem alfabética com as respectivas afiliações institucionais.

Nome	Afiliação institucional
Adelaide Alves Dias	UFPB (João Pessoa- PB)
Alessandra de Moraes Shimizu	UNESP (Marília- SP)
Ana Maria Falcão de Aragão	UNICAMP (Campinas-SP)
Cleonice Perreira dos Santos Camino	UFPB (João Pessoa- PB)
Denise D'Aurea-Tardeli	UNISANTOS (Santos- SP)
Heloisa Moulin de Alencar	UFES- ES (Vitória-ES)
Júlio Rique Neto	UFPB (João Pessoa- PB)
Leonardo Lemos de Souza	UNESP (Assis-SP)
Leonardo Rodrigues Sampaio	UNIVASF (Petrolina- PE)
Lia Beatriz de Lucca Freitas	UFRGS (Porto Alegre-RS)
Lucia Salete Celich Dani	UFSM (Santa Maria-RS)
Luciana Aparecida Nogueira da Cruz	UNESP (São Jose do Rio Preto- SP)
Luciene Regina Paulino Tognetta	UNIFRAN (Franca-SP)
Maria Suzana De Stefano Menin	UNESP (Presidente Prudente-SP)
Maria Teresa Ceron Trevisol	UNOESC (Joaçaba-SC)
Maria Waleska Camboim Lopes de Andrade	UFRPE(Serra Talhada-PE)
Marialva Rossi Tavares	FCC (SP)
Patrícia Unger Raphael Bataglia	UNESP (Marília- SP)
Rita Melissa Lepre	UNESP (Bauru-SP)
Raul Aragão Martins	UNESP (São Jose do Rio Preto- SP)
Telma Pileggi Vinha	UNICAMP (Campinas-SP)

Por sua vez, os referidos professores integram diversos Núcleos e/ou Laboratórios do GT Psicologia e Moralidade, que formam uma rede de intercâmbio entre si. Os referidos Núcleos/Laboratórios são:

**1. GEPEGE** (UNESP, Marília) - Grupo de Estudos e Pesquisa em Epistemologia Genética e Educação. Membros do GT: Alessandra de Moraes Shimizu; Patrícia Unger Raphael Bataglia e Rita Melissa Lepre.

**2. GEPEM** (UNICAMP) - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral. Membros do GT: Ana Maria Falcão de Aragão; Denise de Aurea Tardeli; Luciene Regina Paulino Tognetta; Telma Pileggi Vinha.

**3. Laboratório de Desenvolvimento Aprendizagem e Processos Psicossociais** (Univasf) Membro do GT: Leonardo Rodrigues Sampaio.

**4. LAPEGE** (UFRGS) - Laboratório de Psicologia e Epistemologia Genética. Membro do GT: Lia Beatriz de Lucca Freitas.

**5. LAPSIM** (UFES) Laboratório de Psicologia da Moralidade. Membro do GT: Heloisa Moulin de Alencar.

**6. NPDSM** (UFPB) - Núcleo de Pesquisa em Desenvolvimento Sócio-Moral. Membros do GT: Cleonice Camino; Júlio Rique Neto e Leonardo Rodrigues Sampaio.

**7. NUPEC** (UFPB) - **Núcleo de Pesquisas e Estudos sobre a Criança & NCDH** (UFPB) - **Núcleo de Cidadania e Direitos Humanos**). Membro do GT: Adelaide Alves Dias.

Por sua vez, em relação ao **intercâmbio e colaboração científica no exterior** está sendo realizada uma parceria entre o Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM), que integra o PPGP/UFES, com os pesquisadores da University of California Berkeley, EUA, especificamente com o professor Larry Nucci e sua equipe de pesquisadores. As descrições resumidas das referidas atividades desenvolvidas em 2017-01 podem ser encontradas no item 15 (OUTRAS ATIDADES) do presente memorial.

## 10. ATIVIDADES RELACIONADAS À EXTENSÃO

### EXTENSÃO

**1/1997 - 12/1997**

Estágios, Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento.

Estágio Supervisionado em Psicologia 1 e 2.

Denominação: *“Intervenção Psicopedagógica em um Contexto Construtivista.”*

Coordenação: Professor Antonio Carlos Ortega

Participantes: Professora Heloisa Moulin de Alencar e alunos do 5º ano de Psicologia.

Observação: No presente momento estamos estabelecendo um Programa de pesquisa e intervenção onde será elaborada uma proposta de pesquisa e intervenção em Educação em Valores Morais a ser executada no Brasil. Dessa forma, após o retorno do nosso Pós-Doutorado, pretendemos integrar ensino, pesquisa e extensão tanto na Graduação como na Pós-Graduação da UFES.

## **11. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E REPRESENTAÇÃO ACADÊMICA**

### **COORDENAÇÃO, CHEFIA E SUBCHEFIAS**

- 09/2013 - Atual      Coordenador do Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM) - **(48 meses)**.
- 05/2002 - 05/2003      Chefe do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento - **(12 meses)**.
- 05/2003 - 12/2004      Subchefe do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento - **(19 meses)**.
- 01/2004 - 10/2004      Coordenação de curso UNIVASF (Tutoria) - **(10 meses)**
- 03/2007– 03/2009      Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP) - **(24 meses)**.

### **COMISSÕES INSTITUCIONAIS**

- 04/1992 - 06/1996      Membro da comissão de ética do Centro Biomédico - **(18 meses)**.
- 01/1996 - 12/1997      Representante do Departamento junto à biblioteca - **(24 meses)**.
- 04/2002 - 04/2004      Membro da comissão de ética do Centro Biomédico - **(24 meses)**.
- 07/2005 - 02/2007      Membro da comissão departamental para acompanhamento dos trabalhos de reformulação curricular - **(20 Meses)**.
- 08/2005 - 08/2007      Membro de comissão de ensino e extensão - **(24 meses)**

- 04/2003 ..... Comissão de Sindicância: Averiguação da não contemplação do DPSD no Programa de Modernização e Consolidação de Infraestrutura acadêmica das Instituições Federais de Ensino Superior e Hospitais Universitários. Presidente: Professora Heloisa Moulin de Alencar. Membros: Professor Bernardo Barros Coelho de Oliveira e Professor Jean Christophe Joyeux. Portaria N° 18/ 2003 – GD/ CCHN = **1 mês**.
- 09/2013-11/2013 Comissão de Sindicância: Processo N° 23068.022046/2013-2. Averiguação dos fatos relacionados aos abaixo-assinados constantes do processo supracitado, que versa sobre análise da acusação de que um professor poderia ter infligido a alunos de um curso desta IFES tratamento desrespeitoso, humilhante e atentatório à postura e comportamento éticos que devem pautar as relações entre docentes e discentes no processo de ensino-aprendizagem. Presidente: Professor Carlos Vinícius Costa de Mendonça. Membros: Professora Heloisa Moulin de Alencar e Professora Maria Mirtis Caser. Portaria n° 07, de 05 de setembro de 2013= **3 meses**.

## **MEMBRO DE COLEGIADOS DIDÁTICOS**

- 09/1993 - 02/1994 Participação como membro de colegiados didáticos. Representação nos colegiados do curso de Enfermagem - (**6 meses**).
- 01/1994 - 12/1994 Participação como membro de colegiados didáticos. Representação nos colegiados do curso de Educação Física - (**12 meses**).
- 01/1995 - 12/1995 Participação como membro de colegiados didáticos. Representação nos colegiados do curso de Comunicação - (**12 meses**).
- 12/2014 - 02/2017 Participação como membro de colegiados didáticos. Representação nos colegiados do curso de Enfermagem - (**24 meses**).



## **12. PARTICIPAÇÃO EM ENTIDADES CIENTÍFICAS, ACADÊMICAS E SINDICAIS**

1. Membro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (**ANPEPP**)
2. Membro da Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento (**SBPD**)
3. Membro da Association for Moral Education (**AME**)
4. Membro da Associação dos docentes da UFES (**ADUFES**)

## 13. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E EVENTOS SIMILARES

CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E EVENTOS com as suas respectivas publicações acadêmicas já estão devidamente descritos na seção 8. Portanto, não iremos listá-los aqui. Colocaremos abaixo apenas trabalhos relacionados às mesas redondas, apresentações para o GT Psicologia e Moralidade (ANPEPP) ou participação como ouvinte em congressos.

1. Participação na Jean Piaget Society (47 th Annual Meeting of the Jean Piaget Society)  
Tema: Technologies & Human Development. Data: 8- 10 June 2017. Local: Hilton San Francisco Financial District. San Francisco, Califórnia. EUA.
2. ALENCAR, H.M.; DARIDO, S. (Mesa Redonda: Educação em Valores). Educação em Valores Morais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. ALENCAR, H.M.; MENIN, M.S.S; Rique, J.N. (Mesa Redonda: Desenvolvimento Moral e Solidariedade). Psicologia da moralidade: solidariedade/generosidade e sua relação com o amor. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; PEDROZA, C. (Mesa Redonda) Método clínico e desenvolvimento humano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. ALENCAR, H. M. Os sentimentos morais e a construção do valor da defesa de um inocente. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. ALENCAR, H. M.; VASCONSELOS, Mario Sérgio; DIAS, Adelaide Alves. (Mesa Redonda) Perspectivas atuais em desenvolvimento moral: diferentes olhares metodológicos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. ALENCAR, H. M.; HUTZ, Cláudio. (Mesa Redonda) Simpósio Moralidade e Lei - novas pesquisas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. ALENCAR, H. M. Projeto político pedagógico do curso de psicologia da Universidade Federal do Vale de São Francisco: primeira versão. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. ALENCAR, H. M. Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a gênese da participação em situações de humilhação pública. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. ALENCAR, H. M. Observadores imparciais versus parciais: um estudo sobre a gênese da participação de crianças e adolescentes na vida dos seus pares submetidos a situações de humilhação pública. 2001. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. ALENCAR, H. M.; DIAS, Adelaide Alves. (Mesa Redonda) Desenvolvimento Moral. 1999. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## 14. PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES JULGADORAS

### PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO

#### MESTRADO

1. ALENCAR, H.M.; TAVARES, O. G.; MELLO, A. S. Participação em banca de Adriano Lopes de Souza. Educação em Valores no contexto escolar: um estudo de caso. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. ALENCAR, H.M.; QUEIROZ, S. S.; DAGNONI, J. M. Participação em banca de Mariana Spelta Cruzeiro. O caminho das pedras: sentimentos relatados por dependentes em abstinência de crack. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. ALENCAR, H.M.; BONOMO, M.; NASCIMENTO, A. S. Participação em banca de Clarisse Lourenço Cintra. Educação Positiva: satisfação com o trabalho, forças de caráter, bem-estar psicológico de professores escolares. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. ALENCAR, H. M.; SOUZA, M. T. C. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Silvia Lorenzoni Perim Seabra. Investigação de aspectos cognitivos e morais do desenvolvimento infantil por meio de um conto de fadas: um estudo a partir do referencial piagetiano. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. ALENCAR, H. M.; ANDRADE, A. N.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Mayara Gama de Lima. Sentimento de vergonha em estudantes universitários: um estudo na área da moralidade. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; BORGES, L. S. Participação em banca de Mariana Santolin Romaneli. Moralidade e Plágio: Um Estudo com Alunos do Ensino Médio. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; BORGES, Luciana Souza. Participação em banca de Leandra Lúcia Moraes Couto. Prática docente e justiça: Educação em valores morais no ensino fundamental. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. QUEIROZ, S. S.; FERNANDES, A. H.; ALENCAR, H. M. Participação em banca de Polyana Barbosa Schimith. Psicologia da Moralidade e Psicanálise: um estudo sobre o sentimento de vergonha. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9. ALENCAR, H. M.; FREITAS, L.B.L.F; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Ariadne Dettmann Alves. A gênese da concepção de amor: um estudo sob a ótica da moralidade. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Marcelo Menezes Salgado. Moralidade e Honra: Os Juízos de Adolescentes em Medidas Socioeducativas de internação. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. ALENCAR, H. M.; ASSIS, S. M. B.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Livia Maria Marques Bonomo. Aspectos Percepto-Motores e Cognitivos do Desenvolvimento de Crianças com Síndrome de Down do Município de Vitória/ES. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. ALENCAR, H. M.; CAMINO, C. P. S.; COUTINHO, M. P. L.; LUNA, V. L. R. Participação em banca de Miriane da Silva Santos. As representações sociais de funcionários de uma instituição ressocializadora sobre os direitos humanos dos adolescentes. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal da Paraíba.
13. ALENCAR, H. M.; CAMINO, C. P. S.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Adriana Muller. Educação em valores morais: o aprender e o ensinar sobre justiça. 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. ALENCAR, H. M.; BRENELLI, R. P.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Ana Paula Sthel Caiado. Análise psicogenética da inserção dos jogos de regras e das relações cooperativas no ambiente escolar. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TREVISOL, M. T. C. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Liana Gama do Vale. Desenvolvimento moral: a generosidade sob a ótica de crianças e adolescentes. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Alline Nunes Andrade. Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações de humilhação. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; VICTOR, S. L. Participação em banca de Eduardo Silva Miranda. Libertando o sonho da criação: um olhar psicológico sobre os jogos de interpretação de papéis (RPG). 2005. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

19. ALENCAR, H. M.; GARCIA, A.; RAMOZZI-CHIAROTINO, Z. Participação em banca de Beatriz Venturini. Relacionamento interpessoal: da obra de Robert Hinde à gestão de pessoas. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Luciana Souza Borges. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação e a ação do transgressor. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

## **DOUTORADO**

1. ALENCAR, H.M.; BORGES, L. S.; PYLRO, S. C.; QUEIROZ, S. S.; CANAL, C. P. P. Participação em banca de Ariadne Dettmann Alves. Amor e sua relação com a generosidade: estudo com adolescentes sob a ótica da moralidade. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. ALENCAR, H.M.; DORNELAS, K. C. A.; BORGES, L. S.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida de idosos e suas redes de relacionamentos significativos: estudo sob as perspectivas moral e ética. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. ALENCAR, H. M.; SIMAO, L. M.; CANCEADO, A. C.; CAETANO, L. M.; SOUZA, M. T. C. C. Participação em banca de Thelma Pontes Borges. Os atores da economia solidária: estudos sobre personalidade ética. 2015. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.
4. ALENCAR, H. M.; TUDGE, J.; PICCININI, C. A.; LEVANDOWSKI, D. C. Participação em banca de Letícia Lovato Dellazzana Zanon. Projetos de vida na adolescência: comparação entre adolescentes que cuidam e que não cuidam de seus irmãos. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
5. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B.; PYLRO, S. C.; SANTOS, C. C.. Participação em banca de Daiana Stursa de Queiroz. Moralidade e Cognição: Um Estudo com Crianças de 7 e 10 anos em Situação de Risco Social. 2014. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. ALENCAR, H. M.; FREITAS, L.B.L.F; MENIN, M. S. S.; SOUZA, M. T. C. C.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Liana Gama do Vale. Desenvolvimento moral: a generosidade relacionada à justiça e à gratidão sob a ótica das crianças. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.
7. ALENCAR, H. M.; BORGES, L. S.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S.; TOGNETA, L. R. P. Participação em banca de Elzenita Falcão de Abreu. Projetos de vida profissional de estudantes universitários: um estudo na área da ética e da moralidade. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8. ALENCAR, H. M.; CARVALHO, A. L.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Alline Nunes Andrade. Ecos do silêncio: juízos de surdos no âmbito da formação superior sobre projetos de vida e humilhação nas perspectivas moral e ética. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. ALENCAR, H. M.; MARTINS, R. A.; MENANDRO, P.R.M; VINHA, T. P. Participação em banca de Luciana Souza Borges. Moralidade e valor da vida: um estudo de adolescentes em situação de risco psicossocial. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. ALENCAR, H. M.; BIANCO, M.F; CARRIERI; GARCIA, A.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Eloisio Moulin. Sexualidade e trabalho: estudo sobre a discriminação de homossexuais masculinos em bancos públicos. 2009. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. ALENCAR, H. M.; AQUINO, J. R. G.; LEME, M. I. S.; SILVA, N. P.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Denise D'Aurea Tardeli. A manifestação da solidariedade em adolescentes: um estudo sobre a personalidade moral. 2006. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.
12. ALENCAR, H. M.; HARKOT-DE-LA-TAILLE, E.; MENIN, M. S. S.; SOUZA, M. T. C. C.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Luciene Regina Paulino Tognetta. Sentimentos e virtudes: um estudo sobre a generosidade ligada às representações de si. 2006. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.

## **PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE PROJETO**

### **QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO**

1. ALENCAR, H.M.; BORGES, L. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Leandra Lúcia Moraes Couto. Educação em valores morais no ensino fundamental: levantamento de experiências e proposta de intervenção com profissionais da educação. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H.M.; QUEIROZ, S. S.; BORGES, L. S. Participação em banca de Marcelo Menezes Salgado. Projetos de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Polyana Barbosa Schimith. O aspecto afetivo da conduta: um estudo sobre a motivação para o tratamento em dependência química. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

4. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; NASCIMENTO, C. R. R. Participação em banca de Andréia Mansk Boone Salles. Representações de si e projetos de vida de adolescentes com indícios de altas habilidades/superdotação: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

5. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Lorena Santos Ricardo. As faces de Deus: um estudo psicogenético sobre representação da divindade e justiça. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6. QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B.; ALENCAR, H. M. Participação em banca de Ariadne Dettman Alves. Amor e sua relação com a generosidade: estudos com adolescentes sob a ótica da moralidade. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

7. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida de idosos e suas redes de apoio social: um estudo sob a perspectiva da moral e da ética. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8. ALENCAR, H. M.; ANDRADE, A. N.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Marcelo Menezes Salgado. Projetos de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9. ALENCAR, H. M.; LEVANDOWSKI, D. C.; PICCININI, C. A.; TUDGE, J. Participação em banca de Letícia Lovato Dellazzana. Cuidado entre irmãos na adolescência: um estudo sobre

projetos de vida a partir da psicologia moral. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Daiana Stursa. Cognição e moralidade: um estudo comparativo entre crianças de 7 e 10 anos em situação de risco psicossocial. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

11. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Janine Marinho Dagnoni. Uma possível interface entre adolescência, consciência e dependência química. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

12. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Claudimara Chisté dos Santos. Análise microgenética de aspectos cognitivos e afetivos em idosos: uma proposta teórica e metodológica. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

13. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Alline Nunes Andrade. Projetos de vida e humilhação: juízos morais de universitários surdos. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

14. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Elzenita Falção de Abreu. Projetos de vida profissional de estudantes universitários: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

15. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Luciana Souza Borges. O valor da vida e o homicídio para adolescentes em risco psicossocial: avaliação dos níveis de desenvolvimento moral. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

16. ALENCAR, H. M.; JURBERG, M. B.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Yves de La. Participação em banca de Shênia Aparecida Soares Louzada. A fidelidade no relacionamento amoroso: um estudo sob a ótica de mulheres portadoras e não-portadoras do HIV/AIDS e de seus parceiros. 2006. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

## **QUALIFICAÇÃO DE MESTRADO**

1. ALENCAR, H.M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Jussara Abílio Galvão. Relações amorosas: Estudo com jovens mulheres casadas nas perspectivas moral e ética. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.



2. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; COTONHOTO, L. A. Participação em banca de Rovenia Esmidre da Silva. A motivação para o uso do crack em gestantes e puérperas. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. ALENCAR, H. M.; STURSA, D.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Mariana Spelta Cruzeiro. O caminho das pedras: sentimentos manifestados por usuários de crack do município de Vitória - ES. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. ALENCAR, H. M.; SOUZA, M. L.; GUERRA, V. M. Participação em banca de Luana Vianez Moreira. Autoconsciência moral: a relação entre autorreflexão, insight, empatia e ações morais. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Bruna Cipriano. Um estudo sobre o desenvolvimento moral em adolescentes com TDAH. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Mayara Gama de Lima. Ferida moral: estudo da vergonha em universitários. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. ALENCAR, H. M.; ROSA, E. M.; NASCIMENTO, C. R. R. Participação em banca de Joana Fernandes Reblim. Investigação sobre a formação do projeto de vida com adolescentes em acolhimento institucional. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; SOUZA, T. C. C. Participação em banca de Silvia Lorenzoni Perim. Investigação de aspectos cognitivos, afetivos e morais do desenvolvimento infantil por meio de um conto de fadas: um estudo a partir do referencial piagetiano. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Mariana Santolin Romaneli. Desonestidade Acadêmica e Moralidade: um estudo sob a ótica dos adolescentes. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. ALENCAR, H. M.; MURTA, G. A. V.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Polyana Barbosa Schimidit. Psicologia da Moralidade e Psicanálise: um estudo sobre a vergonha. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. ALENCAR, H. M.; PEDROZA, C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Taisa Rodrigues Smarssaro. Mitos sobre altas habilidades/superdotação e prática docente. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. ALENCAR, H. M.; BORGES, L. S.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Leandra Lúcia Moraes Couto. Prática docente e justiça: educação em valores morais? 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

13. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Ariadne Dettman Alves. A gênese de concepção do amor: um estudo sob a ótica da moralidade. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Iara Feldman. O jogo simbólico e a linguagem a partir de uma perspectiva piagetiana: um estudo com crianças de educação infantil. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Marcelo Salgado Menezes. Moralidade e honra: os juízos de adolescentes em medidas sócio-educativas de internação. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Alice Melo Pessotti. Desenvolvimento moral e resistência a tentação: um estudo psicogenético com crianças de 05 e 10 anos. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. ALENCAR, H. M.; PAULA, K. M. P.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Lívia Maria Marques Bonomo. Aspectos percepto-motores e cognitivos do desenvolvimento de crianças com síndrome de Down inseridas nos centros municipais de educação infantil de Vitória. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Adriana Muller. Valores morais na escola: o aprender e o ensinar sobre a justiça. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Ana Paula Sthel Caiado. O brincar e a autonomia na escola: uma análise psicogenética. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projeto de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
21. ALENCAR, H. M.; GARCIA, A.; TOKUMARU, R. S. Participação em banca de Kirlla Cristhine Almeida Dornelas. O relacionamento entre mãe e filha adulta: encontro e desencontros. 2005. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Institucional) - Universidade Federal do Espírito Santo.
22. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Liana Gama do Vale. O lugar da generosidade no universo moral de crianças e adolescentes. 2005. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
23. ALENCAR, H. M.; GARCIA, A.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Alline Nunes Andrade. Vozes do silêncio: juízos morais de pessoas surdas sobre situações de humilhação.

2005. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

24. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Shênia Soraya Soares Louzada. A fidelidade no relacionamento amoroso: um estudo sob a ótica de mulheres portadoras e não portadoras do HIV/AIDS. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

25. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; SOUZA, L. Participação em banca de Andrezza Kamille Régis Torres. Mulheres e família: um estudo sobre variações e permanências do pensamento feminino nos últimos 40 anos. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

26. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Eduardo Silva Miranda. Libertando o sonho da criação: um olhar psicológico sobre os jogos de interpretação de papéis. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

27. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Mônica Cola Cariello Brotas Corrêa. Missão com-tato: proposta de jogo co-operativo no contexto da empresa. 2003. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

28. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Luciana Souza Borges. Moralidade e homicídio: Juízo de representação de realidade e juízo de valor moral da motivação e da ação do transgressor. 2003. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Institucional) - Universidade Federal do Espírito Santo.

## **MEMBRO DE COMISSÃO DE CONCURSO PÚBLICO**

1. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; BORLOTE, E. B. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 2006. Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; AVELAR, L. Z. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 2005. Universidade Federal do Espírito Santo.

3. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; DIAS, Adelaide Alves. Comissão examinadora do concurso público de provas e títulos para professor do quadro permanente da fundação Universidade Federal do Vale de São Francisco. 2004. Universidade Federal do Vale de São Francisco.

4. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; FREITAS, M. F. Q. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1997. Universidade Federal do Espírito Santo.

5. ALENCAR, H. M.; RODRIGUES, M. M. P.; TRINDADE, Z. A. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1996. Universidade Federal do Espírito Santo.

6. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; MENANDRO, M. C. S. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1996. Universidade Federal do Espírito Santo.

7. ALENCAR, H. M.; MACEDO, J. W. F.; BAIER, C. A. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1995. Universidade Federal do Espírito Santo.

## **MEMBRO DE COMISSÃO ORGANIZADORA DE EVENTOS CIENTÍFICOS**

1. ALENCAR, H. M. Comissão científica no II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011.
2. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. 2009.
3. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do II Congresso Capixaba de Formação e Atuação do Psicólogo. 2007.
4. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. 2007.
5. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do IV Encontro Regional de Psicologia Social. 2005.
6. TRINDADE, Z. A.; ENUMO, S. R. F.; MENANDRO, P.R.M; MENANDRO, M. C. S.; ROSSETTI, Claudia Broetto; RODRIGUES, M. M. P.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H. M.; BORLOTE, E. B. Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) - X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico. 2004. (Congresso).

## 15. OUTRAS ATIVIDADES

### COORDENADORA DO GT PSICOLOGIA E MORALIDADE (ANPEPP)

**Denominação do GT:** Psicologia e Moralidade

**Nome da coordenadora e afiliação institucional:** Heloisa Moulin de Alencar - UFES

**Nome do vice-coordenadora e afiliação institucional:** Lia Beatriz de Lucca Freitas- UFRGS

**Período:** 2012-2014 (24 meses).

### CONSULTORIA CIENTÍFICA *AD HOC* EM ARTIGOS CIENTÍFICOS

1. ALENCAR, H.M. Special Issue submitted to Cross-Cultural Research. 2017.

2. ALENCAR, H.M. Revista Estudos e Pesquisas em Psicologia. 2016.

3. ALENCAR, H. M. Arquivos Brasileiros de Psicologia. 2014.

4. ALENCAR, H. M. Revista Nupem. 2014.

5. ALENCAR, H. M. Revista Paidéia (Ribeirão Preto). 2014.

6. ALENCAR, H. M. Revista da Editora UNIMEP. 2013.

7. ALENCAR, H. M. Revista Arquivo Brasileiro de Psicologia. 2013.

8. ALENCAR, H. M. Revista Aletheia. 2012.

9. ALENCAR, H. M. Revista "Psicologia: Teoria e Prática". 2012.

10. ALENCAR, H. M. Revista Arquivos Brasileiros de Psicologia. 2010.

11. ALENCAR, H. M. Revista "Psicologia: Teoria e Pesquisa". 2008.

## OUTROS TIPOS DE PROJETOS: IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNIVASF



A Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) é uma Instituição de Ensino Superior vinculada ao Ministério da Educação, com sede na cidade de Petrolina, Estado de Pernambuco. Foi criada e legitimada pela Lei nº 10.473 de 27 de junho de 2002, que a conferiu uma natureza fundacional, para atuação na região do semiárido nordestino, uma região que apresenta um forte contraste social, econômico, ambiental e cultural. Suas atividades acadêmicas tiveram início no segundo semestre de 2004, com a missão de ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional mediante atuação multicampi.

A UNIVASF teve como proposta atender, principalmente, a expectativa da população em diminuir a saída dos jovens da região do Polo Petrolina/Juazeiro. O Polo Petrolina/Juazeiro está situado no semiárido nordestino, no submédio São Francisco, e é formado pelos seguintes municípios: Petrolina, Lagoa Grande, Santa Maria da Boa Vista, Orocó, em Pernambuco; Juazeiro, Sobradinho, Casa Nova e Curaçá, na Bahia. Assim, entre as principais justificativas para sua implantação está a carência de oferta de Educação Superior na região semiárida nordestina e a histórica concentração do conhecimento no litoral, desconsiderando o interior nordestino.

Em 2004 a UFES foi tutora da Universidade Federal do Vale de São Francisco atuando na fundação da UNIVASF, incluindo a implantação de vários cursos de Graduação. Nesta ocasião, o então Reitor Professor José Weber F. Macedo nos convidou para fazer parte de uma equipe multidisciplinar formada para efetivar a referida fundação. Dessa forma, passamos a atuar diretamente na implantação do curso de Psicologia. Assim, realizamos as seguintes atividades:

### 1. ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PSICOLOGIA.

ALENCAR, H.M. **Projeto político pedagógico do curso de Psicologia**: Primeira versão. - Petrolina/ PE: s.n., 2004. - 237p.

### 2. COORDENAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS NA ÁREA DA PSICOLOGIA

Coordenamos concursos públicos em seis áreas da Psicologia, listadas a seguir:

#### 2.1. Análise Experimental do Comportamento

Membros da banca: Professor Elizeu B. Borloti (UFES-ES), Professor Fabrício de Souza (UFBA-BA) e Professor Marco Antônio Amaral Chequer (UNIVALE-MG).

## **2.2. Psicologia do Desenvolvimento**

Membros da banca: Professora Heloisa Moulin de Alencar (UFES-ES), Professora Adelaide Alves Dias (UFPB-PB) e Professor Antonio Carlos Ortega (UFES-ES).

## **2.3. Teorias e Sistema Psicológicos: Psicanálise**

Membros da banca: Professor Antônio Carlos Félix (UVV, FAESA e Unilinhares -ES), Professora: Margarida Elia Assad (UFPB-PB) e Raquel Virgínia Médici (ES).

## **2.4. Métodos de Pesquisa em Psicologia**

Membros da banca: Professora Maria das Graças Barbosa Moulin (UFES-ES), Professora Maristela Dalbello Araújo (UFES-ES) e Professora Lílian Rose Margotto (UFES-ES).

## **2.5. Processos Psicológicos Básicos**

Membros da banca: Professor Elizeu Batista Borloti (UFES-ES), Professora Rosana Suemi Tokumaru (UFES-ES) e Professora Célia Regina Rangel Nascimento (UFES-ES).

## **2.6. Psicologia Social**

Membros da banca: Professor José Weber Freire Macedo (UFES-ES), Professora Ângela Arruda (UFRJ-RJ) e Professora Ângela Maria Monteiro da Silva (UFRJ-RJ).

Atualmente a UNIVASF está presente nas cidades de Petrolina/PE (Centro/Ciências Agrárias), Juazeiro/BA, Senhor do Bonfim/BA, São Raimundo Nonato/PI e Paulo Afonso/BA, e oferta vinte e quatro cursos de Graduação na modalidade presencial e três na modalidade à distância, além de cursos de Extensão e de Pós-Graduação.

Destacamos que com a implantação da UNIVASF, torna-se atenuada a força exercida pelas IES públicas situadas no arco litorâneo do Nordeste, no que tange à população jovem do Polo Petrolina/Juazeiro e outras regiões em busca de uma qualificação profissional de nível superior. Ao mesmo tempo, vê-se, também, atenuada a força da região no tocante à importação de profissionais de outras áreas do país.

Observação - 1: A nossa participação na banca na área de Psicologia do Desenvolvimento está listada no item 14 do presente memorial.

Observação - 2: Destacamos que após esta rica experiência de implantação do curso de Psicologia na UNIVASF, nós tivemos a possibilidade de participar do Minter e do Dinter estabelecido entre o PPGP/UFES e a UNIVASF, a partir do ano de 2008.



## **PÓS-DOCTORADO (Doze meses: 2017-01 & 2017-02)**

University of California Berkeley, USA.

### **- Resumo dos principais aspectos e resultados esperados do projeto de Pós-Doutorado que está sendo realizado na University of Califórnia Berkeley, USA (autorizado pela UFES e com bolsa da CAPES).**

A presente proposta tem seu foco nas pesquisas e intervenções relacionadas à Educação Moral (EM). Propõe um estudo e a decorrente elaboração de um programa de pesquisa e intervenção. O Estudo possui como objetivo o aprofundamento da teoria dos domínios (moral, convencional e pessoal) e também, no que se refere a sua aplicação na EM. Por sua vez, o Programa de pesquisa e intervenção é composto pela elaboração de um projeto geral de pesquisa e intervenção na área da EM, que leva em consideração os domínios moral, convencional e pessoal. O presente projeto contempla inicialmente três metas, que serão alcançadas por meio da elaboração conjunta de: (1) um artigo em inglês a ser publicado em uma revista americana; (2) um capítulo de livro teórico (ou artigo teórico) escrito em português a ser publicado no Brasil (3) um programa de pesquisa e intervenção em EM, a ser realizado em escolas públicas brasileiras. Também serão apresentados trabalhos em eventos científicos. Portanto, esta proposta de pesquisa enfoca um tema de interesse para a área da Psicologia da Moralidade e da Educação Moral. Assim, o presente projeto poderá contribuir para expandir o campo de conhecimento acerca da temática abordada, com a divulgação dos trabalhos realizados; estabelecer e ampliar parcerias em uma rede de intercâmbio de pesquisa e extensão; propiciar a divulgação das experiências que têm sido realizadas em diversos contextos educacionais e/ou socioculturais; fornecer subsídios para a formação e o aperfeiçoamento dos profissionais no que diz respeito ao ensino de valores morais nos referidos contextos e nos diferentes domínios (moral, convencional e pessoal); propiciar a elaboração de um programa de pesquisa e intervenção e com tudo isso, fomentar a possibilidade de implementação de políticas públicas sobre a Educação Moral.

### **- Atividades realizadas de acordo com o plano de atividades e cronograma de execução para 2017-01.**

No decorrer dos primeiros cinco meses estão sendo realizadas as seguintes atividades:

- (1). Participar de reuniões de orientação, estudo e discussão com o supervisor do projeto de Pós-Doutorado professor Larry Nucci e sua equipe de pesquisadores, tanto no que diz respeito à Educação Moral quanto a teoria dos domínios moral, convencional e pessoal;
- (2). Cursar disciplinas ministradas pelos professores Larry Nucci, Elliot Turiel e de outros professores da University of California Berkeley;
- (3). Levantamento bibliográfico preliminar;
- (4). Elaboração do plano de assunto;
- (5). Busca das fontes e

(6). Leitura exploratória, seletiva, analítica, interpretativa e fichamentos de todo o material.

No período 2017-01, além das anteriormente mencionadas estão sendo realizadas outras atividades na UC Berkeley e na UFES (*on line*). Em relação as atividades na UC Berkeley temos: participação em conferências, palestras, workshops (assuntos pessoais - inclusão social e assuntos acadêmicos); participação em congressos; trabalhos aceitos para apresentação nos EUA e parecer de artigo - avaliação de dois artigos por solicitação de Editores de revista americana. No que concerne as atividades desenvolvidas para a UFES (*on line*) destacamos novamente as orientações de alunos de Graduação e Pós-Graduação (1 aluno de iniciação científica, 2 alunos de Mestrado e 5 alunos de Doutorado); revisão de 7 artigos do LAPSIM após avaliação dos pareceristas e elaboração da Carta aos editores e, por fim, avaliação, elaboração, e submissão de 7 artigos no primeiro semestre de 2017. A seguir descriminaremos a recente participação em congresso e a aceitação de dois trabalhos que serão apresentados em congresso nos EUA.

### **Participação em Congressos**

(1) Participação na Jean Piaget Society (47 th Annual Meeting of the Jean Piaget Society)

Tema: Technologies & Human Development.

Data: 8- 10 June 2017.

Local: Hilton San Francisco Financial District. San Francisco, California. EUA.

### **Trabalhos aceitos para apresentação nos EUA**

(1) Titulo do trabalho: Theft in the school context: judgments of teachers about the teaching practice in elementary school.

Autores: Heloisa Moulin de Alencar, Leandra L. Moraes Couto.

Evento: 43rd Association for Moral Education Annual Conference (AME)

Tema: Evolving Ethics, Moral Education, and the Struggle for Democracy

Data: November 2nd through 4th, 2017.

Local: Chase Park Plaza Hotel, St. Louis, MO. EUA.

(2) Titulo do trabalho: The Impact of the Coercive School Model on the Development of Infant Morality

Autores: Caio C. de Farias Gomes, Luciana Souza Borges e Heloisa Moulin de Alencar.

Evento: 43rd Association for Moral Education Annual Conference (AME)

Tema: Evolving Ethics, Moral Education, and the Struggle for Democracy

Data: November 2nd through 4th, 2017.

Local: Chase Park Plaza Hotel, St. Louis, MO. EUA.

## APÊNDICES

## Apêndice A. Comprovantes do Pós-Doutorado na UC Berkeley (Nº.862)

Nº 223, terça-feira, 22 de novembro de 2016

Diário Oficial da União - Seção 2

ISSN 1677-7050

23



denominação de Auxiliar, Nível 1, em vaga decorrente de redistribuição do Ministério da Educação para Universidade Federal do Ceará, Portaria nº 887/2014/MEC, DOU de 15.10.2014, código 930608.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.021804/2016-49).

Nº 4324 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas e títulos, objeto do Edital 144/2016, DOU de 11.05.2016, cujo resultado foi homologado pelo Edital 256/2016, DOU de 03.10.2016, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, SAMANTHA CLARET CAPDEVILLE, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, Dedicatória Exclusiva, para exercer o cargo de Professor do Magistério Superior, Classe A, com denominação de Adjunto-A, Nível 1, em vaga decorrente da vacância por posse em cargo inacumulável de Walmart Kellen Ribeiro, Portaria nº 428/2016/UFCE, DOU de 05.02.2016, código 858124.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.020631/2016-44).

Nº 4325 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 144/2016, DOU de 14.06.2016, cujo resultado foi homologado pelo Edital 238/2016, DOU de 14.09.2016, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, ANA CAROLINA RODRIGUES DE ALMEIDA, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Auxiliar em Administração, Classe C, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente da vacância por posse em cargo inacumulável de Antonia Lourenço de Araújo Júnior, Portaria nº 2112/2016/UFCE, DOU de 06.06.2016, código 250775.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022511/2016-89).

Nº 4326 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 142/2016, DOU de 14.06.2016, cujo resultado foi homologado pelo Edital 203/2016, DOU de 01.09.2016, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, ANA ISABEL FERREIRA WANDERLEY, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Arquivista, Classe E, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente de redistribuição do Ministério da Educação para Universidade Federal do Ceará, Portaria nº 197/2016/MEC, DOU de 11.03.2016, código 977737.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022524/2016-58).

Nº 4327 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 142/2016, DOU de 14.06.2016, cujo resultado foi homologado pelo Edital 208/2016, DOU de 01.09.2016, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, EUDIJUNO SCARCELA DUARTE, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Técnico de Tecnologia da Informação, Classe D, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente da vacância por posse em cargo inacumulável de Franklin Vinícius Ribeiro Araújo, Portaria nº 3863/2016/UFCE, DOU de 18.10.2016, código 313043.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.023518/2016-18).

Nº 4328 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 190/2015, DOU de 17.09.2015, cujo resultado foi homologado pelo Edital 287/2015, DOU de 22.12.2015, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, JEFFERSON MELO DO NASCIMENTO, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Técnico de Laboratório Químico, Classe D, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente de Aposentadoria de Francisca Helena Cruz de Oliveira, Portaria nº 3762/2016/UFCE, DOU de 10.10.2016, código 225655.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022516/2016-56).

Nº 4329 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 190/2015, DOU de 17.09.2015, cujo resultado foi homologado pelo Edital 287/2015, DOU de 22.12.2015, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, JULIANA MONTEIRO DA SILVA, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Técnico de Laboratório Químico, Classe D, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente da vacância por posse em cargo inacumulável de Ederson Laurindo Holanda de Sousa, Portaria nº 3766/2016/UFCE, DOU de 10.10.2016, código 226196.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022516/2016-10).

Nº 4330 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 142/2016, DOU de 14.06.2016, cujo resultado foi homologado pelo Edital 208/2016, DOU de 01.09.2016, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, MARCELO SILVEIRA DOS SANTOS, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Técnico de Tecnologia da Informação, Classe D, Padrão/Nível

101, em vaga decorrente da vacância por posse em cargo inacumulável de Luiz Gonzaga de Albuquerque Neto, Portaria nº 300/2016/UFCE, DOU de 28.01.2016, código 312706.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022564/2016-08).

Nº 4331 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 192/2015, DOU de 17.09.2015, cujo resultado foi homologado pelo Edital 260/2015, DOU de 17.12.2015, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, NAIARA TAISE SOUSA NUNES, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Contador, Classe E, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente da vacância por posse em cargo inacumulável de Silvânia Castro de Carvalho, Portaria nº 3767/2016/UFCE, DOU de 10.10.2016, código 979856.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022996/2016-19).

Nº 4332 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 192/2015, DOU de 17.09.2015, cujo resultado foi homologado pelo Edital 260/2015, DOU de 17.12.2015, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, ROMÁRIO SILVA ARAUJO, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Contador, Classe E, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente de redistribuição do Ministério da Educação para Universidade Federal do Ceará, Portaria nº 558/2016/MEC, DOU de 01.07.2016, código 979971.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022520/2016-70).

Nº 4333 - Art. 1º - Nomear, em caráter efetivo, em virtude de habilitação em concurso público de provas, objeto do Edital 192/2015, DOU de 17.09.2015, cujo resultado foi homologado pelo Edital 259/2015, DOU de 17.12.2015, nos termos do art. 9º, inciso I e art. 10 da Lei 8.112/90, VENICIO GLEISON CHAVES DE OLIVEIRA, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, para exercer o cargo de Administrador, Classe E, Padrão/Nível 101, em vaga decorrente da vacância por posse em cargo inacumulável de Francisco Antônio Mendonça Feitosa Filho, Portaria nº 226/2015/UFCE, DOU de 21.01.2015, código 899659.

Art. 2º - A posse ocorrerá, improrrogavelmente, no prazo de 30 (trinta) dias, nos termos do art. 13, § 1º, da Lei 8.112/90 (Processo nº 23067.022974/2016-41).

SERAFIM FIRMO DE SOUZA FERRAZ

PORTARIAS DE 21 DE NOVEMBRO DE 2016

O Pro-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Ceará, no uso de suas atribuições legais, conferidas por meio da Portaria nº 536, de 21 de fevereiro de 2013, do Magnífico Reitor, resolve:

Nº 4337 - Conceder pensão a MARIA MARGARIDA BESERRA VIANA, viúva de Paulo Roberto Viana, Mat. SIAPE - 294103, nos termos dos artigos 215, 217, inciso I, e 222, inciso VII, alínea "b", item 6, da Lei nº 8.112/1990, com redação dada pela Lei nº 13.135/2015, publicada no DOU de 18/06/2015, combinados com os artigos 15 e 2º, item I, da Lei nº 10.887, de 18/06/2004, publicada no DOU de 21/06/2004, que dispõe sobre a aplicação da EC nº 41/2003, publicada no DOU de 31/12/2003, no valor correspondente à totalidade do limite máximo estabelecido para os benefícios do Regime Geral de Previdência Social, acrescido de 70% (setenta por cento) da parcela excedente a este limite, referente aos proventos do cargo efetivo de Desenhista-Projetista, Nível de Classificação "D", Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 10, em regime de 40 horas semanais, assegurando o percentual de 14% (quatorze por cento) de gratificação adicional por tempo de serviço e demais vantagens do instituidor, a partir de 03/10/2016, data do óbito do ex-servidor (Processo nº 23067.021906/2016-64).

Nº 4338 - Conceder pensão a TERESINHA BRAGA MOTA, viúva de Salustiano Alves Mota, Mat. SIAPE - 291193, nos termos dos artigos 215, 217, inciso I, e 222, inciso VII, alínea "b", item 6, da Lei nº 8.112/1990, com redação dada pela Lei nº 13.135/2015, publicada no DOU de 18/06/2015, combinados com os artigos 15 e 2º, item I, da Lei nº 10.887, de 18/06/2004, publicada no DOU de 21/06/2004, que dispõe sobre a aplicação da EC nº 41/2003, publicada no DOU de 31/12/2003, no valor correspondente à totalidade do limite máximo estabelecido para os benefícios do Regime Geral de Previdência Social, acrescido de 70% (setenta por cento) da parcela excedente a este limite, referente aos proventos do cargo efetivo de Assistente em Administração, Nível de Classificação "D", Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 16, em regime de 40 horas semanais, assegurando o percentual de 31% (trinta e um por cento) de gratificação adicional por tempo de serviço e demais vantagens do instituidor, a partir de 23/10/2016, data do óbito do ex-servidor (Processo nº 23067.023536/2016-08).

Nº 4339 - Conceder pensão a MARIA DE FÁTIMA FORTE DE SOUSA, viúva de Genival Nogueira de Sousa, Mat. SIAPE - 290201, nos termos dos artigos 215, 217, inciso I, e 222, inciso VII, alínea "b", item 6, da Lei nº 8.112/1990, com redação dada pela Lei nº 13.135/2015, publicada no DOU de 18/06/2015, combinados com os artigos 15 e 2º, item II, da Lei nº 10.887, de 18/06/2004, publicada no DOU de 21/06/2004, que dispõe sobre a aplicação da EC nº 41/2003, publicada no DOU de 31/12/2003, no valor correspondente à totalidade do limite máximo estabelecido para os benefícios do Regime Geral de Previdência Social, acrescido de 70% (setenta por cento) da parcela excedente a este limite, referente aos vencimentos do cargo efetivo de Técnico em Contabilidade, Nível de Classificação "D", Nível de Capacitação III, Padrão de Vencimento 16, em regime de 40 horas semanais, assegurando o percentual de 22% (vinte e dois por cento) de gratificação adicional por tempo de serviço e demais vantagens do instituidor, a partir de 02/10/2016, data do óbito do ex-servidor (Processo nº 23067.021626/2016-56).

Nº 4340 - Conceder pensão a DIANA ABREU GURGEL, viúva de Heli da Silva Araújo Salles, Mat. SIAPE - 192814, nos termos dos artigos 215, 217, inciso I, e 222, inciso VII, alínea "b", item 4, da Lei nº 8.112/1990, com redação dada pela Lei nº 13.135/2015, publicada no DOU de 18/06/2015, combinados com os artigos 15 e 2º, item II, da Lei nº 10.887, de 18/06/2004, publicada no DOU de 21/06/2004, que dispõe sobre a aplicação da EC nº 41/2003, publicada no DOU de 31/12/2003, no valor correspondente à totalidade do limite máximo estabelecido para os benefícios do Regime Geral de Previdência Social, acrescido de 70% (setenta por cento) da parcela excedente a este limite, referente aos vencimentos do cargo efetivo de Professor do Magistério Superior, Classe 4, Nível 401, em regime de Dedicatória Exclusiva, a partir de 20/10/2016, data do óbito do ex-servidor (Processo nº 23067.023531/2016-77).

SERAFIM FIRMO DE SOUZA FERRAZ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIA Nº 2.858, DE 21 DE NOVEMBRO DE 2016

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições legais e estatutárias, e tendo em vista o que consta no Processo nº 23068.01810/2016-14, resolve:

Nomear LILLIAM GOMES MOURA, SIAPE 1499550, para exercer o encargo de SUBSTITUTO EVENTUAL da função de Diretor do Departamento de Contratos e Convênios/DCC/PROAD, CD-04, a partir da publicação no DOU.

REINALDO CENTODUCAITE

PORTARIAS DE 21 DE NOVEMBRO DE 2016

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 1496 de 03.05.2005 resolve autorizar o afastamento do país do seguinte servidor:

Nº 2.859 - EDSON JOSE SOARES, professor da Universidade Federal do Espírito Santo, pelo período de 16/12/2016 a 30/12/2016, com ônus limitado/UFES, para realizar visita técnico-científica junto ao Laboratório de Mecânica de Lille, em Lille - França. Processo nº 23068.016093/2016-81.

Nº 2.860 - MARISTELA GOMES DA SILVA, professora da Universidade Federal do Espírito Santo, pelo período de 20/12/2016 a 01/01/2017, com ônus limitado/UFES, para realizar visita técnico-científica junto ao Institute of Technology and Testing of Construction Materials, em Graz - Austria. Processo nº 23068.016795/2016-64.

Nº 2.861 - PAULO NAKATANI, professor da Universidade Federal do Espírito Santo, pelo período de 05/12/2016 a 09/12/2016, com ônus limitado/UFES, para participar do evento World Forum for Alternatives, em Dakar - Senegal. Processo nº 23068.016737/2016-31.

Nº 2.862 - HELOISA MOULIN DE ALENCAR, professora da Universidade Federal do Espírito Santo, pelo período de 01/03/2017 a 28/02/2018, no prazo de 12 (doze) meses, com ônus limitado/UFES, para realizar Estágio Pós-doutoral junto à University of California, em Berkeley - EUA. Processo nº 23068.014913/2016-08.

Nº 2.863 - LEMI RIBEIRO LEITE, professora da Universidade Federal do Espírito Santo, SIAPE nº 1373475, para Licença Capacitação, pelo período de 01/02/2017 a 01/05/2017, correspondente a 90 (noventa) dias, referente ao quinquênio de 07/01/2009 a 05/01/2014, com ônus limitado/UFES, para realizar plano de estudo programado na Università Ca'Foscari Venezia - Itália. Processo nº 23068.014423/2016-01.

Nº 2.864 - SANDRO JOSE DA SILVA, professor da Universidade Federal do Espírito Santo, SIAPE nº 1486343, para Licença Capacitação, pelo período de 03/03/2017 a 31/05/2017, correspondente a 90 (noventa) dias, referente ao quinquênio de 21/03/2010 a 19/03/2015, com ônus limitado/UFES, para realizar estudos junto à Universidad de Antioquia, em Medellín - Colúmbia. Processo nº 23068.01414/2016-23.

REINALDO CENTODUCAITE

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico <http://www.in.gov.br/autenticidade.html>, pelo código 00022016112200023

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





Nº 670 - Art. 1º Designar pro tempore ZIRLANE CASTELO BRANCO COELHO, CPF nº 112.655.663-72, matrícula SIAPE nº 289782, para exercer a função de Coordenador, código: FUC-01, da Coordenação de Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem desta Universidade, no período de 01 de março de 2017 a 28 de fevereiro de 2018.

Art. 2º Designar PAULO SERGIO DOURADO ARRAYS, CPF nº 311.091.283-04, matrícula SIAPE nº 1166362, como Vice-Coordenador e substituto (a) do servidor indicado no Art. 1º, nos casos de seus afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares e na vacância do cargo (Ofício nº 19/2017).

Nº 671 - Art. 1º Designar pro tempore BRUNO ANDERSON MATIAS DA ROCHA, CPF nº 641.987.743-15, matrícula SIAPE nº 1640201, para exercer a função de Coordenador, código: FUC-01, da Coordenação de Pós-Graduação em Bioquímica do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular do Centro de Ciências desta Universidade, no período de 08 de fevereiro de 2017 a 31 de julho de 2017.

Art. 2º Designar MARIA MARIA VASCONCELOS, CPF nº 311.091.283-04, matrícula SIAPE nº 1166362, como Vice-Coordenador e substituto (a) do servidor indicado no Art. 1º, nos casos de seus afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares e na vacância do cargo (Memorando nº 011/2017/C102 e Processo 23067.003105/2017-06).

PROF. HENRY DE HOLANDA CAMPOS

#### PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PORTARIA Nº 664, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2017

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Ceará, no uso de suas atribuições legais, conferidas por meio da Portaria nº 07, de 03 de janeiro de 2017, do Magnífico Reitor, resolve:

Acolher a renúncia de aposentadoria, a partir de 01.03.2017, do servidor FRANCISCO DE ASSIS FRANCELINO ALVES, matrícula SIAPE nº 0293213, concedida pela Portaria nº 608, de 26.04.2005, publicada no D.O.U. de 28.04.2005, Seção 2, página: 56 e 57, no cargo de Professor do Magistério Superior, formalizada no Processo nº 23067.000644/2005-16 (Processo nº 23067.002790/2017-45).

MARILENE FEITOSA SOARES

PORTARIA Nº 615, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2017

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, resolve:

Declarar vago o cargo de Professor do Magistério Superior, em virtude do falecimento de Isabella Montenegro Brasil, Classe 7, Padrão 704, Matrícula SIAPE nº 1165718, lotado(a) no(a) Departamento de Tecnologia de Alimentos do Centro de Ciências Agrárias, nos termos do art. 33, IX, da Lei 8.112/90, a partir de 01.02.2017 (Processo nº 23067.003876/2017-99).

MARILENE FEITOSA SOARES

#### RETIFICAÇÃO

Na Portaria nº 556, de 16 de fevereiro de 2017, publicada no DOU de 17/02/2017, Seção II página 23, que trata da nomeação de JOSE RONIER DE FRANÇA SILVA, onde se lê, em regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, leia-se: em regime de 20 (vinte) horas semanais de trabalho.

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIAS DE 20 DE FEVEREIRO DE 2016

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 1496 de 03.05.2005 resolve autorizar o afastamento do país do seguinte servidor:

Nº 501 - JULIO CESAR FABRIS, professor da Universidade Federal do Espírito Santo, SIAPE nº 1833259, para Licença Capacitação, pelo período de 01/03/2017 a 29/03/2017, correspondente a 90 (noventa) dias, referente ao quinquênio de 28/12/2007 a 25/12/2012, com ônus limitado/UFES, para atividades de cooperação, conferências e intercâmbio científico no Brasil e em instituições da Alemanha, França, Reino Unido, Portugal, Rússia, Cabo Verde, Benin e Camarões. Processo nº 23068.018952/2016-76.

Nº 502 - ANDERSON GEYSON ALVES DE ARAÚJO, professor da Universidade Federal do Espírito Santo, SIAPE nº 1932677, para Licença Capacitação, pelo período de 03/04/2017 a 01/07/2017, correspondente a 90 (noventa) dias, referente ao quinquênio de 03/04/2012 a 01/04/2017, com ônus limitado/UFES, para visita técnico-científica junto ao Jardim Botânico de Nova Iorque - EUA. Processo nº 23068.016451/2016-55.

Nº 503 - ELCIO CASSIMIRO ALVES, professor da Universidade Federal do Espírito Santo, SIAPE nº 1853259, para Licença Capacitação, pelo período de 06/03/2017 a 03/06/2017, correspondente a 90 (noventa) dias, referente ao quinquênio de 14/03/2011 a 11/03/2016, com ônus limitado/UFES, para atividades e estudos de língua inglesa em Cardiff - Reino Unido. Processo nº 23068.012225/2016-03.

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico <http://www.in.gov.br/autenticidade.html>, pelo código 00022017022100022

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições legais e estatutárias, resolve:

Nº 492 - Tomar sem efeito a Portaria nº 045/2017-R, publicada no DOU em 09/01/2017, seção 2, pag. 23, referente à nomeação de SHEILA ARCANJO CUPERINO, em decorrência do decurso do prazo previsto no art. 13, §§ 1º ao 6º, da Lei 8.112/90. (Processo nº 23068.020772/2016-54).

Nº 493 - Tomar sem efeito a Portaria nº 433/2017-R, publicada no DOU em 06/02/2017, seção 2, pag. 28, referente à nomeação de JADER GOMES NASCIMENTO, em virtude de empresa desistência do candidato. (Processo nº 23068.000939/2017-41).

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o disposto no Decreto 7.232/2010-PR, publicado no DOU 20/07/2010, RESOLVE:

A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação deste ato no DOU.

Nº 494 - NOMEAR em caráter efetivo, KILICIA ALINE DOS SANTOS COSTA, em virtude de habilitação em concurso público homologado pelo Edital nº 43-R, publicado no DOU em 01/06/2015, de acordo com o Artigo 9º, item I da Lei 8.112/90, para o cargo de Assistente em Administração, Nível de Classificação D, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 1, nas vagas destinadas aos Negros, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. Código da vaga 0301192. (Processo nº 23068.001415/2017-78).

Nº 495 - NOMEAR em caráter efetivo, MÔNICA RAMOS RIBEIRO FRANÇA, em virtude de habilitação em concurso público homologado pelo Edital nº 43-R, publicado no DOU em 01/06/2015, de acordo com o Artigo 9º, item I da Lei 8.112/90, para o cargo de Assistente em Administração, Nível de Classificação D, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 1, nas vagas destinadas aos Negros, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. Código da vaga 0226519. (Processo nº 23068.001400/2017-18).

Nº 496 - NOMEAR em caráter efetivo, RONAN AGUIAR DE FREITAS, em virtude de habilitação em concurso público homologado pelo Edital nº 43-R, publicado no DOU em 01/06/2015, de acordo com o Artigo 9º, item I da Lei 8.112/90, para o cargo de Assistente em Administração, Nível de Classificação D, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 1, nas vagas destinadas aos Negros, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. Código da vaga 0812228. (Processo nº 23068.001394/2017-91).

Nº 497 - NOMEAR em caráter efetivo, ALEXANDRE BABILONE FONSECA, em virtude de habilitação em concurso público homologado pelo Edital nº 043-R, publicado no DOU em 01/06/2015, de acordo com o Artigo 9º, item I da Lei 8.112/90, para o cargo de Assistente em Administração, Nível de Classificação D, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 1, nas vagas destinadas à Ampla Concorrência, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. Código da vaga 0229297. (Processo nº 23068.001259/2017-45).

Nº 498 - NOMEAR em caráter efetivo, JULIANA ORLANDI COAN, em virtude de habilitação em concurso público homologado pelo Edital nº 043-R, publicado no DOU em 01/06/2015, de acordo com o Artigo 9º, item I da Lei 8.112/90, para o cargo de Assistente em Administração, Nível de Classificação D, Nível de Capacitação I, Padrão de Vencimento 1, nas vagas destinadas à Ampla Concorrência, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais. Código da vaga 0228449. (Processo nº 23068.001143/2017-14).

O Reitor da Universidade Federal do Espírito Santo usando de suas atribuições legais e estatutárias e tendo em vista o disposto pela Portaria MEC 404/2009, resolve:

Nº 499 - Art. 1º - Autorizar a requisição da Servidora LEONOR DA CUNHA MASTELA, pertencente ao Quadro de Pessoal da UFES, pelo período de 01 (um) ano, na forma abaixo indicada:

Matrícula SIAPE: 1823388

Cargo: Engenheiro-Area

Para: Advocacia Geral da União, para exercício no Escritório de Representação da PF/ES em Cachoeiro do Itapemirim/ES

Amparo legal: Artigo 93, Inciso II da Lei nº 8.112/1990; Decreto nº 4.050/2001; Lei nº 8.682/1993 e Lei Complementar nº 73/1993.

Responsabilidade do ônus: Órgão requisitante

Processo: 23068.001448/2017-18

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

ETHEL LEONOR NOIA MACIEL

#### RETIFICAÇÃO

Na Portaria nº 2862 de 21/11/2016, publicada no DOU de 22/11/2016, Seção 2 pag. 23, onde se lê "01/03/2017 a 28/02/2018", leia-se "13/03/2017 a 12/03/2018".

#### UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

DESPACHO DO REITOR  
Em 20 de fevereiro de 2017

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso da competência subdelegada pela Portaria MEC 404, de 23/04/2009, AUTORIZA O AFASTAMENTO NO EXTERIOR de:

GUILHERME BORGES FERNANDEZ, Professor do Magistério Superior, para Intercâmbio, em Dhaka, Bangladesh, de 22/02 a 02/03/2017, com ônus limitado. Dec. 1.387/95, art. 1º - V. (Proc. 23069.010381/2017-01).

MARLIANA DEVEZAS RODRIGUES MURIAS DE MENEZES, Professor do Magistério Superior, para realizar doutorado sanduiche, como parte dos estudos de doutorado, na Universidade de Lyon 2 - Lumière, em Lyon, França, de 01/03 a 30/06/2017, com ônus CAPES. Dec. 1387/95, art. 1º - VI. (Proc. 23069.073059/2016-01).

O Reitor da Universidade Federal Fluminense, no uso da competência subdelegada pela Portaria MEC 404, de 23/04/2009, AUTORIZA O AFASTAMENTO NO EXTERIOR de:

GABRIEL SILVEIRA DENICOL, Professor do Magistério Superior, para Intercâmbio, em Frankfurt, Alemanha, de 21/02 a 04/03/2017, com ônus limitado. Dec. 1.387/95, art. 1º - V. (Proc. 23069.010390/2017-93).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUÍZ DE FORA

PORTARIA Nº 171, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2017

O Reitor da Universidade Federal de Juiz de Fora, no uso das suas competências legais, resolve:

Autorizar o afastamento do país da servidora docente CYNTHIA LESSA DA COSTA, matrícula SIAPE nº 2222586, lotada no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - Campus Governador Valadares, para cursar Doutorado em Direito, na Universidade de Augsburg, em Augsburg/Alemanha, no período de 06/03/2017 a 27/02/2019, com ônus para CAPES (filho a outubro de 2017), conforme consta do processo nº 23071.021845/2016-76.

MARCUS VINICIUS DAVID

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

PORTARIA Nº 111, DE 7 DE FEVEREIRO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS, no uso de suas atribuições legais e regimentais, com fundamento no disposto no Decreto nº 1.387/95 e suas alterações, no Decreto nº 91.800/85 e suas alterações, na Portaria MEC nº 404/09, na Resolução CEPE nº 058/99 e na Portaria/Reitoria nº 693/10, resolve:

Autorizar o afastamento do país de Saulo Rocha Ferreira, matrícula SIAPE nº 2351277, Professor Adjunto, lotado no Departamento de Engenharia, para participar de visita técnica à empresa "Enigma Filmes" objetivando proceder a edição de material didático a ser utilizado na UFLA, em San Diego/EUA, no período de 25/2/2017 a 5/3/2017, com ônus limitado, conforme Processo nº 23090.002765/2017-74.

JOSÉ ROBERTO SOARES SCOLFORO

PORTARIA Nº 146, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS, no uso de suas atribuições legais e regimentais, resolve:

Art. 1º Designar o servidor Luiz Gonzaga de Castro Júnior, matrícula nº 140676, como Coordenador de Incubadora e Parque Tecnológico/PROEC, código FG-1. Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial da União.

JOSÉ ROBERTO SOARES SCOLFORO

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

PORTARIA Nº 984, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2017

O Reitor da Universidade Federal de Minas Gerais, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, com base na Lei 8.112/1990 e suas alterações, como disposto da Lei 12.772/2012 e suas alterações, no Decreto 7.485/2011 e suas alterações, bem como na Portaria Interministerial MPOG/MEC 399/2016 e na Resolução Complementar 04/2014 do Conselho Universitário, resolve:

Nomear, sob o regime jurídico da Lei nº 8.112/90, Fabiana Lopes Del Rei Passos, aprovada e classificada em 1º (primeiro) lugar em concurso público de provas e títulos, homologado através do Edital nº 171, de 09/02/2017, publicado no DOU de 10/02/2017, para a carreira de Magistério Superior, Classe A, denominação de Professor Adjunto A, Nível 01, conforme código de vaga SIAPE nº 0246644, gerado pela exoneração de Carmen Aroztegui Maseria para exercer suas funções junto ao Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental da Escola de Engenharia, área de conhecimento: Recuperação de produtos e energia no saneamento ambiental, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva.

JAIME ARTURO RAMÍREZ

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





## RETIFICAÇÕES

Na Portaria nº 723/2017-R, publicada no DOU de 16/03/2017, seção 2, pág. 16, onde se lê: "...a partir de 15/03/2017, a validade do Concurso Público, de que trata o Edital nº 15/2014-R, publicado no DOU de 18/02/2014...", leia-se: "...a partir de 16/03/2017, a validade do Concurso Público, de que trata o Edital nº 84/2014-R, publicado no DOU de 11/11/2014..."

publicado no DOU de 15/03/2017, seção 2, pág. 32, referente à Portaria nº 658/2017-R, onde se lê: "...a partir da data da publicação a 11/03/2017, convalidando-se os atos praticados no dia 13/03/2017...", leia-se: "...no período de 15/03/2017 a 12/05/2017..."

Na Portaria nº 722/2017-R, publicada no DOU de 16/03/2017, seção 2, pág. 25, onde se lê: "...NALAIDE NICOLI ROSA, SIAPE 1851655...", leia-se: "...ROSANGELA PIMENTEL MARTINS, SIAPE 2248701..."

Na Portaria nº 2.862 de 21/11/2016, publicada no DOU de 22/11/2016, Seção 2, p. 23, onde se lê "ônus limitado/UFES", leia-se "ônus/CAPEs".

## PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

## PORTARIAS DE 17 DE MARÇO DE 2017

O Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições legais e estatutárias, resolve:

Nº 310 - Designar JOAO PAULO CASARO ERTHAL, SIAPE 1806296, para exercer, pelo período de 2 (dois) anos, a função de Chefe do Departamento de Química e Física/CEENS, FG-01, a partir de 23/03/2017. (Processo nº 23068.002026/2016-42).

Nº 312 - Designar MARIA DA PENHA PICCOLO RAMOS, SIAPE 1208352, para exercer, pelo período de 2 (dois) anos, a função de Chefe do Departamento de Engenharia de Alimentos/CEAE, FG-01, a partir da data da publicação. (Processo nº 23068.002293/2017-37).

CLEISON FAÉ

## UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

## PORTARIA Nº 58.264, DE 16 DE MARÇO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o disposto no artigo 10 da Lei nº 8.112/90, com base na Portaria Normativa Interministerial nº 22, de 30/04/2007, publicada no D.O.U. de 02/05/2007, alterada pela Portaria nº 224 de 23/07/2007, publicada no D.O.U. de 24/07/2007, na Portaria do Ministério da Educação nº 1.178 de 05/12/2015, publicada no D.O.U. de 06/12/2015, na Portaria Interministerial dos Ministérios da Educação e do Planejamento, Orçamento e Gestão nº 313 de 04/08/2015, publicada no D.O.U. de 05/08/2015 e o que consta no processo nº 23069.002044/2017-3, resolve:

nomear CARLOS EDUARDO CUNHA MARTINS SILVA habilitado e classificado em Concurso Público de Provas e Títulos, aberto pelo Edital nº 245/2013, publicado no D.O.U. de 23/12/2013, revalidado pelo D.O.U. de 26/11/2014, de 27/11/2014, de 01/12/2014, de 26/08/2015, de 25/09/2015 e de 01/10/2015, homologado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa e pelo Edital nº 048/2017, publicado no D.O.U. de 24/02/2017, para o cargo de Professor da Carreira do Magistério Superior, na classe de Professor Assistente A, nível I, do Quadro Permanente desta Universidade, para ter exercício no Departamento de Direito de Volta Redonda do Instituto de Ciências Humanas de Volta Redonda, Área de Conhecimento: Prática Forense, em regime de 40 (quarenta) horas semanais, no código de vaga nº 927433, decorrente do banco de professores equivalentes, redistribuído pela Portaria MEC nº 1.178, publicado no D.O.U. de 06/12/2013.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.278, DE 16 DE MARÇO DE 2017

O REITOR da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regulamentares; Considerando o constante no Processo nº 23069.002220/2017-35; resolve:

Art. 1º - Dispensar, a pedido, com efeitos retroativos a 05/03/2017, DENISE ROLAO ARAUJO, Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE nº 310377, pertencente ao Quadro Permanente desta Universidade, na qualidade de Decana, da função de Coordenadora pro tempore do Curso de Graduação em Química, do Instituto de Química, designada pela Portaria nº 37.941 de 30/01/2017, publicada no D.O.U. de 01/02/2017. FCC.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.279, DE 16 DE MARÇO DE 2017

O REITOR da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regulamentares; Considerando o que consta no Processo nº 23069.002220/2017-35; resolve:

Art. 1º - Designar CARLOS EDUARDO DA SILVA CORTEZ, Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE nº 2114017, pertencente ao Quadro Permanente da Universidade, para, na qualidade de Decano, exercer a função de Coordenador pro tempore do Curso de Graduação em Química, do Instituto de Química.

Art. 2º - Esta designação corresponde a Função Comissária de Coordenador de Curso - código FCC, a partir de sua publicação no Diário Oficial da União.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.288, DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, e tendo em vista o que consta do Processo UFF nº 23069.050669/2016-29, resolve:

Conceder aposentadoria voluntária a ERIC SERGE SANCHES, matrícula SIAPE nº 307730, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, Classe Associado, Nível 01, do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, do Quadro de Pessoal Permanente desta Universidade, código de vaga 238330, com fundamento no artigo 40, § 1º, inciso III, alínea b, da Constituição Federal de 05/10/88 com a redação dada pela Emenda Constitucional nº 41/03, com proventos proporcionais calculados com base no artigo 1º da Lei nº 10.887/04, correspondendo os proventos mensais a 29/35 (trinta e nove, trinta e cinco avos), cumulativamente com o adicional pro tempore de serviço no percentual de 11% (onze por cento), com a Retribuição por Titulação.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.290, DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, e tendo em vista o que consta do Processo UFF nº 23069.040366/2016-06, resolve:

Conceder aposentadoria voluntária a SOLANGE MARA SANTOS PESSANHA, matrícula SIAPE nº 303526, ocupante do cargo de Técnico em Assuntos Educacionais, código 701079, Nível de Classificação E, Nível de Capacitação IV, Padrão de Vencimentos 16, do Quadro de Pessoal Permanente desta Universidade, com fundamento no artigo 3º, incisos I, II, III e parágrafo único da Emenda Constitucional nº 47/05, código de vaga 233569, com proventos integrais, cumulativamente com o adicional pro tempore de serviço no percentual de 15% (quinze por cento).

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.291, DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, e tendo em vista o que consta do Processo UFF nº 23069.011672/2016-27, resolve:

Conceder aposentadoria voluntária a REGINA LUZIE MOREIRA DOS SANTOS, matrícula SIAPE nº 306277, ocupante do cargo de Auxiliar em Administração, código 701405, Nível de Classificação C, Nível de Capacitação IV, Padrão de Vencimentos 15, do Quadro de Pessoal Permanente desta Universidade, com fundamento no artigo 3º, incisos I, II, III e parágrafo único da Emenda Constitucional nº 47/05, código de vaga 235634, com proventos integrais, cumulativamente com o adicional pro tempore de serviço no percentual de 16% (dezesseis por cento), com a VPM, art. 62-A da Lei nº 8.112/90.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.292, DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições, tendo em vista o Decreto nº 228 de 11 de outubro de 1991 e o que consta do processo nº 23069.002410/2017-52, resolve:

Art. 1º - Dispensar, a partir de 16/03/2017, PAULO ROBERTO DE ARAUJO, Matrícula SIAPE nº 1097245, como substituto eventual do cargo de direção de substituto eventual do Pró-Reitor de Administração - Código CD-2 para o qual foi designado através da Portaria nº 53.369, de 27/01/2015.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.293, DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições, tendo em vista o Decreto nº 228 de 11 de outubro de 1991 e o que consta do Processo nº 23069.002409/2017-28, resolve:

Exonerar, a pedido, a partir de 16/03/2017, PAULO ROBERTO DE ARAUJO, Matrícula SIAPE nº 1097245, do cargo de direção de Coordenador da Coordenação de Material e Contratos da Pró-Reitoria de Administração - Código CD-4 para o qual foi nomeado através da Portaria nº 52.874, de 04/12/2014.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.294, DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições, tendo em vista o Decreto nº 228 de 11 de outubro de 1991 e o que consta do Processo nº 23069.002391/2017-64, resolve:

Exonerar, a pedido, LENIN DOS SANTOS PIRES, Matrícula SIAPE nº 362814, do cargo de direção de Gerente da Gerência Operacional das Unidades Descentralizadas da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Código CD-4 para o qual foi nomeado através da Portaria nº 53.553, de 26/02/2015.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## PORTARIA Nº 58.295, DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR da Universidade Federal Fluminense, no uso de suas atribuições, e tendo em vista o que consta do Processo nº 23069.008957/2016-81, resolve:

Conceder aposentadoria voluntária a NELSON SZILARD GALGOU, matrícula SIAPE nº 310472, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, Classe Titular, Nível 01, do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, do Quadro de Pessoal Permanente desta Universidade, código de vaga 238330, com fundamento no artigo 40, § 1º, inciso III, alínea b, da Constituição Federal de 05/10/88 com a redação dada pela Emenda Constitucional nº 41/03, com proventos proporcionais calculados com base no artigo 1º da Lei nº 10.887/04, correspondendo os proventos mensais a 29/35 (trinta e nove, trinta e cinco avos), cumulativamente com o adicional pro tempore de serviço no percentual de 11% (onze por cento), com a Retribuição por Titulação.

SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO

## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

## PORTARIAS DE 17 DE MARÇO DE 2017

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Nº 379 - Art. 1º DESIGNAR, o servidor THIAGO ANTUNES DA SILVA, Administrador, SIAPE nº 1762514, para exercer a Função de Chefe do Serviço de Acompanhamento Financeiro de Contratos, código FG-5, integrante do Quadro Distributivo de Cargos e Funções Grificadas desta Universidade.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial da União.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS, no uso de suas atribuições legais, em cumprimento ao Decreto nº 7.232/2010, publicado no DOU de 20 de julho de 2010 e Portaria Interministerial nº 111 de 02 de abril de 2014, publicada no DOU de 03 de abril de 2014, resolve:

Nº 382 - Art. 1º NOMEAR, em caráter efetivo, com fundamento no art. 9º, inciso I, da Lei 8.112, de 11/12/1990, BRUNO ZUCUNI PRINA, aprovado(a) no Concurso Público para Provedor de Vagas e Cargos da Carreira Técnico-Administrativa em Educação, conforme Edital nº 763/UFFS/2016, para o cargo de TÉCNICO DE LABORATORIO/ÁREA - GEOTECNOLOGIA E TOPOGRAFIA, Código SIAPE nº 701244, Nível D, Capacitação I, Padrão 01, em regime de 40 (quarenta) horas semanais, para o Campus Erechim, no código de vaga nº 0903885.

Art. 2º A posse do(a) nomeado(a) ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação desta Portaria no Diário Oficial da União, conforme parágrafo 1º do artigo 13, da Lei 8.112/90.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial da União.

Nº 383 - Art. 1º NOMEAR, em caráter efetivo, com fundamento no art. 9º, inciso I, da Lei 8.112, de 11/12/1990, JULIANO BOSENBECKER DENIS, aprovado(a) no Concurso Público para Provedor de Vagas e Cargos da Carreira Técnico-Administrativa em Educação, conforme Edital nº 763/UFFS/2016, para o cargo de TÉCNICO DE LABORATORIO/ÁREA - QUÍMICA, Código SIAPE nº 701244, Nível D, Capacitação I, Padrão 01, em regime de 40 (quarenta) horas semanais, para o Campus Erechim, no código de vaga nº 0965711.

Art. 2º A posse do(a) nomeado(a) ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação desta Portaria no Diário Oficial da União, conforme parágrafo 1º do artigo 13, da Lei 8.112/90.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial da União.

Nº 384 - Art. 1º NOMEAR, em caráter efetivo, com fundamento no art. 9º, inciso I, da Lei 8.112, de 11/12/1990, LIZABELLE DA COSTA RAMOS SANTOS, aprovado(a) no Concurso Público para Provedor de Vagas e Cargos da Carreira Técnico-Administrativa em Educação, conforme Edital nº 763/UFFS/2016, para o cargo de TÉCNICO DE LABORATORIO/ÁREA - QUÍMICA, Código SIAPE nº 701244, Nível D, Capacitação I, Padrão 01, em regime de 40 (quarenta) horas semanais, para o Campus Erechim, em vaga decorrente da vacância por posse em outro cargo acumulado do cargo ocupado pelo servidor Glauber Renan de Lima, portaria nº 638/GR/UFFS/2014, publicada no DOU de 04 de junho de 2014, seção 2, página 32, no código de vaga nº 0896496.

Art. 2º A posse do(a) nomeado(a) ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias, contados da publicação desta Portaria no Diário Oficial da União, conforme parágrafo 1º do artigo 13, da Lei 8.112/90.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial da União.

Nº 385 - Art. 1º NOMEAR, em caráter efetivo, com fundamento no art. 9º, inciso I, da Lei 8.112, de 11/12/1990, ANDREA MACHADO PEREIRA FRANCO, aprovado(a) no Concurso Público para Provedor de Vagas e Cargos da Carreira Técnico-Administrativa em Educação, conforme Edital nº 763/UFFS/2016, para o cargo de TÉCNICO DE LABORATORIO/ÁREA - HIDROLOGIA E SOLOS, Código SIAPE nº 701244, Nível D, Capacitação I, Padrão 01, em regime de 40 (quarenta) horas semanais, para o Campus Erechim, em vaga decorrente da vacância por posse em outro cargo acumulado do cargo ocupado pela servidora Naiara Miotto, portaria nº 1087/GR/UFFS/2014, publicada no DOU de 25 de setembro de 2014, seção 2, página 35, no código de vaga nº 0896497.



## UNIVERSITY OF CALIFORNIA AT BERKELEY

BERKELEY • DAVIS • IRVINE • LOS ANGELES • MERCED • RIVERSIDE • SAN DIEGO



SAN FRANCISCO • SANTA BARBARA • SANTA CRUZ

COGNITION AND DEVELOPMENT  
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION  
4511 TOLMAN HALL, #1670  
BERKELEY, CALIFORNIA 94720-1670

June 21, 2016

Heloisa Moulin de Alencar

Federal University of Espirito Santo (UFES), Brazil

Dear Dr. Moulin de Alencar:

I am pleased to invite you as a Visiting Scholar in the Graduate School of Education from March 1, 2017 to February 28, 2018. It is my understanding that during your time here at UC Berkeley you will work toward completion of the following project: "Moral education: research and intervention in moral, conventional and personal domains." During this period you will work with me to gain additional proficiency with regard to your knowledge of research on moral development and education. In particular, I will work with you to help you gain additional expertise with regard to social cognitive domain theory. You will be welcome to join my seminar and to attend the weekly meetings of my research group on Domain Based Moral Education (DBME). Based on reading some of your published work, and my extensive conversation with you at the meeting of the Association for Moral Education (AME) in Santos Brazil earlier this month, I am satisfied that you have the proficiency in English to complete your planned activities and to benefit from your time at our university.

I understand that your expenses including travel and health insurance will be covered by a grant from the Brazilian agency (CAPES and/or CNPq). Although we cannot provide you with additional financial assistance, we will assist you in obtaining library privileges, and internet access as a UC-affiliated researcher and scholar. Once you know whether you have received the grant to support your visit, you will need to apply for a visa. We will also need you to complete a Visiting Scholar Form and demonstrate that you have sufficient financial resources, including health insurance. Once you have received confirmation of your grant award, I will put you in contact with Elizabeth Geer in the GSE administration to make sure that you have all of the information needed for the online application as a Visiting Scholar.

I look forward having you here and to being able to work with you to develop your expertise in domain theory and moral education. Please do not hesitate to contact me if you have any questions.

Sincerely,

Professor Larry Nucci

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Larry Nucci", written over a horizontal line.

# República Federativa do Brasil Universidade de São Paulo



O Reitor da Universidade de São Paulo confere a

**HELOISA MOULIN DE ALENCAR**

brasileira, natural do Estado do Espírito Santo nascida a 13 de março de 1966, R.G.: 702.969 - ES,

o presente diploma de **Doutor em Psicologia**

Área de concentração: **Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano**

tendo em vista que, em 29 de abril de 2003, satisfizes todas as exigências pertinentes a este grau, estabelecidas no Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação do **Instituto de Psicologia**

para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas concedidas pela legislação vigente.

Reitoria da Universidade de São Paulo, aos 05 de agosto de 2004.

Prof. Dr. Adolpho José Welff  
Reitor

Prof. Dra. Suelly Vilela  
Pró-Reitora

Prof. Dra. Nina Beatriz Stocco Ranieri  
Secretária Geral

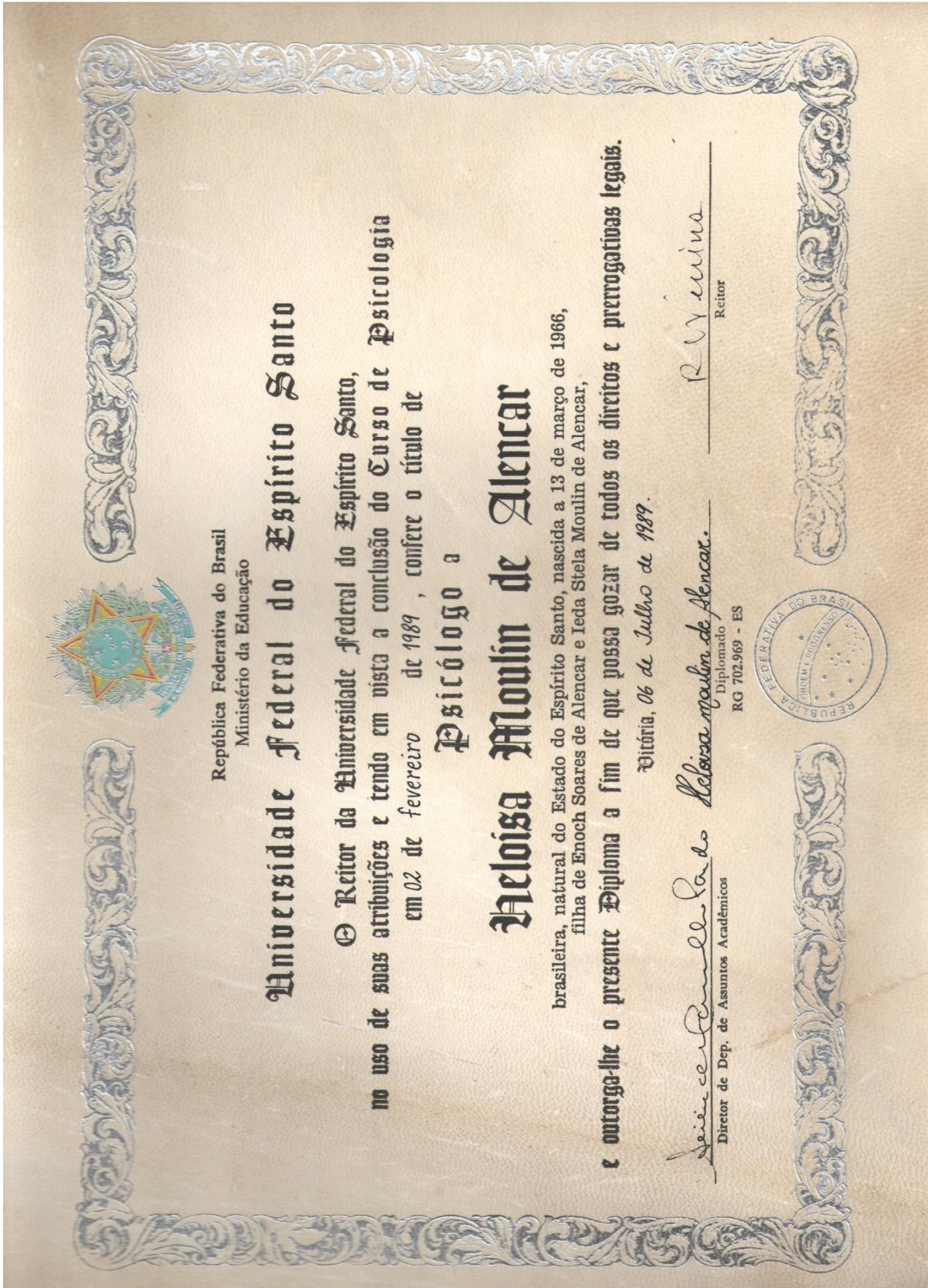


## Apêndice C. Diploma do Mestrado em Psicologia





## Apêndice D. Diploma da Graduação em Psicologia



Apêndice E. Pautas das disciplinas ministradas nos últimos quatro períodos letivos

**Semestre 2015/02**

**Observação para o Semestre 2015/02:** Licença capacitação no período de 30 de julho de 2015 à 29 de outubro de 2015

**PPGP-0211: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO HUMANO IV;** Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 7; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**

PPGP-0211: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano IV  
Turma: 01, CHS: 15 hs, Período: 2015/2, Professor: *Heloisa Moulin de Alencar*

	Matricula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2014131155	Carolina Alves Lima		75/.	5
2	2015131918	Fernanda Gonçalves de Lima		100/.	5
3	2015131937	Jussara Abílio Galvão		100/.	5
4	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto		75/.	5
5	2015131969	Paula Mello Pacheco		100/.	5
6	2015131973	Rovena Esmidre da Silva		100/.	5
7	2014230336	Yuri Marcio e Silva Lopes		100/.	5

*Heloisa moulin de Alencar*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

**Heloisa Moulin de Alencar**  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade

**PPGP-063: ESTUDOS ORIENTADOS IV;** Nível Pós-Graduação; Turma 10; Nº de alunos 1; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**

PPGP-0603: Estudos Orientados IV  
Turma: 10, CHS: 60 hs, Período: 2015/2, Professor: *Heloisa Moulin de Alencar*

	Matricula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2015131937	Jussara Abílio Galvão		100/.	5

*Heloisa moulin de Alencar*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar


**Heloisa Moulin de Alencar**  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade



PPGP-065: **ESTUDOS ORIENTADOS II**; Nível Pós-Graduação; Turma 03; Nº de alunos 1; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
PPGP-0605: Estudos Orientados II  
Turma: 03, CHS: 60 hs, Período: 2015/2, Professor: *Heloisa Moulin de Alencar*

 UFES


	Matricula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto		100 %	5

*Heloisa moulin de Alencar*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

**Heloisa Moulin de Alencar**  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade

### Semestre 2016/1

PSO-12038: **ESTUDOS COMPLEMENTARES EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III**; Nível Graduação; Turma 01; Nº de alunos 7; Curso Psicologia; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs.

 **Universidade Federal do Espírito Santo**

Emissão de Pautas Finais com Situação Final

Data: 13/01/2017  
Hora: 11:20

Departamento de Psicologia Social e Desenvolvimento - CCHN

PSO12038 - Estudos Complem em Psicol do Desenvolvimento III

Turma	CR	CH	Ano/Semestre
01	4	60	2016/1º Semestre

DOCENTE PRINCIPAL : HELOISA MOULIN DE ALENCAR

Matrícula: 1172877

Aluno	Matricula	Curso	Nota	Falta	Situação
IZABELA AUGUSTA GRIPPA	2013101768	70 - Psicologia	7.60	8	AP
LETICIA DOS SANTOS FONSECA	2013101194	70 - Psicologia	9.40	8	AP
MARCOS DA SILVA PACHECO	2012203068	70 - Psicologia	8.80	12	AP
MARIA LAURA FRAGA OLIVEIRA	2013100942	70 - Psicologia	7.10	15	AP
MARIANA SCALFONI	2011203425	70 - Psicologia	8.70	8	AP
TAYSSA GRASSI RODRIGUES	2011203444	70 - Psicologia	9.00	8	AP
THIAGO DOS SANTOS PETERLE	2014101179	70 - Psicologia	8.30	4	AP

PSO-03292: **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - DESENVOLVIMENTO**; Nível Graduação; Turma 01; N° de alunos 33; Curso Letras; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs.

(Disciplina não incluída na pontuação do “Quadro pontuação áreas” - Planilha em Excel em exigência do Anexo I da Resolução N° 48/2014. Motivo: disciplina ministrada pela professora voluntária Andréia Mansk Boone Salles Andréia Mansk Sales e supervisionada pela professora Heloisa Moulin de Alencar)

Universidade Federal do Espírito Santo					
Emissão de Pautas Finais com Situação Final					Data: 13/01/2017
					Hora: 11:18
Departamento de Psicologia Social e Desenvolvimento - CCHN					
PSO03292 - PSICOL DA EDUC DESENVOLVIMENTO					
DOCENTE SECUNDÁRIO A : HELOISA MOULIN DE ALENCAR					
Matrícula: 1172877					
Aluno	Matrícula	Curso	Nota	Falta	Situação
ACSA VICTORIA DE OLIVEIRA	2016102040	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	9.70	4	AP
ALANA FIUZA SOUZA E SANTOS	2016102005	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	7.10	15	AP
ANA CLARA POLTRONIERI CALDEIRA	2016102010	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.70	4	AP
BARBARA CORTAT SIMONELI	2016102029	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	7.80	4	AP
BIANCA ESTER PINHEIRO	2016102043	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	9.50	6	AP
BRUNA FERNANDES DE LIMA	2014101663	43 - Engenharia Florestal - Alegre	6.10	15	AP
CAIO VICTOR SANTOS SOUSA	2016102032	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	7.80	12	AP
CAROLINA NUNES PRADO	2016207985	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	9.50	2	AP
DUILIO MATTOS PATERLINI	2016102001	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	10.00	0	AP
EDUARDO LYCURGO DE ARAUJO SERRA	2009208625	842 - Lic. em Língua Port. e Literat. de Língua Port. -		60	RF
ELISIO FRAGA REIS	2014203326	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura		60	RF
EMANOEL BRUNO ALVARENGA LORENZUTTI	2016102025	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.40	2	AP
ERIK FABIAN DE SA E ALMEIDA	2015100774	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	6.80	15	AP
ERIKA CAMILO SILVEROL	2013204097	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura		60	RF
EZEQUIEL SILVA HERZOG	2016102028	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.70	0	AP
FELLIPE COSTA COSER	2016102011	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.70	14	AP
GABRIEL MOREIRA NERY	2016102009	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.80	4	AP
GUILHERME DE BARROS MARCELINO	2016102033	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.80	6	AP
GUSTAVO TAVARES FREITAS LIMA	2016101999	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura		60	RF
IGOR MICHEL DE SOUZA FERREIRA	2011204615	843 - Licenciatura Dupla em Português e Espanhol		60	RF

Página 1 de 2


Aluno	Matrícula	Curso	Nota	Falta	Situação
JAIME FERREIRA DIAS	2015207735	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	9.80	0	AP
JAIR CORTEZ MONTOVANI FILHO	2015207800	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura		60	RF
JOAO ALVES LEITE NETO	2016102006	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	9.70	8	AP
JOAO FELIPE FERREIRA PAIVA	2016102028	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.10	12	AP
KAIO CESAR SILVA OLIVEIRA	2016102034	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	7.80	6	AP
KELLY FERREIRA FONSECA	2011203582	842 - Lic. em Língua Port. e Literat. de Língua Port. -	8.00	15	AP
LUCIO ALMEIDA NERES	2016102042	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	8.00	8	AP
LUIZ VALERIO DIAS SANTA CLARA	2016102000	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura		44	RF
MARCELO SIQUEIRA ALBANO DA COSTA	2016102004	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	5.80	15	AP
NEVITTON VIEIRA SOUZA	2013203104	843 - Licenciatura Dupla em Português e Espanhol		60	RF
RAFAELA DUTRA ARPINI	2012101746	841 - Lic. em Língua Port. e Literat. de Língua Port. -	8.20	8	AP
SABRINA MUTIZ RODRIGUES	2016102035	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	5.50	13	AP
STEFANY ZANONI ROSEIRO	2016102002	83 - Língua e Literatura Inglesa - Licenciatura	9.50	14	AP



PPGP-0201: **PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO II**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 8; Curso PPGP; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
 PPGP-0201: Processos de Desenvolvimento II  
 Turma: 01, CHS: 60 hs, Período: 2016/1,  
 Professor: *Helois Moulin de Alencar* (100%)

 UFES

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2016133151	Bruno Almeida Monjardim	6.40	85%	A
2	2016133134	Carolina Corrêa Vilaça	9.60	100%	A
3	2016143072	Flávia Encarnação Motta da Rocha	8.70	100%	A
4	2016133153	Gabriela Boldrini da Silva	8.30	100%	A
5	2016133129	Izabel Cristina de Oliveira	8.60	93%	A
6	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto	9.60	96%	A
7	2016143090	Mayara Gama de Lima	8.50	100%	A
8	2016133093	Renata da Silva Machado	8.20	93%	A


*Helois moulin de Alencar*  
 Assinatura do Professor  
 Helois Moulin de Alencar

*Helois Moulin de Alencar*  
 UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
 Laboratório de Psicologia da Moralidade

PPGP-0208: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO HUMANO I**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 1; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs. (Disciplina não incluída na pontuação do “Quadro pontuação áreas” - Planilha em Excel em exigência do Anexo I da Resolução Nº 48/2014. Motivo: disciplina ministrada com horário concomitante à disciplina PPGP-0201: Processos de desenvolvimento II)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
 PPGP-0208: Seminario de Pesquisa em Desenvolvimento Humano I  
 Turma: 01, CHS: 15 hs, Período: 2016/1,  
 Professor: *Helois Moulin de Alencar* (100%)

 UFES

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2015131973	Rovena Esmidre da Silva		100%	5


*Helois moulin de Alencar*  
 Assinatura do Professor  
 Helois Moulin de Alencar

*Helois Moulin de Alencar*  
 UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
 Laboratório de Psicologia da Moralidade

PPGP-0209: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO HUMANO II**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 1; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs. (Disciplina não incluída na pontuação do “Quadro pontuação áreas” - Planilha em Excel em exigência do Anexo I da Resolução Nº 48/2014. Motivo: disciplina ministrada com horário concomitante à disciplina PPGP-0201: Processos de desenvolvimento II)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
 PPGP-0209: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano II  
 Turma: 01, CHS: 15 hs, Período: 2016/1,  
 Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)

 UFES

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2016143090	Mayara Gama de Lima		100 %	5


*Heloisa moulin de Alencar*  
 Assinatura do Professor  
 Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
 UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
 Laboratório de Psicologia da Moralidade

PPGP-0600: **ESTUDOS ORIENTADOS I**; Nível Pós-Graduação; Turma 10; Nº de alunos 1; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
 PPGP-0600: Estudos Orientados I  
 Turma: 10, CHS: 60 hs, Período: 2016/1,  
 Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)

 UFES


	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2015131937	Jussara Abílio Galvão		100 %	5

*Heloisa moulin de Alencar*  
 Assinatura do Professor  
 Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
 UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
 Laboratório de Psicologia da Moralidade



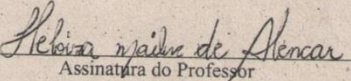
PPGP-0606: ESTUDOS ORIENTADOS III; Nível Pós-Graduação; Turma 05; Nº de alunos 3; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.

 **UFES**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
PPGP-0606: Estudos Orientados III  
Turma: 05, CHS: 60 hs, Período: 2016/1,  
Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto		100%	S
2	2016143118	Marcelo Menezes Salgado		100%	S
3	2016143090	Mayara Gama de Lima		100%	S


  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade



## Semestre 2016/2

PSO-05018: **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO**; Nível Graduação; Turma 01; N° de alunos 36; Curso Enfermagem; CHS 4 hs; CR 4; CH 60 hs.

	<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>			Data: 13/01/2017	
	Emissão de Pautas Finais com Situação Final			Hora: 11:13	
Departamento de Psicologia Social e Desenvolvimento - CCHN					
PSO05018 - Psicologia do Desenvolvimento		Turma	CR	CH	Ano/Semestre
		01	4	60	2016/2º Semestre
DOCENTE PRINCIPAL : HELOISA MOULIN DE ALENCAR			Matrícula: 1172877		

Aluno	Matrícula	Curso	Nota	Falta	Situação
AMANDA MACHADO GOMES VIEIRA	2016202288	26 - Enfermagem e Obstetria	7.80	4	AP
AMANDA RITIS SOARES	2016202249	26 - Enfermagem e Obstetria	7.30	4	AP
ANA CAROLINA ARAUJO BAPTISTA	2016202270	26 - Enfermagem e Obstetria	8.10	0	AP
ANDRÉIA GOMES DE OLIVEIRA	2016204532	26 - Enfermagem e Obstetria	7.70	4	AP
BARBARA ABREU BARBATO	2016202276	26 - Enfermagem e Obstetria	7.50	12	AP
BEATRIZ GUALANDI LIMA	2016203419	26 - Enfermagem e Obstetria	7.50	6	AP
BIANCA FAVORETTI CUNHA	2016202267	26 - Enfermagem e Obstetria	9.00	4	AP
BRUNA SOUZA BASTOS ROMUALDO	2016202267	26 - Enfermagem e Obstetria	7.20	10	AP
CRENY MARIA DA CRUZ	2016202280	26 - Enfermagem e Obstetria	7.20	10	AP
DENIZE ALVES DE OLIVEIRA	2016204533	26 - Enfermagem e Obstetria	7.70	0	AP
DHENER HAVEL RIBEIRO SILVA NASCIMENTO	2016202268	26 - Enfermagem e Obstetria	8.10	4	AP
FERNANDA MIYE DE SOUZA KIHARA	2016202287	26 - Enfermagem e Obstetria	7.80	0	AP
FLAVIA FONSECA VENANCIO	2016202269	26 - Enfermagem e Obstetria	8.90	8	AP
GABRIELA NEVES TELES	2016202254	26 - Enfermagem e Obstetria	9.00	4	AP
GABRIELA SYLVESTRE ROSA	2016202251	26 - Enfermagem e Obstetria	7.40	8	AP
GABRYEL SANTOS DALTO	2016202260	26 - Enfermagem e Obstetria	8.70	6	AP
IDENILDES ESTACIO DUTRA JUNIOR	2016202256	26 - Enfermagem e Obstetria	7.00	12	AP
ISABELLE MAURE PEZZIN	2016204592	26 - Enfermagem e Obstetria	7.20	8	AP
JASMINE CRISTINA SOARES XAVIER	2016202250	26 - Enfermagem e Obstetria	7.60	4	AP
JOICILAYNE DA SILVA SOARES	2016202277	26 - Enfermagem e Obstetria	8.20	4	AP
	2016202259	26 - Enfermagem e Obstetria	9.00	0	AP

Página 1 de 2

Aluno	Matrícula	Curso	Nota	Falta	Situação
JOSEMARY PINHO GUIMARAES	2016202258	26 - Enfermagem e Obstetria	8.70	4	AP
KARINA ROSA PAIVA	2016202289	26 - Enfermagem e Obstetria	7.70	0	AP
KATIA DA SILVA BRANDAO	2016202286	26 - Enfermagem e Obstetria	7.10	8	AP
LARICE MIRANDA FERREIRA	2014202668	26 - Enfermagem e Obstetria	8.60	4	AP
LETICIA STEIM PICCIN	2014202668	26 - Enfermagem e Obstetria	8.00	4	AP
LETÍCIA GABRIELE FONSECA VILLAÇA DE OLIVEIRA	2016202255	26 - Enfermagem e Obstetria	8.10	4	AP
LUIZA EDUARDA PORTES RIBEIRO	2016202247	26 - Enfermagem e Obstetria	9.20	4	AP
MARCELA MOURA RODRIGUES	2016202279	26 - Enfermagem e Obstetria	8.50	12	AP
MARIANA CRISTINA MOUTINHO E SILVA	2016202252	26 - Enfermagem e Obstetria	6.30	16	AP
MARIANA ZOBOLI AMBROSIM	2016202278	26 - Enfermagem e Obstetria	8.20	4	AP
MOACIR NEGRELLI JUNIOR	2016202253	26 - Enfermagem e Obstetria	7.30	8	AP
POLLYANNA DOS SANTOS PINTO	2016202248	26 - Enfermagem e Obstetria	2.60	14	RN
RAYANE BRAVIN DE FREITAS	2016204605	26 - Enfermagem e Obstetria	8.10	0	AP
RAYELLE MARIA DE JESUS	2016202290	26 - Enfermagem e Obstetria		60	RF
VANESSA MOTA DE SOUSA	2016202283	26 - Enfermagem e Obstetria	8.30	4	AP
VIVIAN MARIA SILVA PEREIRA DE MORAES	2016202264	26 - Enfermagem e Obstetria	8.00	4	AP

Página 2 de 2

PPGP-0207: **TÓPICOS AVANÇADOS EM DESENVOLVIMENTO HUMANO III**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 6; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**

PPGP-0207: Tópicos Avançados em Desenvolvimento Humano III  
Turma: 01, CHS: 30 hs, Período: 2016/2,  
Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2013140626	Andréia Mansk Boone Salles	90	100%	A
2	2015131937	Jussara Abílio Galvão	100	100%	A
3	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto	100	100%	A
4	2013140654	Lorena Santos Ricardo	100	100%	A
5	2016143090	Mayara Gama de Lima	95	100%	A
6	2015131977	Tatiana Machado Moraes	85	100%	A

*Heloisa moulin de Alencar*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade

PPGP-0104: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM METODOLOGIA CIENTÍFICA I**; Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 6; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**


PPGP-0104: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica I  
Turma: 01, CHS: 15 hs, Período: 2016/2,  
Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2013140626	Andréia Mansk Boone Salles	5	100%	A
2	2015131937	Jussara Abílio Galvão	5	100%	A
3	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto	5	100%	A
4	2013140654	Lorena Santos Ricardo	5	100%	A
5	2016143090	Mayara Gama de Lima	5	100%	A
6	2015131977	Tatiana Machado Moraes	5	100%	A

*Heloisa moulin de Alencar*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade

PPGP-0106: **SEMINÁRIO DE PESQUISA EM METODOLOGIA CIENTÍFICA III**;  
Nível Pós-Graduação; Turma 01; Nº de alunos 6; Curso PPGP; CHS 1 hs; CR 1; CH 15 hs.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA


**Pauta de notas**  
PPGP-0106: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica III  
Turma: 01, CHS: 15 hs, Período: 2016/2,  
Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2013140626	Andréia Mansk Boone Salles	5	100%	A
2	2015131937	Jussara Abílio Galvão	5	100%	A
3	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto	5	100%	A
4	2013140654	Lorena Santos Ricardo	5	100%	A
5	2016143090	Mayara Gama de Lima	5	100%	A
6	2015131977	Tatiana Machado Moraes	5	100%	A

*Heloisa moulin de Alencar.*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade

PPGP-0601: **ESTUDOS ORIENTADOS II** Nível Pós-Graduação; Turma 10; Nº de alunos 1;  
Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
PPGP-0601: Estudos Orientados II  
Turma: 10, CHS: 60 hs, Período: 2016/2,  
Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)


	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2015131937	Jussara Abílio Galvão	5	100%	A

*Heloisa moulin de Alencar*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade



PPGP-0607: **ESTUDOS ORIENTADOS IV**; Nível Pós-Graduação; Turma 05; N° de alunos 3; Curso PPGP; CHS 2 hs; CR 2; CH 30 hs.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

**Pauta de notas**  
PPGP-0607: Estudos Orientados IV  
Turma: 05, CHS: 60 hs, Período: 2016/2,  
Professor: *Heloisa Moulin de Alencar* (100%)

	Matrícula	Nome	Nota	Percentual de Presença	Situação
1	2015141667	Leandra Lúcia Moraes Couto	5	100%	A
2	2016143118	Marcelo Menezes Salgado	5	100%	A
3	2016143090	Mayara Gama de Lima	5	100%	A

*Heloisa moulin de Alencar*  
Assinatura do Professor  
Heloisa Moulin de Alencar

*Heloisa Moulin de Alencar*  
UFES - DPSD - PPGP - LAPSIM  
Laboratório de Psicologia da Moralidade

**Semestre 2017/1**

**Observação para o Semestre 2017/01:** Pós-Doutorado no período de Março de 2017 à Fevereiro e 2018.

Apêndice F. Grupo do Diretório do CNPq

**Grupo de pesquisa**

## **Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais.**



Endereço para acessar este espelho: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129)

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2013

Data da Situação: 31/10/2013 14:05

Data do último envio: 30/07/2017 04:17

Líder(es) do grupo: Heloisa Moulin de Alencar

Área predominante: Ciências Humanas; Psicologia

Instituição do grupo: Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

Unidade: Centro de Ciências Humanas e Naturais

Endereço / Contato

Logradouro: Universidade Federal do Espírito Santo

Número: 514 . Complemento: Campus Universitário de Goiabeiras.

Bairro: Goiabeiras UF: ES Localidade: Vitória CEP: 29075910

*Localização geográfica*

Latitude: -20.2768032

Longitude: -40.30398630000002

Contato do grupo: [heloisamoulin@gmail.com](mailto:heloisamoulin@gmail.com)

Website: <http://www.lapsim.ufes.br>

## Repercussões

### *Repercussões dos trabalhos do grupo*

O presente grupo de pesquisa está relacionado ao Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM). Este Laboratório possui como objetivo geral o estudo, a pesquisa e a intervenção sobre temas relacionados à Psicologia da Moralidade, área de investigação dos processos psicológicos cognitivos e afetivos que levam um indivíduo a legitimar regras, princípios e valores morais. Dessa forma, pretendemos investigar a moralidade na infância, adolescência, adultez e velhice, em suas articulações com questões do cotidiano, nos diferentes contextos educacionais e/ ou socioculturais. Nossa produção científica inclui publicações de trabalhos em periódicos, capítulos de livros e participação em eventos importantes para a área; como o Simpósio da Anpepp e do Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Nosso trabalho tem contado com o auxílio de órgãos financiadores como o CNPq, CAPES, Fapes, Facitec, UFES e outras instituições.

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Psicologia da Moralidade: Contextos socioculturais de desenvolvimento humano.	9	4
Psicologia da Moralidade: Processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano.	11	5
Psicologia da Moralidade: Valores morais e perspectiva ética	14	6

## Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima
Alline Nunes Andrade	Doutorado
Antonio Carlos Ortega	Doutorado
Daiana Stursa de Queiroz	Doutorado
Elzenita Falcão de Abreu	Doutorado
Geraldo Alberto Viana Murta	Doutorado
Heloisa Moulin de Alencar	Doutorado

Liana Gama do Vale	Doutorado
Luciana Souza Borges	Doutorado
Sávio Silveira de Queiroz	Doutorado

Indicadores de recursos humanos do grupo

	<b>Formação acadêmica</b>	<b>Pesquisadores</b>	<b>Estudantes</b>	<b>Técnicos</b>	<b>Colaboradores estrangeiros</b>	<b>Total</b>
Doutorado	9	7	0	0		16
Mestrado	0	4	0	0		4
Mestrado Profissional	0	2	0	0		2
Graduação	0	3	0	0		3
Outros	0	9	0	0		9

## Apêndice G. LATTES completo de Heloisa Moulin de Alencar

**Currículo LATTES****Heloisa Moulin de Alencar**

Endereço para acessar este CV:  
<http://lattes.cnpq.br/8942236233999801>

Última atualização do currículo em  
**02/08/2017**

Concluiu Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1988), Mestrado em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993) e Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (2003). Desde 1993 é Professora da Universidade Federal do Espírito Santo, atuando no Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento (DPSD). Em 2004 ingressou no Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGP) e no GT Psicologia e Moralidade da ANPEPP, do qual foi coordenadora no biênio 2012-2014. Como pesquisadora e orientadora de Pós-Graduação possui interesse, na área da Psicologia da Moralidade, nas seguintes linhas de pesquisa: Contextos socioculturais de desenvolvimento humano; Processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano; Valores morais e perspectiva ética. Atualmente é Professora Associada IV da UFES, líder do diretório do CNPq denominado "*Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais*" (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129>) e Coordenadora do Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM), site: <http://www.lapsim.ufes.br>. Heloisa Moulin de Alencar está atualmente na University of California, Berkeley sendo supervisionada pelo Professor Larry Nucci no projeto intitulado "*Moral education: research and intervention in moral, conventional and personal domains*". Pesquisadora Capixaba da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES), bolsa suspensa em março/2017. Bolsista da CAPES do Programa Estágio Sênior no Exterior em março/2017 (proc. nº 88881.118916/2016-01) na University of California, Berkeley. (Texto informado pelo autor)

**Identificação**

Nome: Heloisa Moulin de Alencar

Nome em citações bibliográficas: ALENCAR, H. M.; ALENCAR, Heloisa Moulin de; Alencar, Heloisa Moulin de; Moulin de Alencar, Heloisa; ALENCAR, H.M.; ALENCAR-MURTA, Heloisa Moulin de; ALENCAR, HELOISA M.

**Endereço Profissional**

Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Humanas e Naturais.

Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Av. Fernando Ferrari, nº 514. Goiabeiras  
 29075910 - Vitória, ES - Brasil

Telefone: (27) 40092505

Fax: (27) 40092501

URL da Homepage: <http://www.cchn.ufes.br/ppgp/>



## Formação acadêmica/titulação

1998 - 2003

**Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano** (Conceito CAPES 4).

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Título: Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a gênese da participação em situações de humilhação pública, Ano de obtenção: 2003.

Orientador: Yves Joel Jean-Marie Rodolphe De La Taille.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Psicogênese; Parcialidade e imparcialidade no juízo moral; Humilhação pública; Calúnia; Difamação.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento afetivo e cognitivo.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento afetivo e cognitivo / Especialidade: Moralidade.

Setores de atividade: Educação.

1990 - 1993

**Mestrado em Psicossociologia de Comunidade e Ecologia Social** (Conceito CAPES 3).

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Título: Depoimentos de amor: um estudo sob a ótica feminina, Ano de Obtenção: 1993.

Orientador: Marise Bezerra Jurberg.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: Relacionamento amoroso; Valores; Gênero.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia Social / Especialidade: Relações Interpessoais.

Setores de atividade: Educação.

1984 - 1988

**Graduação em Psicologia.**

Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

2017/01 - 2017/02

**Pós-Doutorado.**

University of California, Bekeley, UC BEKELEY, Estados Unidos.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia e moralidade.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação moral.

## **Atuação Profissional**

**Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.**

Vínculo institucional

1993 - Atual

Vínculo: Enquadramento Funcional: Professor Associado IV, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

### Atividades

10/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas e Naturais.

## **Linhas de pesquisa**

Psicologia da Moralidade: Contextos socioculturais de desenvolvimento humano

10/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas e Naturais.

Psicologia da Moralidade: Processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano

10/2013 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Humanas e Naturais.

Psicologia da Moralidade: Valores morais e perspectiva ética

06/2012 - Atual

Outras atividades técnico-científicas, Centro de Ciências Humanas e Naturais, Centro de Ciências Humanas e Naturais.

## **Atividade realizada**

Coordenação do GT Psicologia e Moralidade da Anpepp.

## **Ensino, Psicologia, Nível: Pós-Graduação**

03/2004 - Atual

Disciplinas ministradas

PGP- 904 & PPGP-600: Estudos Orientados I & PGP- 905 & PPGP-601 & 605: Estudos Orientados II & PGP- 906 & PPGP-602 & 606: Estudos Orientados III

PGP- 907 & PPGP-603 & 607: Estudos Orientados IV & PGP- 929 & PPGP-208: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano I & PGP- 929 & PPGP-209: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano II

PGP-211: Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano IV & PPGP-104: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica I & PPGP-105: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica II

PGP-912 & PPGP-203: Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano II & PPGP-200: Processos de Desenvolvimento I & PPGP-201: Processos de desenvolvimento II

PPGP-106: Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica III & PPGP-207: Tópicos Avançados em Desenvolvimento Humano III & PGP-911 & PPGP-202: Tópicos Especiais em Desenvolvimento Humano I

### **Ensino, Psicologia, Nível: Graduação**

07/1993 - Atual

Disciplinas ministradas

PSI-1314 & PSO-1314: Psicologia do Desenvolvimento I (Psicologia) & PSO-10870: Psicologia do Desenvolvimento I: infância (Psicologia) & PSO-1315: Psicologia do Desenvolvimento II (Psicologia)

PSI-1562: Psicologia Social (Comunicação e Biblioteconomia) & PSO-3145: Psicologia da Educação (Educação Física)

PSI-759: Psicologia I (Direito) & PSI-759: Psicologia I (História)

PSO-12038: Estudos complementares em psicologia do desenvolvimento III & PSO-10882: Estudos Complementares em Pesquisa e Psicologia II (Psicologia)

PSO-1320: Psicologia do Desenvolvimento III (Psicologia) & PSO-1321: Métodos e Técnica de Pesquisa I (Psicologia)

PSO-3292: Psicologia da Educação Desenvolvimento (Letras) & PSO-5018: Psicologia do Desenvolvimento (Enfermagem)

PSO-1644: Pesquisa em Psicologia (Psicologia) & PSO-1639: Estudos Complementares em Psicologia do Desenvolvimento (Psicologia) & PSO-11426: Desenvolvimento Cognitivo e Moral (Psicologia)

### **Estágio realizado**

Intervenção psicopedagógica em um contexto construtivista: aspectos cognitivos e morais.

### **Linhas de pesquisa**

1. Psicologia da Moralidade: Contextos socioculturais de desenvolvimento humano
2. Psicologia da Moralidade: Processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano
3. Psicologia da Moralidade: Valores morais e perspectiva ética

### **Projetos de pesquisa**

**2014 - Atual**

#### **Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais.**

Descrição: Este projeto de pesquisa corresponde a uma continuação do trabalho que vem sendo executado no Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM). Este Laboratório possui como objetivo geral o estudo, a pesquisa e a intervenção sobre temas relacionados à Psicologia da Moralidade, área de investigação dos processos psicológicos cognitivos e afetivos que levam

um indivíduo a legitimar regras, princípios e valores morais. Dessa forma, pretendemos investigar a moralidade na infância, adolescência, adultez e velhice, em suas articulações com questões do cotidiano nos diferentes contextos educacionais e/ ou socioculturais. Nossa produção científica inclui publicações de trabalhos em periódicos, capítulos de livros e participação em Eventos importantes para a área; como o Simpósio da Anpepp e do Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Nosso trabalho tem contado com o auxílio de órgãos financiadores como o CNPq, CAPES, Fapes, Facitec, UFES e outras instituições. Deve-se ainda enfatizar o papel que vem sendo executado na formação de recursos humanos para o ensino, pesquisa e extensão, com a participação de bolsistas de iniciação científica, Mestrado e Doutorado. Espera-se ainda a continuidade de contribuições nas questões teóricas, metodológicas e de aplicação prática na área da Psicologia da Moralidade.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (18) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (7).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Antonio Carlos Ortega - Integrante / Alline Nunes Andrade - Integrante / Sávio Silveira de Queiróz - Integrante / Luciana Souza Borges - Integrante / Geraldo Alberto Viana Murta - Integrante / Liana Gama do Vale - Integrante / Elzenita Falção de Abreu - Integrante / Daiana Stursa de Queiroz - Integrante.

## **2012 - 2014**

### **Concepção de amor: investigações na área da ética e da moralidade.**

Descrição: O objetivo dessa pesquisa é investigar a concepção de amor em adolescentes (Subprojeto 1) e jovens adultas (Subprojeto 2) no âmbito da ética e da moralidade. No que diz respeito ao Subprojeto 1: A partir da reflexão sobre a importância das virtudes no desenvolvimento moral, o presente subprojeto de pesquisa tem como objetivo geral investigar os juízos de adolescentes no que diz respeito à concepção de amor. Para isso, entrevistaremos, individualmente, adolescentes nas idades de 12, 15 e 18 anos, utilizando o método clínico proposto por Piaget. Analisaremos os dados conforme sistematiza Delval. Desta forma, a partir da discussão dos dados, esperamos incentivar outros trabalhos e discussões sobre a relação do amor com a moral, contribuindo para propostas de Educação e auxiliando na formação moral dos jovens. Quanto ao Subprojeto 2: O presente subprojeto de pesquisa pretende comparar os discursos de 15 mulheres entrevistadas há 20 anos com discursos de 15 mulheres que serão entrevistadas, no que diz respeito às suas vivências amorosas no relacionamento com seus parceiros. Desta forma, analisaremos a dinâmica na relação amorosa, referente à análise do relacionamento com o parceiro antes e depois do casamento, bem como as perspectivas futuras aventadas pelas mulheres pesquisadas. Entrevistaremos quinze mulheres casadas, entre 20 e 30 anos, pertencentes à classe média. Utilizaremos entrevistas semiestruturadas. A análise qualitativa dos dados será priorizada. Esperamos incentivar outros trabalhos e discussões sobre a relação do amor com a moral.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Antonio Carlos Ortega - Integrante.

**2008 - 2011****Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras.**

Descrição: O presente projeto de pesquisa pretende investigar e descrever experiências “bem-sucedidas” de Educação Moral ou Educação em Valores Morais (ou éticos) em escolas públicas de ensino fundamental e médio no Espírito Santo, em quatro mesorregiões: (1) Central; (2) Sul; (3) Litoral Norte e (4) Noroeste. Essas experiências serão coletadas a partir de questionários on line ou escritos aplicados em Regionais e seus diretores e/ou coordenadores pedagógicos de escolas. Buscaremos examinar as finalidades, meios, procedimentos, os participantes, os alcances, resultados, modos de avaliar e duração dessas experiências, assim como outros aspectos mais específicos da Educação Moral e em Valores Éticos. Investigaremos, ainda, os limites de tais experiências buscando saber o que dificulta a sua aplicação e os aspectos contextuais e regionais que marcam e personalizam cada situação descrita. Finalmente, selecionaremos algumas experiências que se destacaram como especialmente “bem-sucedidas” para visitá-las, de forma a descrevê-las mais profundamente e em função dos contextos culturais e regionais em que aconteceram. Nessa situação, faremos entrevistas com propositores e participantes das experiências. Enfim, esperamos que as experiências relatadas como “bem-sucedidas” de Educação Moral de fato descrevam uma escola como “comunidade justa”. O projeto de pesquisa ora proposto faz parte de um estudo mais abrangente, que conta com um grupo de pesquisadores participantes da ANPEPP (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia), pertencentes a diferentes Universidades brasileiras e tem apoio do CNPQ (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- sob o número 470607/2008-4, com uma verba de R\$ 84.409,71); pesquisa esta coordenada, em nível nacional, pela professora Doutora Maria Suzana de Stefano Menin, da UNESP (Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente-SP). A página na internet relativa ao referido projeto é <http://www4.fct.unesp.br/projetos/educ>.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Adelaide Alves Dias - Integrante / Luciana Souza Borges - Integrante / Mario Sérgio Vasconcelos - Integrante / Maria Suzana de Stefano Menin - Integrante / Maria Teresa C. Trevisol - Integrante / SHIMIZU - Integrante / Denise Tardele - Integrante / Raul Aragão Martins - Integrante / Ulisses Ferreira Araújo - Integrante / Valéria Amorim Arantes de Araújo - Integrante / Ana Celeste de Vasconcellos Reis Moraes - Integrante / Ana Corina Spada - Integrante / Elisana Machado - Integrante / Juliana Aparecida Matias Zechi - Integrante / Márcia Simão - Integrante / Patrícia Bataglia - Integrante / Solange Mezzaroba - Integrante / Leonardo Lemos de Souza - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - Bolsa / Universidade Federal do Espírito Santo - Bolsa.

**1996 - 1998****A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória.**

Descrição: O presente estudo consiste em uma pesquisa sobre o juízo moral e teve por objetivo investigar a influência da idade na construção da fronteira moral da intimidade, no que diz respeito a confissão do delito - forma normatizada do falar-de-si. A amostra foi composta por 120 sujeitos, com idades variando entre 5 e 14 anos, provenientes de três escolas localizadas na Grande Vitória -ES. Os participantes foram entrevistados individualmente, de acordo com o

método clínico proposto por Piaget. Utilizamos como instrumento histórias envolvendo as seguintes situações sobre a confissão do delito: a) delito com dano material grave cometido sem intenção versus delito com dano material leve cometido na ocasião de uma ação reprovável; b) dano material grave com confissão versus dano material leve sem confissão; c) confissão quando o delito não é de conhecimento público e d) dois tipos de punição (“ficar sem recreio” e “confissão pública”) e a sua eficácia.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador.

Número de orientações: 4

## **1994 - 1996**

### **O erro educacional em um contexto transcultural.**

Descrição: Esse trabalho teve por objetivo investigar a influência da idade, sexo e classe social na caracterização do "erro educacional fundamental", que consiste na convicção de que a criança não faz mais do que a sua obrigação quando se comporta bem, nada merecendo por isso, mas que deve ser repreendida e mesmo castigada, quando se comporta mal. Participaram como sujeitos 120 crianças: 40 escolares de classe alta, 40 de classe média e 40 de classe baixa, que frequentavam a pré-escola (IC=5-6 anos) e a 4ª série do 1º grau (IC= 10-11 anos). Foram utilizadas seis histórias: duas do domínio moral, duas do domínio Pró-social e duas do domínio acadêmico. Estas histórias representam adesão às normas ou sucesso e transgressão das mesmas ou fracasso e foram ilustradas através de três cartões que descrevem: o domínio envolvido, a ação de adesão/ sucesso e a ação de transgressão/ fracasso.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5).

Integrantes: Heloisa Moulin de Alencar - Coordenador / Antonio Carlos Ortega - Integrante.

Número de orientações: 8

### **Áreas de atuação**

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.

2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.

3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia e moralidade.

### **Idiomas**

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

### **Prêmios e títulos**

2015: Menção Honrosa do Prêmio Reinier Johannes Antonius Rozenstraten, 45º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia.

1996: Menção honrosa na VI Jornada de Iniciação Científica (junho de 1996).

### **Produções**

#### **Produção bibliográfica**

#### **Artigos completos publicados em periódicos**

1. COUTO, L.L.M.; ALENCAR, H.M. Concepção de justiça e injustiça de docentes do ensino fundamental. PSICOLOGIA EM PESQUISA (UFJF), v. 11, p. 34-43, 2017.
2. LIMA, M. G.; ALENCAR, H.M. A concepção de estudantes universitários acerca da vergonha: um estudo no campo da psicologia moral. Estudos Interdisciplinares em Psicologia, v. 7, p. 124, 2016.
3. CRUZEIRO, M. S.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H.M.; CANAL, C. P. P.; MIRANDA, F. H. F. Psicologia da moralidade: sentimentos relativos ao consumo de crack com base no discurso de dependentes químicos. Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, v. 8, p. 174-201, 2016.
4. NASCIMENTO, D. B.; ROSA, E. M.; ALENCAR, H.M. A relação entre o processo de construção do juízo moral em crianças e adolescentes e sua propensão a silenciar sobre eventuais abusos sexuais sofridos. Ciências & Cognição (UFRJ), v. 21, p. 274-286, 2016.
5. GALVAO, J. A.; ALENCAR, H.M.; ROSSETTI, C. B. Moralidade e amor: estudo com mulheres casadas. Revista Ciências Humanas, v. 9, p. 142-155, 2016.
6. COUTO, L. L. M.; ALENCAR, H. M. Educação Moral no Ensino Fundamental: Prática Docente de Ensino da Justiça. Psico (PUCRS. Impresso), v. 46, p. 90, 2015.
7. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Violência, criminalidade e homicídio: o desrespeito entre parceiros sociais. (<http://periodicos.unisantos.br/leopoldianum/article/view/484/445>). Leopoldianum (UNISANTOS), v. 110, p. 67-93, 2015.
8. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. VIOLENCE IN THE BRAZILIAN SCENARIO: RISK FACTORS OF ADOLESCENTS FACING A CONTEMPORARY REALITY. Journal of Human Growth and Development, v. 25, p. 194, 2015.
9. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; GALVAO, J. A.; FONSECA, T. P. Concepção de amor e moralidade: estudo sob a ótica de jovens adultas. Ariús: Revista de Ciências Humanas e Artes (UFCG), v. 21, p. 105-131, 2015.
10. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Políticas públicas, formação superior e atuação profissional: opções morais e éticas de surdos. Atos de Pesquisa em Educação (FURB), v. 10, p. 53-79, 2015.

11. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; GALVAO, J. A.; FONSECA, T. P. Estudo Exploratório acerca da concepção do amor e possibilidade de amar para adolescentes. (srv02.fainor.com.br/revista/index.php/memorias/article/view/353/225). Revista Ciência & Desenvolvimento, v. 8, p. 158-173, 2015.
12. LIMA, M. G.; ALENCAR, H.M.; ROSSETTI, C. B. Moralidade: estudo acerca do sentimento de vergonha com estudantes universitários. (<http://www.fafich.ufmg.br/gerais/index.php/gerais/article/view/490/356> ). Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, v. 8, p. 63-77, 2015.
13. COUTO, LEANDRA LÚCIA M.; ALENCAR, HELOISA M.; MORAES, TATIANA MACHADO. Ensino da justiça: motivação de docentes do ensino fundamental. Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 23, p. 383-397, 2015.
14. MIRANDA, Fernanda Helena de Freitas; ALENCAR, H.M. Projetos de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade. Diaphora - Revista da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul, v. 15, p. 27-33-33, 2015.
15. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Moralidade e concepção de amor em crianças de 6 e 9 anos. (pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v31n94/04.pdf). Psicopedagogia (São Paulo), v. 31, p. 21-34, 2014.
16. ALENCAR, Heloisa Moulin de; MARCHI, BARBARA FRIGINI DE; COUTO, LEANDRA LÚCIA MORAES; ROMANELI, MARIANA SANTOLIN; LIMA, MAYARA GAMA DE. Educação em valores morais: juízos de profissionais no contexto escolar. Revista Psicologia Escolar e Eduacional, v. 18, p. 255-264, 2014.  
Citações:3
17. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. O juízo de crianças sobre a possibilidade de amar amigo, inimigo e desconhecido. Periódicos. (pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/view/P.1678-9523.2014V20N3P529/8158). Psicologia em Revista (Online), v. 3, p. 529-548, 2014.
18. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M. Caracterização de adolescentes em medida de internação: Estudo na área da moralidade. (www2.pucpr.br/reol/index.php/PA?dd1=7833&dd99=view). Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 31, p. 257-269, 2013.
19. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Possibilidade de amar menino e menina: Um estudo sob a ótica de crianças. (<http://www.periodicos.ufc.br/index.php/psicologiaufc/article/view/788/765>). Revista de Psicologia (Fortaleza), v. 4, p. 26-37, 2013.
20. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Projetos de vida e profissional: um estudo com universitários da área da saúde. (pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-69752012000200008&script=sci\_arttext). Psicologia da Educação (Impresso), v. 35, p. 144-170, 2013.
21. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Exemplos sobre a importância do amor: estudo com crianças no contexto da moralidade.



([pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2012000100019&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2012000100019&script=sci_arttext)). Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 20, p. 261-272, 2012.

22. MÜLLER, ADRIANA; Alencar, Heloisa Moulin de. Educação moral: o aprender e o ensinar sobre justiça na escola. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 38, p. 453-468, 2012.

23. ALENCAR, H. M.; PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C. Juízo moral e trapaça em uma perspectiva psicogenética. ([www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/565](http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/565)). Ciências & Cognição (UFRJ), v. 16, p. 167-185, 2011.

24. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Generosidade para com Amigo, Desconhecido e Inimigo: Juízos Morais de Crianças e Adolescentes. Interação em Psicologia (Online), v. 13, p. 299-310, 2010.

25. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Amor e moralidade: um estudo com participantes de 5 a 70 anos de idade. (<https://periodicos.ufsc.br/index.php/revistacf/article/view/2178-4582.2010v44n2p363>). Revista de Ciências Humanas (UFSC), v. 44, p. 363-380, 2010.

26. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de pessoas surdas sobre humilhação: passado e presente. Psicologia Escolar e Educacional (Impresso), v. 14, p. 271-280, 2010.

27. BORGES, Luciana Souza; Alencar, Heloisa Moulin de. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a ação do transgressor. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 19, p. 293-302, 2009.

28. RODRIGUES, M. R. F.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H. M. Possíveis influências da elaboração de desenhos sobre narrativas infantis. ([http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-85572008000100014&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572008000100014&lng=pt&nrm=iso)). ISSN 1413-8557). Psicologia Escolar e Educacional (Impresso), v. 12, p. 203-219, 2008.

29. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações pessoais de humilhação. ([pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0006-59432008000100005&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S0006-59432008000100005&script=sci_arttext)). Boletim de Psicologia, v. LVIII, p. 55-72, 2008.

30. VALE, Liana Gama Do; Alencar, Heloisa Moulin de. Generosidade versus interesse próprio: juízos morais de crianças e adolescentes. Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso), v. 24, p. 423-431, 2008.

31. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Juízos morais de crianças e adolescentes sobre ausência de generosidade e punição. ([pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1676-73142008000200012&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1676-73142008000200012&script=sci_arttext)). Psic (São Paulo. Impresso), v. 9, p. 1-30, 2008.

32. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Humilhação: o desrespeito no rebaixamento moral. (<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/arbp/v59n2/v59n2a11.pdf>). Arquivos Brasileiros de Psicologia (Online), v. 59, p. 217-231, 2007.

33. BORGES, Luciana Souza; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação do transgressor. *Psicologia: Reflexão e Crítica* (UFRGS. Impresso), v. 19, p. 451-459, 2006.
34. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. O dever e a aspiração em crianças brasileiras. *Cadernos de Pesquisa* (Fundação Carlos Chagas. Impresso), p. 153-177, 2001.
35. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. El error educacional fundamental en un contexto transcultural. *Revista de História* (Universidade do Porto), Universitat de ValenciaEspanha, v. 17, p. 182-185, 1996.

### **Capítulos de livros publicados**

1. ALENCAR, H.M.; MULLER, A. Educação moral: procedimentos possíveis no contexto escolar. In: Lúcia Salete Celich Dani; Lia Beatriz de Lucca Freitas. (Org.). *Reflexões sobre Educação Moral*. 1ªed.Campinas: Mercado das Letras, 2017, v., p. 13-38.
2. ABREU, E. F.; ALENCAR, H.M. O papel do professor na formação moral e ética de estudantes universitários. In: Alvany Maria dos Santos Santiago e Ana Lucia Barreto da Fonseca. (Org.). *Psicologia e suas interfaces: estudos interdisciplinares*. 1ed.Salvador: Edufba, 2016, v. 1, p. 219-232.
3. BORGES, L. S.; ALENCAR, H.M.; PORTELA, B. C.; SANTOS, J. Valores na sociedade contemporânea e o valor moral da vida e da reputação: uma reflexão acerca do crime de homicídio entre a população jovem. In: Pablo Ornelas Rosa; Humberto Ribeiro Junior; Luciana Souza Borges; Pablo Silva Lira. (Org.). *Perspectivas em segurança pública. Coleção Segurança Pública. Volume 1*. 1ed.Florianópolis: Editora Insular, 2016, v. 1, p. 79-104.
4. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M.; RIGONI, P. V. M. S. Juventude e violência: uma análise teórica sob a perspectiva da Psicologia da Moralidade. In: Fernanda Helena de Freitas Miranda; Andrea dos Santos Nascimento. (Org.). *Da Psicologia Social à Psicologia do Desenvolvimento: Pesquisas e Temáticas do Século XXI*. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2015, v. 1, p. 193-208.
5. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Moral e ética: considerações e implicações. In: Geida Maria Cavalcanti de Sousa; Elzenita Falção de Abreu. (Org.). *Olhares diversos... encontros possíveis*. 1ed.Curitiba - PR: Editora CRV, 2013, v., p. 47-62.
6. ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F.; COUTO, L. L. M.; ROMANELI, M. S.; LIMA, M. G. Educação em valores morais: uma análise de três experiências no Espírito Santo. In: Menin, M.S.S.; Bataglia, P.U.R.; Zechi, J.A.M. (Org.). *Projetos bem-sucedidos de educação em valores*. 1ed.São Paulo: 2013, v., p. 238-272.
7. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. A trapaça no contexto do juízo e da ação moral. In: Claudia Broetto Rossetti; Antonio Carlos Ortega. (Org.). *Cognição, afetividade e moralidade: estudos segundo o referencial teórico de Jean Piaget*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, v. 1, p. 179-194.

8. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de surdos sobre humilhação no trabalho versus sobrevivência da família. In: Claudia Broetto Rossetti; Antonio Carlos Ortega. (Org.). *Cognição, afetividade e moralidade: estudos segundo o referencial teórico de Jean Piaget*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, v. 1, p. 195-214.
9. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. A generosidade em contraposição à obediência à autoridade: juízos morais de crianças e adolescentes. In: Claudia Broetto Rossetti; Antonio Carlos Ortega. (Org.). *Cognição, afetividade e moralidade: estudos segundo o referencial teórico de Jean Piaget*. 1ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012, v. 1, p. 215-236.
10. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Homicídio doloso: uma caracterização de histórias do delito a partir dos dados encontrados sobre o transgressor e as circunstâncias do crime. In: Edinete Maria Rosa; Lídio de Souza; Luziane Zacché Avellar. (Org.). *A produção da Psicologia Social no ES: memórias, interfaces e compromissos*. 1ed. Vitória: ABRAPSO/ PPGP, 2008, v. 1, p. 47-56.
11. ALENCAR, H. M. A moralidade e os sentimentos. In: Sávio Silveira de Queiróz; Antonio Carlos Ortega; Sônia Regina Fiorim Enumo. (Org.). *Desenvolvimento e aprendizagem humana: temas contemporâneos*. Vitória e Linhares: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - UFES & Centro de ensino Unilinhares - Curso de Psicologia, 2005, v., p. 79-104.
12. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. O método clínico no estudo da moralidade. In: Sônia Regina Fiorim Enumo; Sávio Silveira de Queiróz; Agnaldo Garcia. (Org.). *Desenvolvimento Humano e Aprendizagem: algumas análises e pesquisas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003, v., p. 121-140.
13. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L.; ATAÍDE, C. A.; BRAUN, S.; CANAL, S. A. U. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em sujeitos de 5 a 14 anos. In: Helerina A. Novo; Maria Cristina Smith Menandro. (Org.). *Olhares diversos: estudando o desenvolvimento humano*. 1ed. Vitória: UFES. Programa de Pós-Graduação em Psicologia: CAPES, PROIN, 2000, v., p. 51-72.
14. MENANDRO, M. C. S.; ALENCAR, H. M. Atividades desenvolvidas em uma disciplina introdutória de psicologia do desenvolvimento. In: Helerina A. Novo; Maria Cristina Smith Menandro. (Org.). *Olhares diversos: estudando o desenvolvimento humano*. 1ed. Vitória: UFES. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. CAPES, PROIN, 2000, v., p. 13-32.

### **Trabalhos completos publicados em anais de congressos**

1. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Observação da ação da trapaça: um estudo com crianças e adolescentes. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 anais 41st Association for moral education conference, 2015. p. 1-12.
2. ALENCAR, H. M.; COUTO, L. L. M. Educação moral no contexto escolar: um estudo sobre a virtude da justiça com docentes do primeiro e do quinto ano do ensino fundamental. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 anais 41st Association for moral education conference, 2015. p. 1-13.

3. PESSOTTI, A. M.; STURSA, D.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Aspectos do desenvolvimento moral e observação da trapaça em crianças. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas. João Pessoa, Paraíba: UFPB, 2013. v. 1. p. 691-708.
4. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Concepção de amor: um estudo sob a ótica da moralidade. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas. João Pessoa, Paraíba.: UFPB, 2013. v. 1. p. 709-720.
5. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M.; COUTO, L. L. M. Honra e moralidade: juízos de adolescentes em medida de liberdade assistida. In: III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do III Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Retrospectivas e Perspectivas. João Pessoa, Paraíba: UFPB, 2013. v. 1. p. 781-797.
6. MIRANDA, F. H. F.; ALENCAR, H. M. Moral e ética: a importância dos projetos de vida. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011, Campinas. Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011.
7. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Moralidade e trapaça: análise de aspectos psicogenéticos. In: II Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Interloquções e Debates Atuais, 2011, Marília - SP. Anais do II Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas: Interloquções e Debates Atuais, 2011. v. I. p. 1-15.
8. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Estudo de casos de homicídio: o valor da vida e a religião na adoção de uma postura moral. In: I Congresso de Pesquisa em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas - SP. Anais eletrônicos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP/ FE, 2009. v. 1. p. 344-354.
9. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos morais de jovens e adultos surdos sobre humilhação. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Anais Eletrônicos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP/ FE, 2009. v. 1. p. 491-499.
10. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Sanção e ausência de generosidade sob a ótica de crianças de 10 anos. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Anais eletrônicos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP / FE, 2009. v. 1. p. 509-517.
11. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. O lugar da generosidade no universo moral infantil: Uma análise dos juízos de crianças de 7 anos. In: XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE (Programa de Educação Infantil e Ensino Fundamental). O Direito de Aprender., 2008, Águas de Lindóia. São Paulo. O Direito de Aprender. Campinas, São Paulo: Art Point, 2008. v. 1. p. 300-308.

12. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. Reflexões éticas sobre a fidelidade em Czechowsky - parte 1. In: III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura., 2007, São Paulo. Trabalho apresentado no III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura, 2007.
13. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. Reflexões éticas sobre a fidelidade em Czechowsky? Parte 2. In: III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura., 2007, São Paulo. Trabalho apresentado no III Congresso Internacional de Ética e Cidadania? Religião e Cultura, 2007.
14. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Male homicides: under the optics of the relationship between the aggressor and the victim. In: Mini-Congresso da IARR (International Association for Relationship Research), 2006, Vitoria - Espírito Santo. Relacionamento Interpessoal: Estudos e pesquisas. Vitória: GM Gráfica & Editora Ltda, 2006. p. 105-107.
15. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Generosity and its interrelations with the kind of relationship: a study with children and pre-adolescents. In: Mini-Congresso da IARR (International Association for Relationship Research), 2006, Vitória. Relacionamento Interpessoal: Estudos e Pesquisas. Vitória: GM Gráfica & Editora Ltda, 2006. p. 111-112.
16. ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Desenvolvimento cognitivo e jogos de regras. In: II Ciclo de Estudos de Psicopedagogia Mackenzie, 2000, São Paulo. Ação Pedagógica. II Ciclo de Estudos de Psicopedagogia Mackenzie. São Paulo: Memnon & Mackenzie, 2000. v. 1. p. 93-96.

### **Resumos expandidos publicados em anais de congressos**

1. ALENCAR, H. M.; ALVES, A. D. Psicologia da moralidade: solidariedade/generosidade e sua relação com o amor. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013. v. 1.
2. ALENCAR, H. M.; ANDRADE, A. N. Projetos de vida e humilhação: um estudo com universitários e egressos surdos. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
3. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Juízo e ação moral de crianças em situações envolvendo trapaça. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
4. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. Amor e justiça: um estudo exploratório com adolescentes. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.

5. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M. As não admirações de adolescentes internos: estudo na área da moralidade. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
6. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Formação acadêmica e influência dos professores nos projetos profissionais de universitários. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
7. ABREU, E. F.; ALENCAR, H. M. Projeto de vida profissional: um estudo com universitários da área da saúde. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
8. ROMANELI, M. S.; ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F. Honestidade e sensibilidade moral: um estudo com adolescentes. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
9. ROMANELI, M. S.; ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F. Honestidade e vínculo em adolescentes: um estudo com desconhecido, amigo e inimigo. In: IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2013, João Pessoa, Paraíba. Anais do IX Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. João Pessoa, Paraíba., 2013. v. 1.
10. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; STURSA, D.; ALENCAR, H. M. Desenvolvimento moral e trapaça: uma possível proposta de avaliação. In: Desenvolvimento moral e trapaça: uma possível proposta de avaliação, 2012, Águas de Lindóia - SP. Anais do Desenvolvimento moral e trapaça: uma possível proposta de avaliação, 2012. v. 1. p. 495-496.
11. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M. Concepção de amor de crianças de 6 e 9 anos: um estudo no contexto da moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília - DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 1319-1321.
12. ALVES, A. D.; ALENCAR, H. M. Amor nos vínculos de relacionamento: estudo com crianças na área da moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília? DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 1321-1323.
13. SALGADO, M. M.; ALENCAR, H. M. Caracterização de adolescentes em medida de internação: um estudo na área da Psicologia da Moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 943-945.
14. ALENCAR, H. M.; SALGADO, M. M. As admirações de adolescentes em medida socioeducativa de internação: um estudo na área da moralidade. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 940-942.

15. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Projetos de vida de universitários surdos em uma perspectiva ética. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 275-277.
16. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Expectativas e estratégias de universitários surdos sobre seus projetos de vida. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 277-279.
17. MARCHI, B. F.; ALENCAR, H. M.; COUTO, L. L. M.; LIMA, M. G.; ROMANELI, M. S. Análise de experiência de educação em valores morais na mesorregião litoral norte espírito-santense. In: VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011, Brasília, DF. Anais do VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2011. v. 1. p. 1204-1206.
18. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de surdos sobre a reação a uma humilhação: comparação entre surdez e não surdez. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Caderno de programação e de resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP / FE, 2009. v. 1. p. 81-82.
19. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos de surdos sobre a reação a uma humilhação: comparação entre o passado e o presente. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Caderno de programação e resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? Campinas: UNICAMP / FE, 2009. v. 1. p. 83-84.
20. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. O aprender sobre valores morais: procedimentos e contextos de educação. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Cadernos de Programação e resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise? Campinas: UNICAMP / FE, 2009. v. 1. p. 80-81.
21. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Educação em valores morais: considerações sobre o aprender e o ensinar a justiça na escola. In: I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: crise de valores ou valores em crise?, 2009, Campinas. Cadernos de programação e resumos do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. Campinas: UNICAMP / FE, 2009. v. 1. p. 79-80.

### **Resumos publicados em anais de congressos**

1. CRUZEIRO, M. S.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H. M.; CANAL, C. P. P.; MIRANDA, F. H. F. Sentimentos relativos ao uso de crack a partir do discurso de dependentes químicos. In: 45º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2015, Belo Horizonte. Anais da 45º Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2015.

2. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Moral Education at school: how Elementary school teachers have learned and now teach about moral values. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 programação 41st Association for moral education conference, 2015. p. 36-37.
3. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Avaliação do nível de desenvolvimento de moral crianças e adolescentes. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 programação 41st Association for moral education conference, 2015. p. 20-20.
4. QUEIROZ, D. S.; PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S. Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Moral IANDM: processo de construção e estabelecimento de critérios de análise e de níveis evolutivos. In: 41st Association for moral education conference, 2015, Santos, São Paulo, Brasil. AME 2015 programação 41st Association for moral education conference. p. 46-46.
5. ALENCAR, H. M. Projeto Safra do Café: experiência de educação moral no Espírito Santo. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
6. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Ensinar sobre justiça na escola: possibilidades e desafios. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
7. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. A trapaça no contexto do jogo cara a cara: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
8. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Juízo moral sobre a trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
9. ROMANELI, M. S.; ALENCAR, H. M.; MARCHI, B. F.; COUTO, L. L. M.; LIMA, M. G. Análise de experiência de educação em valores morais na mesorregião central Espírito-Santense. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011, Campinas. Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011.
10. PESSOTTI, A. M.; ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M. Juízo e ação moral no contexto da trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011, Campinas. Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011.
11. ALENCAR, H. M. Projetos bem-sucedidos de educação moral: em busca de experiências brasileiras I. In: II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011, Campinas. Anais do II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade?, 2011.



12. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Procedimentos possíveis para uma educação moral no contexto escolar. In: 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011, Salvador. Anais do 7º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2011.
13. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Uma caracterização do homicídio doloso na visão de homens transgressores. In: V Encontro Regional de Psicologia Social, 2007, Vitória. A produção da Psicologia Social - memórias, interfaces e compromissos. Vitória: GM - Gráfica e Editora, 2007. v. 1. p. 64-64.
14. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Uma análise da motivação do delito e da reação ao mesmo, em homens que cometeram homicídio doloso. In: V Encontro Regional de Psicologia Social, 2007, Vitória. A produção da Psicologia Social - memórias, interfaces e compromissos. Vitória: GM - Gráfica e Editora, 2007. v. 1. p. 64-64.
15. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações pessoais de humilhação. In: V Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2007, Maceió. Anais do V Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2007.
16. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. A manifestação de generosidade em contraposição à satisfação do próprio interesse: um estudo sob a ótica de crianças e adolescentes. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 96-96.
17. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. A generosidade nas situações de amizade, inimizade e ausência de vínculo: juízos morais de crianças e adolescentes. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 96-97.
18. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Juízos morais de jovens e adultos surdos: uma comparação entre situações de humilhação que envolve terceiros e pessoais. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 97-98.
19. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H. M. Reações a uma situação de humilhação: juízo moral de jovens e adultos surdos em relação ao passado/presente e à condição de surdez/não-surdez. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 98-99.
20. MULLER, A.; ALENCAR, H. M. Como aprenderam aquelas que ensinam os valores morais na escola. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 99-100.
21. MIRANDA, F. H. F.; ALENCAR, H. M. Projetos de vida dos adolescentes capixabas. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 100-100.
22. MIRANDA, F. H. F.; ALENCAR, H. M. A importância dos Projetos de vida dos Adolescentes. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória -

- Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 103-104.
23. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Um estudo sobre o valor da vida em homens que cometeram homicídio doloso. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 101-102.
24. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Homicídio doloso contra parente ou afim - breve análise da influência dos sentimentos. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória - Espírito Santo. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. p. 104-105.
25. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. A influência do gênero no juízo de representação da realidade de crianças e adolescentes em situações de calúnia. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba. CD, 2005.
26. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Um estudo psicogenético em um contexto de difamação: o valor moral e a representação da realidade nos juízos de crianças e adolescentes. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba. CD, 2005.
27. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Motivação masculina no homicídio doloso: uma análise na área da moralidade. In: XXXV Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2005, Curitiba. CD, 2005.
28. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Motivação e a ação em homicídios masculinos: a perspectiva do próprio transgressor sobre o passado e o presente. In: X encontro nacional do PROCAD/ Psicologia- Capes., 2005, Vitória. Espírito Santo. Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento: Violência e Desenvolvimento Humano, 2005. p. 46-47.
29. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. Ausência de generosidade e punição: uma análise dos juízos de alunos de 7 e 12 anos. In: X encontro nacional do PROCAD/ Psicologia- Capes., 2005, Vitória - Espírito Santo. Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento: Violência e Desenvolvimento Humano, 2005. p. 87-88.
30. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Difamação: juízos de crianças e adolescentes sobre o valor moral e a representação da realidade. In: X encontro nacional do PROCAD/ Psicologia- Capes., 2005, Vitória. Espírito Santo. Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento: Violência e Desenvolvimento., 2005. p. 35-35.
31. VALE, L. G.; ALENCAR, H. M. O lugar da generosidade no universo moral de alunos de 7 a 12 anos. In: V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005, São Paulo. Anais do V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005. p. 226-227.
32. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Uma análise do juízo de valor moral em sujeitos que cometeram homicídio doloso. In: V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005, São Paulo. Psicologia do desenvolvimento: Teorias, pesquisas e aplicações, 2005. p. 120-120.

33. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. O valor moral e a representação da realidade nos juízos de crianças e adolescentes em uma situação parcial e imparcial de calúnia. In: V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005, São Paulo. V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia do Desenvolvimento: teorias, pesquisa e aplicações., 2005. p. 86-86.
34. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. A adesão feminina ao uso do preservativo. In: V Congresso da Sociedade Brasileira de DST- DST.5; V Congresso Brasileiro da prevenção em DST e AIDS e I Congresso Brasileiro de Aids., 2004, Recife. CD, 2004.
35. LOUZADA, S. S. S.; ALENCAR, H. M. A feminização da aids. In: V Congresso da Sociedade Brasileira de DST- DST.5; V Congresso Brasileiro da prevenção em DST e AIDS e I Congresso Brasileiro de Aids., 2004, Recife. CD, 2004.
36. ALENCAR, H. M. Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a gênese da participação em situações de humilhação pública. In: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) - X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 2004, Aracruz-Espírito Santo. Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) - X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico, 2004. p. 144-144.
37. ALENCAR, H. M. Calúnia e difamação: parcialidade e imparcialidade no juízo moral. In: II Semana de Psicologia da Unilinhães, 2004, Linhares. II Semana de Psicologia da Unilinhães: Desenvolvimento Humano e suas Interfaces., 2004. p. 40-40.
38. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio doloso: levantamento das características dos sujeitos que cumprem pena no fórum criminal da cidade de Vitória-ES. In: I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003, Linhares - ES. Anais da I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003. p. 25.
39. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Crime de homicídio doloso: um estudo acerca da motivação e da ação do transgressor. In: I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003, Linhares - ES. Anais da I semana de Psicologia da Unilinhães, 2003. p. 24.
40. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Homicídio e Moralidade. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Construindo a Psicologia Brasileira: Desafios da Ciência e Prática Psicológica, 2003. p. 137-138.
41. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Crime de homicídio doloso. In: III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia. Construindo a Psicologia Brasileira: Desafios da Ciência e Prática Psicológica, 2003. p. 136-137.
42. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio: caracterização de uma população da cidade de Vitória-ES. In: IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Contextos de Desenvolvimento, Educação e Cultura., 2003. p. 216.

43. BORGES, L. S.; ALENCAR, H. M. Moralidade e homicídio: juízo de representação da realidade e juízo de valor moral da motivação e da ação do transgressor. In: IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Contextos de Desenvolvimento, Educação e Cultura., 2003, João Pessoa- Paraíba. Anais do IV Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2003. p. 215.
44. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. O dever e a aspiração na educação moral. In: III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2000, Niterói - Rio de Janeiro. Anais do III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2000. p. 179-179.
45. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. Confissão pública do delito: um estudo psicogenético em um contexto de humilhação. In: III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2000, Niterói - Rio de Janeiro. Anais do III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento Humano e Práticas Sociais., 2000. p. 178-178.
46. ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M.; ABREU, S.N.; MACEDO, L. C.; PROVIETTI, S.; SILVA, M. C. Avaliação e intervenção psicopedagógica em um contexto construtivista. In: II Congresso Iberoamericano de Evaluación Psicológica - I Congreso Venezolano de Evaluación Psicológica, 1999, Caracas - Venezuela. II Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica - I Congreso Venezolano de Evaluación Psicológica. Resúmenes, 1999. p. 116-116.
47. ALENCAR, H. M.; TAILLE, Y. L. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em sujeitos de 5 a 14 anos. In: XXVIII Reunião anual da SBP, 1998, Ribeirão Preto - São Paulo. XXVIII Reunião anual da Psicologia: resumos de comunicações científicas, 1998. p. 128-128.
48. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C. O erro educacional fundamental: aspectos psicogenético e psicossocial. In: XXVI Congresso Interamericano de Psicologia, 1997, São Paulo. Anais do XXVI Congresso Interamericano de Psicologia: Resúmenes / Abstracts, 1997.
49. ALENCAR, H. M. Confissão do delito em uma população de classe média da Grande Vitória: aspectos psicogenéticos. In: 49ª Reunião Anual da SBPC, 1997, Belo Horizonte. Anais da 49ª Reunião Anual da SBPC, 1997.
50. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. El error fundamental em un contexto psicogenético. In: Congreso Regional de Psicología para profesionales en America, 1997, Ciudad de Mexico. Congreso Regional de Psicología para profesionales en America: Entrelazando la ciencia y la practica en la psicología, 1997. p. 62-63.
51. ALENCAR, H. M.; CANAL, S. A. U.; MOTTA, G. S. A influência da idade e do sexo na confissão do delito em uma população de classe média da Grande -Vitória. In: XXVII Reunião anual da SBP, 1997, Ribeirão Preto - São Paulo. XXVII Reunião anual de Psicologia: resumos de comunicações científicas, 1997. p. 98-98.
52. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. El error educacional fundamental em un contexto transcultural. In: IXº Symposium de la Sociedad Española de historia de la Psicología, 1996, Marbella, Málaga, España. IXº Symposium de la Sociedad Española de historia de la Psicología, 1996. p. 59-59.

53. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. O erro educacional fundamental: influência da classe social e da idade. In: 48º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996, São Paulo. Anais da 48º Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1996. p. 667-667.
54. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. As influências da idade, sexo e da classe social na ocorrência do erro educacional fundamental. In: XXVI Reunião Anual de Psicologia, 1996, Ribeirão Preto - São Paulo. Anais da XXVI Reunião Anual de Psicologia, 1996.
55. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; CEZÁRIO, A. F.; GOMES, J. C.; MIRANDA, R. B. O erro educacional fundamental em crianças de classe média: influência da idade e do sexo. In: V Jornada de Iniciação Científica e extensão, 1995, Vitória - Espírito Santo. Anais da V Jornada de Iniciação Científica e extensão da UFES, 1995. p. 80-81.
56. ORTEGA, A. C.; ALENCAR, H. M.; ENUMO, S. R. F.; ANDRADE JUNIOR, A.; ALVES, R. M.; ROSSETTI, C. B.; SANTOS, C. Juízo moral: suas características em crianças com 6-7 anos e 10-11 anos. In: XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995, Vitória - Espírito Santo. Anais do XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995. p. 155-155.
57. ALENCAR, H. M. A relação amorosa em mulheres de classe média: papéis femininos e masculinos. In: XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995, Vitória - Espírito Santo. Anais do XIII Seminário de Pesquisa e extensão da UFES, 1995.
58. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C. A influência da idade no erro educacional fundamental em escolares de classe média. In: 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995, São Luís - Maranhão. Anais da 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995. p. 541-541.
59. ALENCAR, H. M. A percepção de papéis femininos e masculinos no relacionamento amoroso. In: 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995, São Luís - Maranhão. Anais da 47ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1995. p. 546-546.
60. ALENCAR, H. M. Depoimentos de amor: um estudo sob a ótica feminina. In: 46ª Reunião anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1994, Vitória - Espírito Santo. Anais da 46ª Reunião anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 1994. p. 890-890.
61. ALENCAR, H. M. O relacionamento amoroso sob o ponto de vista de uma abordagem psicossociológica. In: XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994, Ribeirão Preto- São Paulo. Anais da XXIV Reunião Anual de Psicologia, 1994. p. 349-349.

### **Artigos aceitos para publicação**

1. ANDRADE, A. N.; ALENCAR, H.M. Aspectos da identidade de surdos no âmbito da formação superior. Revista Educação Especial, 2017.

2. ROMANELI, M. S.; ALENCAR, H.M.; LIMA, M. G. Juízo de adolescentes referente a punições em situação de desonestidade acadêmica. Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, 2017.

3. ALENCAR, H.M.; MARCHI, B. F.; COUTO, L. L. M.; ROMANELI, M. S.; LIMA, M. G. Educação em valores morais: práticas de profissionais no contexto escolar. Revista de Ciências Humanas, 2017.

### **Apresentações de Trabalho**

1. ALENCAR, H.M.; DARIDO, S. (Mesa Redonda: Educação em Valores). Educação em Valores Morais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

2. ALENCAR, H.M.; MENIN, M.S.S; Rique, J.N. (Mesa Redonda: Desenvolvimento Moral e Solidariedade). Psicologia da moralidade: solidariedade/generosidade e sua relação com o amor. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; PEDROZA, C. (Mesa Redonda) Método clínico e desenvolvimento humano. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

4. ALENCAR, H. M. Os sentimentos morais e a construção do valor da defesa de um inocente. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5. ALENCAR, H. M.; VASCONSELOS, Mario Sérgio; DIAS, Adelaide Alves. (Mesa Redonda) Perspectivas atuais em desenvolvimento moral: diferentes olhares metodológicos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

6. ALENCAR, H. M.; HUTZ, Cláudio. (Mesa Redonda) Simpósio Moralidade e Lei - novas pesquisas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7. ALENCAR, H. M. Projeto político pedagógico do curso de psicologia da Universidade Federal do Vale de São Francisco: primeira versão. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8. ALENCAR, H. M. Parcialidade e imparcialidade no juízo moral: a gênese da participação em situações de humilhação pública. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9. ALENCAR, H. M. Observadores imparciais versus parciais: um estudo sobre a gênese da participação de crianças e adolescentes na vida dos seus pares submetidos a situações de humilhação pública. 2001. (Apresentação de Trabalho/Outra).

10. ALENCAR, H. M.; DIAS, Adelaide Alves. (Mesa Redonda) Desenvolvimento Moral. 1999. (Apresentação de Trabalho/Outra).

### **Produção técnica**

#### **Assessoria e consultoria**

1. ALENCAR, H. M. Levantamento bibliográfico para a implantação do curso de Psicologia da Univasf. 2004.

2. ALENCAR, H. M. Coordenação de seis bancas de professor efetivo na Universidade Federal do Vale de São Francisco. 2004.

### **Trabalhos técnicos (Parecer para artigo)**

1. ALENCAR, H.M. Special Issue submitted to Cross-Cultural Research-The Development of Gratitude in Brazilian Children and Adolescents. 2017.

2. ALENCAR, H.M. Special Issue submitted to Cross-Cultural Research-The Development of Gratitude in Guatemalan Children and Adolescents. 2017.

3. ALENCAR, H.M. Revista Estudos e Pesquisas em Psicologia. 2016.

4. ALENCAR, H. M. Arquivos Brasileiros de Psicologia. 2014.

5. ALENCAR, H. M. Revista Nupem. 2014.

6. ALENCAR, H. M. Revista Paidéia (Ribeirão Preto). 2014.

7. ALENCAR, H. M. Revista da Editora UNIMEP. 2013.

8. ALENCAR, H. M. Revista Arquivo Brasileiro de Psicologia. 2013.

9. ALENCAR, H. M. Revista Aletheia. 2012.

10. ALENCAR, H. M. Revista "Psicologia: Teoria e Prática". 2012.

11. ALENCAR, H. M. Comissão científica no II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral - Conflito nas instituições educativas: Perigo ou oportunidade? 2011.

12. ALENCAR, H. M. Revista Arquivos Brasileiros de Psicologia. 2010.

13. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral. 2009.

14. ALENCAR, H. M. Revista "Psicologia: Teoria e Pesquisa". 2008.

15. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do II Congresso Capixaba de Formação e Atuação do Psicólogo. 2007.

16. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. 2007.

17. ALENCAR, H. M. Comissão Científica do IV Encontro Regional de Psicologia Social. 2005.

18. ALENCAR, H. M. Projeto político pedagógico do curso de Psicologia da Universidade Federal do Vale de São Francisco: primeira versão. 2004.

## **Bancas**

### **Participação em bancas de trabalhos de conclusão**

#### **Mestrado**

1. ALENCAR, H.M.; TAVARES, O. G.; MELLO, A. S. Participação em banca de Adriano Lopes de Souza. Educação em Valores no contexto escolar: um estudo de caso. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H.M.; QUEIROZ, S. S.; DAGNONI, J. M. Participação em banca de Mariana Spelta Cruzeiro. O caminho das pedras: sentimentos relatados por dependentes em abstinência de crack. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3. ALENCAR, H.M.; BONOMO, M.; NASCIMENTO, A. S. Participação em banca de Clarisse Lourenço Cintra. Educação Positiva: satisfação com o trabalho, forças de caráter, bem-estar psicológico de professores escolares. 2016. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

4. ALENCAR, H. M.; SOUZA, M. T. C. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Silvia Lorenzoni Perim Seabra. Investigação de aspectos cognitivos e morais do desenvolvimento infantil por meio de um conto de fadas: um estudo a partir do referencial piagetiano. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

5. ALENCAR, H. M.; ANDRADE, A. N.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Mayara Gama de Lima. Sentimento de vergonha em estudantes universitários: um estudo na área da moralidade. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; BORGES, L. S. Participação em banca de Mariana Santolin Romaneli. Moralidade e Plágio: Um Estudo com Alunos do Ensino Médio. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

7. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; BORGES, Luciana Souza. Participação em banca de Leandra Lúcia Morais Couto. Prática docente e justiça: Educação em valores morais no ensino fundamental. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8. QUEIROZ, S. S.; FERNANDES, A. H.; ALENCAR, H. M. Participação em banca de Polyana Barbosa Schimith. Psicologia da Moralidade e Psicanálise: um estudo sobre o sentimento de vergonha. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9. ALENCAR, H. M.; FREITAS, L.B.L.F; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Ariadne Dettmann Alves. A gênese da concepção de amor: um estudo sob a ótica da moralidade. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.



10. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Marcelo Menezes Salgado. *Moralidade e Honra: Os Juízos de Adolescentes em Medidas Socioeducativas de internação*. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. ALENCAR, H. M.; ASSIS, S. M. B.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Livia Maria Marques Bonomo. *Aspectos Percepto-Motores e Cognitivos do Desenvolvimento de Crianças com Síndrome de Down do Município de Vitória/ES*. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. ALENCAR, H. M.; CAMINO, C. P. S.; COUTINHO, M. P. L.; LUNA, V. L. R. Participação em banca de Miriane da Silva Santos. *As representações sociais de funcionários de uma instituição ressocializadora sobre os direitos humanos dos adolescentes*. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal da Paraíba.
13. ALENCAR, H. M.; CAMINO, C. P. S.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Adriana Muller. *Educação em valores morais: o aprender e o ensinar sobre justiça*. 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. ALENCAR, H. M.; BRENELLI, R. P.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Ana Paula Sthel Caiado. *Análise psicogenética da inserção dos jogos de regras e das relações cooperativas no ambiente escolar*. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TREVISOL, M. T. C. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. *Projetos de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade*. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Liana Gama do Vale. *Desenvolvimento moral: a generosidade sob a ótica de crianças e adolescentes*. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Alline Nunes Andrade. *Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações de humilhação*. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; VICTOR, S. L. Participação em banca de Eduardo Silva Miranda. *Libertando o sonho da criação: um olhar psicológico sobre os jogos de interpretação de papéis (RPG)*. 2005. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. ALENCAR, H. M.; GARCIA, A.; RAMOZZI-CHIAROTINO, Z. Participação em banca de Beatriz Venturini. *Relacionamento interpessoal: da obra de Robert Hinde à gestão de pessoas*. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

20. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Luciana Souza Borges. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação e a ação do transgressor. 2004. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

### **Teses de Doutorado**

1. ALENCAR, H.M.; BORGES, L. S.; PYLRO, S. C.; QUEIROZ, S. S.; CANAL, C. P. P. Participação em banca de Ariadne Dettmann Alves. Amor e sua relação com a generosidade: estudo com adolescentes sob a ótica da moralidade. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H.M.; DORNELAS, K. C. A.; BORGES, L. S.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida de idosos e suas redes de relacionamentos significativos: estudo sob as perspectivas moral e ética. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3. ALENCAR, H. M.; SIMAO, L. M.; CANCELO, A. C.; CAETANO, L. M.; SOUZA, M. T. C. C. Participação em banca de Thelma Pontes Borges. Os atores da economia solidária: estudos sobre personalidade ética. 2015. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.

4. ALENCAR, H. M.; TUDGE, J.; PICCININI, C. A.; LEVANDOWSKI, D. C. Participação em banca de Letícia Lovato Dellazzana Zanon. Projetos de vida na adolescência: comparação entre adolescentes que cuidam e que não cuidam de seus irmãos. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B.; PYLRO, S. C.; SANTOS, C. C. Participação em banca de Daiana Stursa de Queiroz. Moralidade e Cognição: Um Estudo com Crianças de 7 e 10 anos em Situação de Risco Social. 2014. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6. ALENCAR, H. M.; FREITAS, L.B.L.F; MENIN, M. S. S.; SOUZA, M. T. C. C.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Liana Gama do Vale. Desenvolvimento moral: a generosidade relacionada à justiça e à gratidão sob a ótica das crianças. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.

7. ALENCAR, H. M.; BORGES, L. S.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S.; TOGNETA, L. R. P. Participação em banca de Elzenita Falcão de Abreu. Projetos de vida profissional de estudantes universitários: um estudo na área da ética e da moralidade. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8. ALENCAR, H. M.; CARVALHO, A. L.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Alline Nunes Andrade. Ecos do silêncio: juízes de surdos no âmbito da formação superior sobre projetos de vida e humilhação nas perspectivas moral e ética. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9. ALENCAR, H. M.; MARTINS, R. A.; MENANDRO, P.R.M; VINHA, T. P. Participação em banca de Luciana Souza Borges. Moralidade e valor da vida: um estudo de adolescentes em

situação de risco psicossocial. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

10. ALENCAR, H. M.; BIANCO, M.F; CARRIERI; GARCIA, A.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Eloisio Moulin. Sexualidade e trabalho: estudo sobre a discriminação de homossexuais masculinos em bancos públicos. 2009. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

11. ALENCAR, H. M.; AQUINO, J. R. G.; LEME, M. I. S.; SILVA, N. P.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Denise D'Aurea Tardeli. A manifestação da solidariedade em adolescentes: um estudo sobre a personalidade moral. 2006. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.

12. ALENCAR, H. M.; HARKOT-DE-LA-TAILLE, E.; MENIN, M. S. S.; SOUZA, M. T. C. C.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Luciene Regina Paulino Tognetta. Sentimentos e virtudes: um estudo sobre a generosidade ligada às representações de si. 2006. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) - Universidade de São Paulo.

### **Qualificações de Doutorado**

1. ALENCAR, H.M.; BORGES, L. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Leandra Lúcia Moraes Couto. Educação em valores morais no ensino fundamental: levantamento de experiências e proposta de intervenção com profissionais da educação. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H.M.; QUEIROZ, S. S.; BORGES, L. S. Participação em banca de Marcelo Menezes Salgado. Projetos de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Polyana Barbosa Schimith. O aspecto afetivo da conduta: um estudo sobre a motivação para o tratamento em dependência química. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

4. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; NASCIMENTO, C. R. R. Participação em banca de Andréia Mansk Boone Salles. Representações de si e projetos de vida de adolescentes com indícios de altas habilidades/superdotação: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

5. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Lorena Santos Ricardo. As faces de Deus: um estudo psicogenético sobre representação da divindade e justiça. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6. QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B.; ALENCAR, H. M. Participação em banca de Ariadne Dettman Alves. Amor e sua relação com a generosidade: estudos com adolescentes sob a ótica

da moralidade. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

7. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida de idosos e suas redes de apoio social: um estudo sob a perspectiva da moral e da ética. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8. ALENCAR, H. M.; ANDRADE, A. N.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Marcelo Menezes Salgado. Projetos de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9. ALENCAR, H. M.; LEVANDOWSKI, D. C.; PICCININI, C. A.; TUDGE, J. Participação em banca de Letícia Lovato Dellazzana. Cuidado entre irmãos na adolescência: um estudo sobre projetos de vida a partir da psicologia moral. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

10. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Daiana Stursa. Cognição e moralidade: um estudo comparativo entre crianças de 7 e 10 anos em situação de risco psicossocial. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

11. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Janine Marinho Dagnoni. Uma possível interface entre adolescência, consciência e dependência química. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

12. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Claudimara Chisté dos Santos. Análise microgenética de aspectos cognitivos e afetivos em idosos: uma proposta teórica e metodológica. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

13. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Aline Nunes Andrade. Projetos de vida e humilhação: juízos morais de universitários surdos. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

14. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Elzenita Falção de Abreu. Projetos de vida profissional de estudantes universitários: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

15. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Luciana Souza Borges. O valor da vida e o homicídio para adolescentes em risco psicossocial: avaliação dos níveis de desenvolvimento moral. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

16. ALENCAR, H. M.; JURBERG, M. B.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Yves de La. Participação em banca de Shênia Aparecida Soares Louzada. A fidelidade no relacionamento amoroso: um estudo sob a ótica de mulheres portadoras e não-portadoras do

HIV/AIDS e de seus parceiros. 2006. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

### **Qualificações de Mestrado**

1. ALENCAR, H.M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Jussara Abílio Galvão. Relações amorosas: Estudo com jovens mulheres casadas nas perspectivas moral e ética. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; COTONHOTO, L. A. Participação em banca de Rovena Esmidre da Silva. A motivação para o uso do crack em gestantes e puérperas. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3. ALENCAR, H. M.; STURSA, D.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Mariana Spelta Cruzeiro. O caminho das pedras: sentimentos manifestados por usuários de crack do município de Vitória - ES. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

4. ALENCAR, H. M.; SOUZA, M. L.; GUERRA, V. M. Participação em banca de Luana Vianez Moreira. Autoconsciência moral: a relação entre autorreflexão, insight, empatia e ações morais. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

5. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Bruna Cipriano. Um estudo sobre o desenvolvimento moral em adolescentes com TDAH. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Mayara Gama de Lima. Ferida moral: estudo da vergonha em universitários. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

7. ALENCAR, H. M.; ROSA, E. M.; NASCIMENTO, C. R. R. Participação em banca de Joana Fernandes Reblim. Investigação sobre a formação do projeto de vida com adolescentes em acolhimento institucional. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; SOUZA, T. C. C. Participação em banca de Silvia Lorenzoni Perim. Investigação de aspectos cognitivos, afetivos e morais do desenvolvimento infantil por meio de um conto de fadas: um estudo a partir do referencial piagetiano. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Mariana Santolin Romaneli. Desonestidade Acadêmica e Moralidade: um estudo sob a ótica dos adolescentes. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

10. ALENCAR, H. M.; MURTA, G. A. V.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Polyana Barbosa Schimidit. Psicologia da Moralidade e psicanálise: um estudo sobre a vergonha. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

11. ALENCAR, H. M.; PEDROZA, C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Taisa Rodrigues Smarssaro. Mitos sobre altas habilidades/superdotação e prática docente. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. ALENCAR, H. M.; BORGES, L. S.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Leandra Lúcia Moraes Couto. Prática docente e justiça: educação em valores morais? 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Ariadne Dettman Alves. A gênese de concepção do amor: um estudo sob a ótica da moralidade. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Iara Feldman. O jogo simbólico e a linguagem a partir de uma perspectiva piagetiana: um estudo com crianças de educação infantil. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Marcelo Salgado Menezes. Moralidade e honra: os juízos de adolescentes em medidas sócio-educativas de internação. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Alice Melo Pessotti. Desenvolvimento moral e resistência a tentação: um estudo psicogenético com crianças de 05 e 10 anos. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. ALENCAR, H. M.; PAULA, K. M. P.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Livia Maria Marques Bonomo. Aspectos percepto-motores e cognitivos do desenvolvimento de crianças com síndrome de Down inseridas nos centros municipais de educação infantil de Vitória. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Adriana Muller. Valores morais na escola: o aprender e o ensinar sobre a justiça. 2007. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Ana Paula Sthel Caiado. O brincar e a autonomia na escola: uma análise psicogenética. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; TAILLE, Y. L. Participação em banca de Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projeto de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade. 2006. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
21. ALENCAR, H. M.; GARCIA, A.; TOKUMARU, R. S. Participação em banca de Kirlla Cristhine Almeida Dornelas. O relacionamento entre mãe e filha adulta: encontro e

desencontros. 2005. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Institucional) - Universidade Federal do Espírito Santo.

22. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Liana Gama do Vale. O lugar da generosidade no universo moral de crianças e adolescentes. 2005. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

23. ALENCAR, H. M.; GARCIA, A.; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Alline Nunes Andrade. Vozes do silêncio: juízos morais de pessoas surdas sobre situações de humilhação. 2005. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

24. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Shênia Soraya Soares Louzada. A fidelidade no relacionamento amoroso: um estudo sob a ótica de mulheres portadoras e não portadoras do HIV/AIDS. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

25. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; SOUZA, L. Participação em banca de Andrezza Kamille Régis Torres. Mulheres e família: um estudo sobre variações e permanências do pensamento feminino nos últimos 40 anos. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

26. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Eduardo Silva Miranda. Libertando o sonho da criação: um olhar psicológico sobre os jogos de interpretação de papéis. 2004. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

27. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; ROSSETTI, C. B. Participação em banca de Mônica Cola Cariello Brotas Corrêa. Missão com-tato: proposta de jogo co-operativo no contexto da empresa. 2003. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

28. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; QUEIROZ, S. S. Participação em banca de Luciana Souza Borges. Moralidade e homicídio: Juízo de representação de realidade e juízo de valor moral da motivação e da ação do transgressor. 2003. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia Institucional) - Universidade Federal do Espírito Santo.

### **Participação em bancas de comissões julgadoras**

#### **Concurso público**

1. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; BORLOTE, E. B. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 2006. Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H. M.; QUEIROZ, S. S.; AVELAR, L. Z. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 2005. Universidade Federal do Espírito Santo.

3. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; DIAS, Adelaide Alves. Comissão examinadora do concurso público de provas e títulos para professor do quadro permanente da fundação Universidade Federal do Vale de São Francisco. 2004. Universidade Federal do Vale de São Francisco.

4. ALENCAR, H. M.; ORTEGA, A. C.; FREITAS, M. F. Q. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1997. Universidade Federal do Espírito Santo.

5. ALENCAR, H. M.; RODRIGUES, M. M. P.; TRINDADE, Z. A. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1996. Universidade Federal do Espírito Santo.

6. ALENCAR, H. M.; MENANDRO, P.R.M; MENANDRO, M. C. S. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1996. Universidade Federal do Espírito Santo.

7. ALENCAR, H. M.; MACEDO, J. W. F.; BAIER, C. A. Comissão examinadora de concurso público para professor substituto da Universidade Federal do Espírito Santo. 1995. Universidade Federal do Espírito Santo.

### **Outras participações**

1. ALENCAR, H. M.; ENUMO, S. R. F.; MENANDRO, M. C. S. Comissão examinadora para seleção dos alunos do PET - Psicologia. 1996. Universidade Federal do Espírito Santo.

2. ALENCAR, H. M.; SOUZA, L.; ENUMO, S. R. F. Comissão examinadora para seleção dos alunos do PET - Psicologia. 1995. Universidade Federal do Espírito Santo.

### **Eventos**

#### **Participação em eventos, congressos, exposições e feiras**

1. 47 th Annual Meeting of the Jean Piaget Society. Technologies & Human Development. 2017. (Congresso).

#### **Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

1. TRINDADE, Z. A.; ENUMO, S. R. F.; MENANDRO, P.R.M; MENANDRO, M. C. S.; ROSSETTI, Claudia Broetto; RODRIGUES, M. M. P.; QUEIROZ, S. S.; ALENCAR, H. M.; BORLOTE, E. B. Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) - X Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico. 2004. (Congresso).



## **Orientações**

### **Orientações e supervisões em andamento**

#### **Dissertação de mestrado**

1. Tatiana Machado Moraes. História de amor de mulheres casadas: um estudo comparativo entre o passado e o presente sob a perspectiva da moralidade. Início: 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientador).

#### **Tese de Doutorado**

1. Mayara Gama de Lima. Educação em valores morais: intervenção com professores e elaboração de projetos na escola. Início: 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2. Marcelo Menezes Salgado. Projeto de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. Início: 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

3. Leandra Lúcia Moraes Couto. Educação em valores morais no ensino fundamental: levantamento de experiências e intervenção com profissionais da educação. Início: 2015. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).

4. Andréia Mansk Boone Salles. Representações de si e projetos de vida de adolescentes com indícios de altas habilidades/superdotação: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. Início: 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

5. Lorena Santos Ricardo. Representação de Deus e Justiça. Início: 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientador).

#### **Iniciação científica**

1. Letícia dos Santos Fonseca. Perspectivas futuras de projetos de educação em valores morais: estudo sob a ótica de profissionais da educação. Início: 2016. Iniciação Científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

## **Orientações e supervisões concluídas**

### **Dissertação de mestrado**

1. Jussara Abílio Galvão. Depoimentos de amor e moralidade: Estudo sob a ótica de mulheres de duas gerações. 2017. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
2. Mayara Gama de Lima. Sentimento de vergonha em estudantes universitários: um estudo na área da moralidade. 2015. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
3. Mariana Santolin Romaneli. Desonestidade acadêmica e moralidade: um estudo sob a ótica de adolescentes. 2014. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
4. Leandra Lúcia Moraes Couto. Prática docente e justiça: educação em valores morais no ensino fundamental. 2013. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
5. Ariadne Dettmann Alves. A Gênese da concepção de amor: um estudo sob a ótica da moralidade. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
6. Marcelo Menezes Salgado. Moralidade e Honra: Os Juízos de Adolescentes em Medidas Socioeducativas de internação. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
7. Alice Melo Pessotti. Moralidade e trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos. 2010. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.
8. Adriana Muller. Educação em valores morais: o aprender e o ensinar sobre justiça. 2008. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
9. Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida na adolescência: um estudo na área da ética e da moralidade. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Petrobrás. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
10. Liana Gama do Vale. Desenvolvimento moral: a generosidade sob a ótica de crianças e adolescentes. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito

Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

11. Alline Nunes Andrade. Vozes do silêncio: juízos morais de jovens e adultos surdos sobre situações de humilhação. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

12. Luciana Souza Borges. Moralidade e homicídio: um estudo sobre a motivação e a ação do transgressor. 2004. 300 f. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

### **Tese de Doutorado**

1. Ariadne Dettmann Alves. Amor e sua relação com a generosidade: estudos com adolescentes sob a ótica da moralidade. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

2. Fernanda Helena de Freitas Miranda. Projetos de vida de idosos e suas redes de relacionamentos significativos: estudo sob as perspectivas moral e ética. 2016. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

3. Alice Melo Pessotti. Desenvolvimento moral e trapaça: um estudo com crianças e adolescentes. 2015. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.

4. Janine Marinho Dagnoni. Moralidade e adolescência: regras, projetos de vida e dependência química. 2013. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.

5. Elzenita Falção de Abreu. Projetos de vida profissional de estudantes universitários: um estudo na área da ética e da moralidade. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

6. Alline Nunes Andrade. Ecos do silêncio: juízos de surdos no âmbito da formação superior sobre projetos de vida e humilhação nas perspectivas moral e ética. 2012. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de apoio a ciência & tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

7. Luciana Souza Borges. Moralidade e valor da vida: um estudo sobre adolescentes em situação de risco psicossocial. 2011. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

8. Maria do Rosário de Fátima Rodrigues. Desenho e narrativa. 2007. Tese (Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Heloisa Moulin de Alencar.

## **Iniciação científica**

1. Mariana Scalfone. Levantamento de experiências de educação em valores morais com profissionais de escolas públicas municipais de ensino fundamental da Grande Vitória. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
2. Tais Peres Fonseca. A relação do amor e da generosidade para adolescentes sob a ótica da moralidade. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
3. Mariana Scalfoni. Vergonha: Juízo moral de universitários. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
4. Anna Beatriz Silva Mariano. Vergonha: Juízo moral de universitários. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo - Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
5. Anna Beatriz Silva Mariano. Representações de si e projetos de vida de adolescentes com indícios de altas habilidades/superdotação: um estudo nas perspectivas da moral e da ética. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
6. Jussara Abílio Galvão. Amor, generosidade e justiça para consigo: um estudo com adolescentes. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
7. Tais Peres Fonseca. Moralidade e amor sob a ótica de jovens adultas: perspectivas atuais e futuras das relações amorosas. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
8. Tatiana Machado Moraes. Prática docente e justiça: educação em valores morais no ensino fundamental. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
9. Mariana Spelta Cruzeiro sem bolsa. Projeto de vida e honra: os juízos morais de adolescentes em medidas socioeducativas de internação. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Vila Velha. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
10. Renata Aparecida Bressaminin. Projeto Concepção de amor: investigação na área da ética e da moralidade; Subprojeto Moralidade e amor: um estudo com adolescentes. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
11. Jussara Abílio Galvão. Projeto Concepção de amor: investigações na área da ética e da moralidade; Subprojeto Moralidade e amor: um estudo com adolescentes. 2013. Iniciação

Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

12. Tais Peres Fonseca. Projeto Concepção de amor: investigações na área da ética e da moralidade; Subprojeto Moralidade e amor: depoimentos sob a ótica de jovens adultas. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

13. Barbara Frigini De Marchi. Educação em valores morais: práticas de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

14. Mariana Santolin Romaneli. Educação em valores morais: práticas de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

15. Mayara Gama de Lima. Educação em valores morais: juízos de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, UFES. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

16. Leandra Lúcia Morais Couto. Educação em valores morais: juízos de profissionais no contexto escolar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

17. Barbara Frigini De Marchi. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião litoral norte. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

18. Mayara Gama de Lima. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião sul. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

19. Mariana Santolin Romaneli. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião central. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

20. Leandra Lúcia Moraes Couto. Projeto bem-sucedido de Educação Moral no Espírito Santo: análise de uma experiência na mesorregião Sul. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

21. Mariana Santolin Romaneli. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Central Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de apoio a ciência & tecnologia do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

22. Mayara Gama de Lima. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Noroeste Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
23. Barbara Frigini De Marchi. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Litoral Norte Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
24. Leandra Lúcia Moraes Couto. Projetos bem-sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências na mesorregião Sul Espírito-Santense. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
25. Roberta Gaier Gomes. Adolescentes em risco psicossocial: avaliação do nível de desenvolvimento moral com Relação ao Valor da Vida. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
26. Mariana Santolin Romaneli. Caracterização de adolescentes em risco psicossocial. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
27. Solineia Braum. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1997. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
28. Cíntia Aparecida Ataíde. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1997. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
29. Giovanna Sarcinelli Motta. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1996. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
30. Scheila Aparecida Uliana Canal. A fronteira moral da intimidade: confissão do delito em uma população da Grande Vitória. 1996. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
31. Alessandro Fazolo Cezário. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
32. José Carlos Gomes. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo,

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

33. Rodrigo Bissoli Miranda. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

34. Alessandro Fazolo Cezário. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1994. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

35. José Carlos Gomes. O erro educacional em um contexto transcultural. 1994. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

36. Robrigo Bissoli Miranda. O erro educacional em um contexto transcultural. 1994. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

### **Orientações de outra natureza**

1. Danielle Gurgel da Fonseca. Monitoria da Disciplina Psicologia do Desenvolvimento I: Infância. 2015. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

2. Ariadne Dettmann Alves. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2007. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

3. Daniele de Souza Garioti. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2007. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

4. Fabiana Teixeira de Oliveira. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

5. Jéssica Puppim da Silva. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

6. Aline Gazolli. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

7. Maytê Bellesa Silva. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
8. Paulla Coimbra. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2005. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
9. Thaís Caus Wanderley. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2004. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
10. Lara Sue Wright Silva. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 2004. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
11. Fernanda H. Moreira. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1997. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
12. Mariana Carneiro da Cunha. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1997. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
13. Elenitça Kelli Neves de Sá. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1996. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
14. Elisara Lúcia Sant'ana. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1996. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
15. Shênia Soraya Soares Louzada. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1996. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
16. Scheila Aparecida Uliana Canal. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
17. Sayonara Nunes de Abreu. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento II. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
18. Alexandre Magno Vieira de Paula. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.



19. Adriana Mastela Gomes. O erro educacional em um contexto transcultural. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
20. Luciana Vieira Caliman. O erro educacional fundamental em um contexto transcultural. 1995. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
21. Rodrigo Bissoli Miranda. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
22. Evelyze Garioli Louzada. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
23. Patrícia Cuman Santiago. Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento III. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.
24. Isabele Santos Eleotério. Monitoria da disciplina Psicologia do desenvolvimento III. 1994. Orientação de outra natureza. (Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Heloisa Moulin de Alencar.

### **Outras informações relevantes**

LAPSIM: Laboratório de Psicologia da Moralidade ( <http://www.lapsim.ufes.br> ) O Laboratório de Psicologia da Moralidade

(LAPSIM) possui como objetivo geral o estudo, a pesquisa e a intervenção sobre temas relacionados à Psicologia da Moralidade, área de investigação dos processos psicológicos cognitivos e afetivos que levam um indivíduo a legitimar regras, princípios e valores morais. Dessa forma, pretendemos investigar a moralidade na infância, adolescência, adultez e velhice, em suas articulações com questões do cotidiano, nos diferentes contextos educacionais e/ ou socioculturais. Professora coordenadora: Heloisa Moulin de Alencar. Professores participantes: Sávio Silveira Queiróz e Antonio Carlos Ortega. Equipe: Professores, alunos da Graduação em Psicologia e da Pós-Graduação (PPGP). Contato: E-mail: [heloisamoulin@gmail.com](mailto:heloisamoulin@gmail.com) Telefone: (27) 3145-4582. NOME DO GRUPO NO CNPq: Psicologia da Moralidade: processos de desenvolvimento e contextos socioculturais. (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3733091480507129> ). Repercussões do grupo: O presente grupo de pesquisa está relacionado ao Laboratório de Psicologia da Moralidade (LAPSIM). Nossa produção científica inclui publicações de trabalhos em periódicos, capítulos de livros e participação em Eventos importantes para a área; como o Simpósio da Anpepp e do Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Nosso trabalho tem contado com o auxílio de órgãos financiadores como o CNPq, CAPES, Fapes, Facitec, UFES e outras instituições. Deve-se ainda enfatizar o papel que vem sendo executado na formação de recursos humanos para o ensino, pesquisa e extensão, com a participação de bolsistas de iniciação científica, Mestrado e Doutorado.

## Apêndice H. Planilha “Quadro Pontuação Áreas”



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
Pontuação para a avaliação  
**Progressão Funcional para Professor Titular**

Nome do professor: Heloisa Moulin de Alencar	Matrícula SIAPE - 1172877
--	---------------------------

**1 - Ensino e Orientação (1)**

**1.1 Ensino**

Registrar: Disciplina (3) e (4), código, semestre, nível, turma, número de alunos, curso(6) e carga horária semanal - CHS (5).

Código	Carga horária de ensino semanal	Número de horas aula por semana	Pontos por hora aula por semana	Total
<b>Semestre 2015/2</b>				
<b>Observação:</b> No Semestre 2015/02 houve Licença capacitação de 30/07/15 a 29/10/15				
PPGP-211	Seminário de Pesquisa em Desenvolvimento Humano IV	1	5	5
PPGP-603	Estudos Orientados IV	4	5	20
PPGP-605	Estudos Orientados II	4	5	20
<b>Semestre 2016/1</b>				
PSO-12038	Estudos Complementares em Psicologia do Desenvolvimento III	4	5	20
PPGP-201	Processos de Desenvolvimento II	4	5	20
PPGP-600	Estudos Orientados I	4	5	20
PPGP-606	Estudos Orientados III	4	5	20
<b>Semestre 2016/2</b>				
PSO-5018	Psicologia do Desenvolvimento	4	5	20
PPGP-207	Tópicos Avançados em Desenvolvimento Humano III	2	5	10
PPGP-104	Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica I	1	5	5
PPGP-106	Seminário de Pesquisa em Metodologia Científica III	1	5	5
PPGP-601	Estudos Orientados II	4	5	20
PPGP-607	Estudos Orientados IV	4	5	20
<b>Semestre 2017/1</b>				
<b>Observação:</b> No Semestre 2017/01 houve o afastamento para Pós-Doutorado Portaria UFES N° 2862 (DOU N° 223, seção 2, p.23, de 22/11/2016) Retificada em relação a data (DOU N° 37, seção 2, p. 22, de 21-02-17) Retificada quanto ao ônus (DOU N° 54, seção 2, p. 32, de 20-03-17) Este afastamento é 13 de Março de 2017 a 12 Março de 2018 .				
<b>Total</b>		41	65	205

(1) Somente atividades formalmente incluídas nos planos de integralização curricular dos cursos da UFES;

(2) O professor está obrigado ao mínimo de 8 (oito) horas semanais de aula, conforme Art. 57 da Lei n°. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, sendo atribuídos 5 (cinco) pontos a cada hora-aula semanal ministrada.

(3) Apenas disciplinas com pautas emitidas;

(4) Disciplinas com códigos diferentes, mas ministradas pelo mesmo professor em um mesmo horário de aula: incluir apenas uma delas;

(5) Carga horária semanal da disciplina efetivamente ministrada pelo professor;

(6) Colocar código do curso constante na pauta. Se for curso de pós-graduação, coloque E ou M ou D, conforme o caso.

### 1.2 Orientação de alunos (máximo 40 pontos)

Código	Disciplinas com pautas emitidas	Número de alunos	Número de meses	Pontos por aluno por mês	Total
a	Orientação de trabalho de conclusão de curso (7)			0,5	0
b	Orientação de monografia de especialização (7) (8)			1	0
c	Co-orientação de monografia de especialização (7) (8)			0,5	0
d	Orientação de dissertação de mestrado (9)	1	18	1,5	27
e	Co-orientação de dissertação de mestrado (9)	1	18	0,5	9
f	Orientação de tese de doutorado (10)	4	24	2	192
g	Co-orientação de tese de doutorado (10)	1	24	1	24
h	Preceptoría (quando este não for o supervisor/orientador do estágio) *Limite 40 pontos			0,5	0
		7	84		*252

\*Limite 40 pontos

- (7) Máximo 06 (seis) meses de orientação;  
 (8) Somente serão consideradas as atividades de interesse da UFES;  
 (9) tese até o limite de dois anos após o início do curso;  
 (10) tese até o limite de quatro anos após o início do curso.

**Total Geral da Área 1** (observando o limite de 40 pontos em 1.2) **245**

## 2. Produção intelectual

### 2.1. Produção bibliográfica

Código	Atividades	Número	Pontos	Total
a.	Publicação de livro didático, cultural ou técnico-científico		40	0
b.	Capítulo de livro didático, cultural ou técnico-científico	14	15	210
c.	Prefácio de livro didático, cultural ou técnico-científico		5	0
d.	Tradução de livro didático, cultural ou técnico-científico		15	0
e.	Artigo publicado em revistas científicas com corpo editorial - Internacional		30	0
f.	Artigo publicado em revistas científicas com corpo editorial - Nacional	35	30	1050
g.	Trabalhos completos publicados em eventos internacionais	8	10	80
h.	Trabalhos completos publicados em eventos nacionais	8	10	80
i.	Trabalhos completos publicados em eventos regionais		5	0
j.	Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais	7	5	35
k.	Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais	67	5	335
l.	Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais	8	2	16
m.	Resenha ou relato de experiência em periódico		6	0
n.	Artigo de caráter técnico/divulgador (11)		4	0
o.	Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local		2	0
p.	Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação		4	0
q.	Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional		6	0
	<b>Total</b>	147		1806

(11) Artigos de divulgação ou artigos técnicos em periódicos locais (editados em Universidades);

### 2.2 - Produção artística

Código	Produção artística	Número	Pontos	Total
	<b>Total</b>			0

## 2.3 Produção técnica

Código	Participação e trabalhos publicados em eventos	Número	Pontos	Total
a	Editoria geral de periódicos internacionais		20	0
b	Editoria geral em periódicos nacionais		20	0
c	Editoria de livro didático, cultural ou técnico-científico		15	0
d	Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional		3	0
e	Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional	3	3	9
f	Trabalho apresentado pelo docente em congresso regional	2	2	4
g	Participação em evento internacional como conferencista		20	0
h	Participação em evento nacional como conferencista		20	0
i	Participação em evento regional como conferencista		10	0
j	Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais		20	0
k	Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais regionais		10	0
l	Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais regionais		10	0
m	Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais		8	0
n	Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais	1	8	8
o	Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artístico-culturais regionais		5	0
p	Consultoria científica ad hoc em instituições governamentais, projetos, artigos científicos		5	0
q	Membro de comissão de julgamento em eventos científicos ou artísticos internacionais		5	0
r	Membro de comissão de julgamento em eventos científicos ou artísticos nacionais	3	5	15
s	Membro de comissão de julgamento em eventos científicos ou artísticos regionais	2	3	6
t	Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos internacionais		6	0
u	Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais	3	6	18
v	Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais	2	5	10
w	Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento	1	2	2
x	Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional		2	0
y	Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional		20	0
z	Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional		20	0
z1	Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional		10	0
z2	Revisão de artigo em revista nacional e/ou internacional com corpo editorial		2	0
z3	Cartilhas/apostilas editadas		5	0
z4	Vídeos/software		8	0
z5	Relatórios técnicos de domínio público		8	0
z6	Patente ou registro internacional		25	0
z7	Patente nacional		25	0
z8	Perícia técnica		10	0
z9	Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas		10	0
z10	Produção de programas de rádio e televisão		5	0
z11	Manutenção de obra artística		5	0
z12	Maquete		5	0
<b>Total</b>				<b>72</b>

Total Geral da Área 2

=

1878



### 3. Pesquisa e Extensão

(incluir apenas atividades associadas a projetos sem remuneração de pessoal)

#### 3.1. Projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológico

Código	Projetos de pesquisa com captação de recursos e projetos de ensino	Número	Pontos	Total
a	Coordenação de projetos de pesquisa	4	10	40
b	Participação em projetos de pesquisa	1	5	5
<b>Total</b>				45

#### 3.2. Extensão (12)

Código	Atividade	Número	Pontos	Total
a	Coordenação de projetos de extensão		10	0
b	Participação em projetos de extensão	1	5	5
c	Coordenação de programas de educação continuada		10	0
d	Participação em programas de educação continuada		5	0
e	Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas		5	0
f	Participação como docente em cursos de extensão ( cada 10 horas vale 1,5 pontos)		1.5	0
g	Coordenação de cursos de extensão		10	0
h	Assessoria e consultoria formalmente registrada no departamento		5	0
i	Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável		5	0
<b>Total</b>		1		5

(12) Apenas atividades não remuneradas e formalmente registradas;

**Total Geral da Área 3 = 50**

### 4. Qualificação docente (13)

Código	Atividades	Número	Pontos	Total
a	Relatório semestral de docente com afastamento e formalmente vinculado a programa de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ou de pós-doutorado avaliado e aprovado no departamento com aval do orientador <u>No Semestre 2017/01 houve o afastamento para Pós-Doutorado Portaria UFES Nº 2862 (DOU Nº 223, seção 2, p.23, de 22/11/2016) Conforme a Resolução do CEPE - UFES Nº 31/2012, no artigo 19, deverá ser apresentado o relatório final de atividades após 60 dias do término do afastamento do Pós-Doutorado.</u>		30	0
b	Relatório semestral do docente sem afastamento, avaliado e aprovado no departamento		15	0
c	Tese de Doutorado defendida pelo docente, exceto quando contabilizados para fins de promoção acelerada		30	0
d	Dissertação de Mestrado defendida pelo docente, exceto quando contabilizados para fins de promoção acelerada.		20	0
e	Formação didático pedagógica interna UFES (Mínimo 40h)		10	0
<b>Total</b>		0		0

**Total Geral da Área 4 0**

### 5. Atividades Administrativas e de Representação

(Atividades de administração sem CD, sem FG e representação acadêmica)

Código	Atividades	Número de meses	Pontos mês	Total
a	Coord./presidência de comissões institucionais indicadas pelo diretor da unidade/chefe de departamento. Portaria Nº 18/ 2003 – GD/ CCHN = 1 mês.	1	2	2
b	Membro de comissões institucionais indicadas pelo diretor da unidade/chefia de departamento. (1) Portaria nº 07, de 05 de setembro de 2013 - 3 meses; (2) Representante do Departamento junto à Biblioteca -24 meses; (3) Membro da Comissão de Ética do Biomédico - 42 meses; (4) Membro da Comissão Departamental para acompanhamento dos trabalhos de Reformulação Curricular - 20 meses e (5) Membro de Comissão de Ensino e Extensão - 24 meses.	113	1	113
c	Coordenação de atividade de ensino com no mínimo 50 (cinquenta) alunos ou no mínimo 05 (cinco) turmas por semestre		2	0
d	Representação no CEPE, Conselho de Curadores e membro da CPPD		2	0
e	Representante docente no Conselho Universitário (com frequência mínima comprovada de 70%)		2	0
f	Representante docente no Conselho Universitário com função de Presidente de comissão		5	
g	Presidente de comissão no CEPE, Conselho de Curadores ou CPPD		5	0
h	Representação em suplência no CEPE, conselho de curadores e CPPD (pto/sessão)		1	0
i	Chefia ou coordenação de setores/divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no departamento, de interesse da unidade/universidade e com relatório anual aprovado. <u>Coordenação do Laboratório de Psicologia da Moralidade - LAPSIM desde 09/2013 = 47 meses).</u>		2	0
j	Subchefia de departamento, subcoordenação de colegiado	19	1	19
k	Participação como membro de colegiados didáticos	54	0.5	27
l	Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares		2	0
m	Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares		1	0
n	Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional		1	0
o	Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional		1	0
p	Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)		1	0
q	Coordenador de programas interinstitucionais Capes e Cnpq (Minter/Dinter/Outros)		0.5	0
r	Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para educação, cultura, ciência e tecnologia		0.5	0
s	Representação sindical, desde que o servidor não esteja licenciado nos termos do art. 92 da Lei 8112, de 1990.		0.5	0
t	Presidência ou direção de entidade científica, cultura, acadêmica ou representativa de classe, sem fins lucrativos, em nível nacional e/ou estadual		0.5	0
u	Membro de comitê administrativo de entidade científica, cultura, acadêmica ou representativa de classe, sem fins lucrativos, em nível nacional e/ou estadual		0.25	0
<b>Total</b>				161

**Total Geral da Área 5**

**=**

**161**

## 6. Outras atividades

### 6.1 Participações em bancas, projetos, comissões e outra atividades

Código	Projetos de ensino	Número	Pontos	Total
a	Coordenação de projeto de ensino		5	0
b	Participação de projeto de ensino		2	0
c	Tutor de Programa de formação continuada (informar curso e período)		5	0
d	Tese de doutorado de discente orientado, defendida e aprovada no ano	6	5	30
e	Tese de doutorado de discente co-orientado, defendida e aprovada no ano	2	3	6
f	Dissertação de mestrado de discente orientado, defendida e aprovada no ano	12	4	48
g	Dissertação de mestrado de discente co-orientado, defendida e aprovada no ano		2	0
h	Trabalho final de especialização de discente orientado, defendido e aprovado no ano (cursos de especialização não pagos)		3	0
i	Participação em banca examinadora de concurso público para Professor ensino superior público	1	5	5
j	Participação em banca examinadora de Tese de Doutorado	12	4	48
k	Participação em banca examinadora de Dissertação de Mestrado	20	3	60
l	Participação em banca examinadora de Monografia de especialização		1	0
m	Participação em banca examinadora de trabalho de conclusão de curso		0,5	0
n	Membro de comissão examinadora de seleção de alunos de pós-graduação (nº 1 em 2007), de concurso público para professor substituto (nº 6), de exame de qualificação para mestrado (nº28) e doutorado (nº 16).	51	3	153
o	Membro de comissão examinadora de seleção de monitores de graduação e pós-graduação e bolsistas		2	0
p	Curso de especialização concluído pelo docente (14)		5	0
q	Curso de aperfeiçoamento concluído pelo docente (15)		3	0
r	Curso de atualização concluído pelo docente (16)		2	0
	Soma			350

(14) Curso com 360 (trezentos e sessenta) horas;

(15) Curso com 180 (cento e oitenta) horas;

(16) Cursos na área de trabalho do docente, com carga horária adequada.

### 6.2 Orientações de alunos que não conduzem à obtenção de créditos

Código	Atividade	Número de meses	Pontos por mês	Total
a	Orientação de IC, IT e DTI (17) (por aluno/mês)-36 alunos com 12 meses cada.	432	0,3	129,6
b	Orientação de PIBID e PET (17) (por aluno/mês)		0,1	0
c	Orientação de monitor de graduação (oficial ou voluntário) ou de pós-graduação e estágio não-obrigatório (por aluno/mês) (17) - 24 alunos com 12 meses cada.	288	0,2	57,6
	Total			187,2

(17) Devidamente registrado em órgão competente.

**Total Geral da Área 6 = 537**



### 7. Situações especiais (18)

Código	Situações	Número de meses	Pontos por mês	Total
a	Cargos de CD1, CD2 e CD3 (40 horas)		8	0
b	Cargos em comissão e função de confiança (exceto CD1, CD2, CD3 ) CD4, FG1, FG2 e FCC (30 horas)		6	0
c	Vice-diretores de Centros (20 horas)		4	0
d	Outras FG (30 horas)		6	0
e	Docentes formalmente afastados para programas de pós-graduação e pós-doutorado. <span style="color: red;">No Semestre 2017/01 houve o afastamento para Pós-Doutorado. Portaria UFES N° 2862 (DOU N° 223, seção 2, p.23, de 22/11/2016). Retificada em relação a data (DOU N° 37, seção 2, p. 22, de 21-02-17). Retificada quanto ao ônus (DOU N° 54, seção 2, p. 32, de 20-03-17). Este afastamento é 13 de Março de 2017 a 12 Março e 2018.</span>			0
<b>Total</b>		<b>0</b>		<b>0</b>

(18) Os docentes que tem dispensa total de carga horária didática prevista em resolução da UFES, terão direito a 08 pontos por mês de exercício no cargo. Os demais docentes terão direito a pontuação mensal proporcional à dispensa de carga horária prevista em resolução para o cargo que ocupa (Ex. 30h, 6pts; 20h, 4pts; 15h, 3pt/mês). O professores poderão adicionar a esta pontuação os pontos referentes às demais atividades docentes.

**Total da Pontuação = 2871**